



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

GestE – Direção de Serviços da Região Alentejo
Agrupamento de Escolas de Estremoz
Escola Básica Sebastião da Gama, Estremoz

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2021-2022

ÍNDICE

NOTA INTRODUTÓRIA.....	2
PLANIFICAÇÕES DAS ATIVIDADES :	
PROJETO AGLUTINADOR “HÁ VIDA NO MONTADO”	4-18
DEPARTAMENTO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL	19
PROJETOS/CLUBES DO AGRUPAMENTO:	
BIBLIOTECA ESCOLAR	20-23
ECO ESCOLAS.....	23-25
PES	26-29
DESPORTO ESCOLAR	29
ETEAE	30-34
CLUBE DE CIDADANIA	35
VISITAS DE ESTUDO.....	36-45
CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	46

Nota Introdutória

Este documento tem por objetivo apresentar o Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento de Escolas de Estremoz, para o ano letivo 2021/22 que, em conjunto com o Plano Plurianual de Melhoria do Programa TEIP (PPM), o Projeto Educativo (PE), o Regulamento Interno (RI), o Plano de Inovação (PI) e o Programa Escola+ 21-23, procura dar resposta às necessidades da comunidade educativa assim como, concretizar os princípios, valores e metas, definidas no âmbito dos domínios de intervenção prioritária, visando estabelecer os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades, em conformidade com a autonomia (definida no n.º 1, art.º 9º do Dec. Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, com a redação dada pelo Dec. Lei n.º 137/2012, de 2 de julho).

A operacionalização das atividades, tem por base os princípios que norteiam o Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho, o Decreto – Lei nº54/2018 de 6 de julho relativamente às aprendizagens e à inclusão e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Assim, as atividades que constam deste documento devem complementar, articular e enriquecer as aprendizagens que se desenrolam no contexto da sala de aula, bem como reforçar as ligações à comunidade, apoiando as famílias e potenciando a cooperação gerada pelas parcerias estabelecidas com as instituições locais. No conjunto, visa-se alargar os horizontes dos jovens nos planos curricular, cultural e cívico, processo que permitirá ao nosso Agrupamento prestar à comunidade, em que se insere, um serviço educativo de qualidade.

A estrutura do PAA procura essencialmente, centrar na turma e no aluno, a escolha das temáticas a abordar, numa perspetiva que visa promover a articulação curricular. Esta dinâmica de trabalho implica um olhar para os currículos/aprendizagens essenciais a Estratégia de Educação para a Cidadania do Agrupamento (EECA) PPM, PE, como documentos estruturantes do Agrupamento. É importante salientar que a articulação vertical não deverá ser descurada.

Os Projetos/Clubes dinamizados no Agrupamento: Eco-Escolas, PES, BE, Desporto Escolar, ETEAEE e Clube Ciência Viva na Escola constam no PAA, com a respetiva calendarização, de modo que os conselhos de turma e departamentos da educação pré-escolar e 1º ciclo possam fazer as suas propostas de articulação.

Como consta do documento de Estrutura do Plano Anual de Atividades, aprovado no final do ano transato, e depois de ouvidos os departamentos o tema aglutinador para este ano letivo é **“Há Vida no Montado”**, tendo como objetivos gerais:

- Conhecer e valorizar as nossas tradições locais
- Preservar o património local
- Promover a sustentabilidade do Montado
- Promover a sustentabilidade ambiental
- Preservar o Planeta

Face ao carácter dinâmico e ao alcance temporal relativamente alargado das atividades constantes no presente PAA, estamos, naturalmente, perante um documento passível de poder vir a ser objeto de reajustamentos, mediante a eventual recalendarização das atividades já programadas e/ou inclusão de novas atividades, se tal se vier a revelar necessário e/ou pertinente.

Todas as atividades/visitas de estudo que, entretanto, venham a ser propostas, serão devidamente apreciadas em Conselho Pedagógico. Para tal deverá proceder-se ao preenchimento da grelha de planificação de atividades. Salienta-se ainda que, o prazo de entrega das planificações deverá ocorrer um mês antes da realização da atividade, sendo a mesma entregue à Coordenadora de Departamento que posteriormente fará chegar às Coordenadoras de Projetos (do respetivo nível de ensino) e as mesmas reportarão todos os documentos à Coordenadora do Núcleo de Projetos.

A avaliação de cada atividade será efetuada, pelo responsável/responsáveis pela mesma no final da sua concretização, ou trimestralmente sempre que a atividade seja anual, mediante o preenchimento de um questionário on-line, que será disponibilizado. Tendo em vista a medição do grau de satisfação dos alunos nas atividades, estes irão também proceder ao preenchimento de um inquérito on-line.

PROJETO: “HÁ VIDA NO MONTADO”

NÚCLEO DE PROJETOS

TEMA/PROJETO: “O MONTADO DÁ LUZ AO NATAL”

Calendarização	Atividade	Objetivos	Articulações Curriculares	Parcerias	Responsáveis	Público-alvo
1º Período	<p><u>Decoração de Montras de Natal no Comércio Local</u></p> <p>- Elaborar um enfeite de Natal com elementos do Montado</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a preservação do Montado - Desenvolver a criatividade - Reutilizar elementos da natureza - Estabelecer parcerias com o comércio local 	<ul style="list-style-type: none"> - Áreas de conteúdo das OCEPE - Disciplinas curriculares 	<ul style="list-style-type: none"> - Eco-escolas - BE - Comércio local 	Coordenadoras de projetos do Agrupamento	Todos os alunos do Agrupamento

DEPARTAMENTO EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Calendarização	Atividade	Objetivos	Articulações Curriculares	Parcerias	Responsáveis	Público-alvo
	<u>O sobreiro</u>			Centro Ciência Viva	Maria João Bravo	

<p>Ao longo do ano</p>	<p>-Observação (O tamanho, as folhas, o tronco, o fruto)</p> <p>-Recolha de elementos da arvore para exploração, descoberta e criação na sala</p> <p>-Observação do fruto (sentir, cheirar, ver cor e textura, desenhar...)</p> <p>-Semear fruto</p> <p><u>A cortiça</u></p> <p>- Exploração do material na sala</p> <p>- Desafio aos pais para elaboração de trabalhos com cortiça</p> <p><u>Sustentabilidade</u></p> <p>-Animais do montado</p> <p>-Plantação das bolotas germinadas</p> <p>-Utilização da cortiça na vida das crianças</p> <p>-Visitas presenciais e online (museus, locais com utilização da cortiça</p> <p><u>Exposição de trabalhos de cortiça feitos pelas crianças e famílias</u></p>	<p>- Conhecer e valorizar manifestações do património natural e cultural, reconhecendo a necessidade da sua preservação.</p> <p>-Compreender e identificar características distintivas dos seres vivos e identificar diferenças e semelhanças entre: animais e plantas.</p> <p>- Compreender e identificar diferenças e semelhanças entre diversos materiais (metais, plásticos, papéis, madeira, cortiça, etc.), relacionando as suas propriedades com os objetos feitos a partir deles.</p> <p>- Manifestar comportamentos de preocupação com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.</p>	<p><u>Áreas de conteúdo das OCEPE</u></p> <p>-Formação Pessoal e Social</p> <p>-Expressão e Comunicação</p> <p>-Conhecimento do Mundo</p> <p><u>Departamento de 1º ciclo</u></p> <p><u>Departamento das Ciências Exatas</u></p> <p><u>Bibliotecas Escolares</u></p>	<p>Museu Municipal</p> <p>Câmara Municipal</p>	<p>Maria Júlia Lopes</p>	<p>Crianças e famílias da Educação Pré-Escolar</p>	
------------------------	--	---	---	--	--------------------------	--	--

DEPARTAMENTO DO 1º CICLO

Calendarização	Atividade	Objetivos	Articulações Curriculares	Parcerias	Responsáveis	Público-alvo
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração dos livros: <ul style="list-style-type: none"> ✓ “O Ciclo da Cortiça” ✓ “O Meu Livro da Cortiça”; - Visita guiada ao montado; - Recolha de plantas e outros seres vivos existentes; - Construção de um rolhão; - Promoção da recolha de rolhas, para reciclagem; - Atividades experimentais: <ul style="list-style-type: none"> - Germinação da bolota, características da cortiça...; - Evolução da utilização da cortiça; - Utilidades da cortiça no passado e no presente; - Pesquisa de profissões sustentáveis do montado; - Realização de pesquisas sobre a 	<ul style="list-style-type: none"> - Visitar o montado; - Identificar atividades económicas relacionadas com o montado; - Descobrir e classificar seres vivos; existentes no montado; - Identificar características do sobreiro e da azinheira; - Observar e explorar características dos seres vivos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Matemática; - Português; - Inglês; - Estudo do Meio; - Oferta Complementar; - Ed. Física; - Ed. Artística; - @rte das Palavras; - @rte dos Números; - Apoio ao Estudo; - Departamento do Pré-Escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> - BE; - CCV Estremoz; - Câmara Municipal de Estremoz; - Juntas de Freguesia. 	<ul style="list-style-type: none"> Alda Lista; Ana Duarte; Clarinda Martins; Cláudia Durla; Joana Silva; Lurdes Sousa. 	Alunos de 1º ciclo.

	<p>promoção e defesa do ambiente – Quercus, Green Cork...;</p> <p>-Realização de visitas de estudo;</p> <p>- Criação e resolução de situações problemáticas;</p> <p>- Leitura, interpretação e construção de gráficos;</p> <p>- Realização de trabalho de projeto utilizando elementos do montado;</p> <p>-Plantação de sobreiros;</p> <p>- Pesquisa de receitas com produtos do montado;</p> <p>- Construção de folhetos informativos;</p> <p>- Realização de uma exposição final.</p>					
<p>CONSELHO DE TURMA 5ºA <i>“Há vida no montado” – “Flora”</i></p>						
Calendarização	Atividade	Objetivos	Articulações Curriculares	Parcerias	Responsáveis	Público-alvo
Ao longo do ano letivo	Visita a um montado local. O sobreiro nas suas múltiplas vertentes.	Conhecer e valorizar a arborização tradicional do sobreiro no Alentejo		Autarquia local Encarregados de educação	. DT/professores do conselho de turma	Alunos do 5ºA

	<p>Aplicações da cortiça.</p> <p>Indústria da cortiça.</p> <p>Importância do fruto (bolota) na gastronomia alentejana/ nacional.</p> <p>Artesanato em cortiça</p> <p>Poemas visuais.</p> <p>Marcador de livro.</p> <p>Visitas virtuais a museus relacionados com o tema.</p>	<p>Identificar a importância do sobreiro e do montado na economia local e nacional.</p> <p>Conhecer as propriedades da cortiça na indústria.</p> <p>Conhecer técnicas de elaboração/construção de peças artesanais decorativas.</p>	<p>Todas as disciplinas do currículo</p>	<p>Artesão</p>		
--	--	---	--	----------------	--	--

CONSELHO DE TURMA 5ºB

Calendarização	Atividade	Objetivos	Articulações Curriculares	Parcerias	Responsáveis	Público-alvo
Ao longo do ano letivo.	<p>1- Leitura e exploração da obra “ O meu livro da Cortiça” de Danuta Wojciechwska.</p> <p>2- Visionamento e exploração de vídeos.</p> <p>3- Saída de campo: 3.1- Observação direta do sobreiro (identificar o tipo de folha quanto às nervuras e forma, impermeabilização da folha, cheirar as folhas, tocar na casca/cortiça,</p>	<p>- Estimular a descoberta do património natural local (montado);</p> <p>- Promover uma atitude de responsabilidade perante um património tão valioso e com tantas potencialidades;</p> <p>- Proporcionar um conhecimento aprofundado do ecossistema local: montado;</p>	<p>Todas as disciplinas.</p>	<p>- Centro de Ciência Viva.</p> <p>- Programa Eco-Escolas.</p> <p>- Município de Estremoz.</p> <p>- Quercus.</p>	<p>DT: Fátima Oliveira + Professores do Conselho de Turma do 5ºB</p>	<p>Alunos do 5.ºB</p>

	<p>apreciar a textura, observar detalhes); - Registos fotográficos. 3.2- Organização e tratamento dos materiais recolhidos na saída de campo; 3.3-Observação à lupa (binocular) das recolhas efetuadas e registos em documentos próprios. 4 - Construção de peças em cortiça; 5 - Participação no programa Green Cork Escolas (recolha de rolhas usadas); 6 - Germinação da bolota/plantação: registos/apadrinhamento de um sobreiro. Registo em <i>padlet</i>. 7- Visita guiada a: -Observatório do Sobreiro e da Cortiça (Coruche); -Exposição “A Tiragem da Cortiça: antes e depois” no Núcleo Rural de Coruche.</p>	<p>- Estimular a criatividade e a expressão artística; - Integrar as novas tecnologias tanto no processo ensino-aprendizagem, como na organização e na divulgação de trabalhos; - Desenvolver trabalhos de grupo, hábitos de partilha no âmbito de uma aprendizagem transdisciplinar, cooperativa e colaborativa.</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

CONSELHO DE TURMA 5ºD

“O Pastor do Montado”

Calendarização	Atividade	Objetivos	Articulações Curriculares	Parcerias	Responsáveis	Público-alvo
Ao longo do ano letivo.	- Leitura e exploração da obra “ O meu livro da	- Adquirir aprendizagens essenciais definidas para cada disciplina;	Todas as disciplinas.	- Centro de Ciência Viva.	Todos os docentes do Conselho de Turma do 5.º D.	Alunos 5.ºD.

	<p>Cortiça” de Danuta Wojciechwska;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Enquadramento histórico da vida de “O Pastor do Montado”; - Estudo dos solos, da flora e da fauna do montado; - Caracterização dos animais que o pastor guardava no montado; - Investigação de como “O Pastor do Montado” ocupava o tempo enquanto guardava os animais; - Estudo e reprodução de peças de artesanato, de pequenas obras literárias e musicais produzidas pelos pastores em outros tempos, que perduram e valorizam o património histórico e cultural do Alentejo; - Saída de campo para observação direta dos solos, da fauna e da flora de um montado, registo fotográfico, organização, 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a interdisciplinaridade e articulação de saberes entre os diferentes níveis de ensino; - Desenvolver a curiosidade e estimular a descoberta do património natural local; - Conhecer a evolução de atividades ligadas ao espaço rural; - Reconhecer a importância dos Pastores para o desenvolvimento do artesanato, da música tradicional e da literatura Alentejana; - Conhecer aspetos históricos, culturais e tradicionais do Alentejo; - Proporcionar um conhecimento aprofundado de ecossistemas locais; - Promover atitudes responsáveis perante um património natural; - Estimular a criatividade e a expressão artística; - Integrar as novas tecnologias tanto no processo ensino-aprendizagem, como na organização e na divulgação de trabalhos; - Desenvolver trabalhos de grupo, hábitos de partilha no âmbito de uma 		<ul style="list-style-type: none"> - Município de Estremoz. - Quercus. - Programa Eco-Escolas. - PES - Ciência Viva na Escola; - Pais e encarrega-dos de educação do 5.ºD 			
--	--	---	--	---	--	--	--



	<p>análise e divulgação da informação recolhida;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visita a museus do nosso concelho para observação de artesanato relacionado com o tema, recolha, análise e divulgação da informação recolhida; - Participação no programa Green Cork Escolas (recolha de rolhas usadas); - Germinação da bolota/plantação: registos/apadrinhamento de um sobreiro. - Construção de peças de artesanato; - Produção de conteúdos digitais; - Exploração de músicas tradicionais; - Elaboração de textos, poemas, poesia e versos; - Elaboração de cartazes e pequenas maquetes; - Divulgação de trabalhos na comunidade escolar. 	<p>aprendizagem transdisciplinar, cooperativa e colaborativa.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

CONSELHO DE TURMA 5ºE

Calendarização	Atividade	Objetivos	Articulações Curriculares	Parcerias	Responsáveis	Público-alvo
Ao longo do ano letivo.	<p>1- Leitura e exploração da obra “ O meu livro da Cortiça” de Danuta Wojciechwska.</p> <p>2- Visionamento e exploração de vídeos.</p> <p>3- Saída de campo:</p> <p>3.1- Observação direta do sobreiro (identificar o tipo de folha quanto às nervuras e forma, impermeabilização da folha, cheirar as folhas, tocar na casca/cortiça, apreciar a textura, observar detalhes);</p> <p>- Registos fotográficos.</p> <p>3.2- Organização e tratamento dos materiais recolhidos na saída de campo;</p> <p>3.3-Observação à lupa (binocular) das recolhas efetuadas e registos em documentos próprios.</p> <p>4 - Construção de peças em cortiça;</p> <p>5 - Participação no programa Green Cork Escolas (recolha de rolhas usadas);</p> <p>6 - Germinação da bolota/plantação:</p>	<p>- Estimular a descoberta do património natural local (montado);</p> <p>- Promover uma atitude de responsabilidade perante um património tão valioso e com tantas potencialidades;</p> <p>- Proporcionar um conhecimento aprofundado do ecossistema local: montado;</p> <p>- Estimular a criatividade e a expressão artística;</p> <p>- Integrar as novas tecnologias tanto no processo ensino-aprendizagem, como na organização e na divulgação de trabalhos;</p> <p>- Desenvolver trabalhos de grupo, hábitos de partilha no âmbito de uma aprendizagem transdisciplinar, cooperativa e colaborativa.</p>	Todas as disciplinas.	<p>- Centro de Ciência Viva.</p> <p>- Programa Eco-Escolas.</p> <p>- Município de Estremoz.</p> <p>- Quercus.</p>	Professores do Conselho de Turma do 5ºE	Alunos do 5.ºE

	registos/apadrinhamento de um sobreiro.					
CONSELHO DE TURMA 5ºF						
Calendarização	Atividade	Objetivos	Articulações Curriculares	Parcerias	Responsáveis	Público-alvo
Ao longo do ano letivo.	<p>1- Saída de campo: - observação direta do sobreiro de perto (cheirar as folhas, tocar na casca, apreciar a textura, observar detalhes); - registos e recolhas referentes ao sobreiro, numa zona envolvente da escola; - registos fotográficos.</p> <p>2- Organização e tratamento dos materiais recolhidos nas saídas de campo; - Observação à lupa (binocular) das recolhas efetuadas e registos sistemáticos dos mesmos.</p> <p>3- Leitura e exploração da obra “ O meu livro da Cortiça”.</p> <p>4 - Visionamento e exploração de vídeos.</p> <p>5- Construção de um herbário;</p> <p>6 - Estudo do ecossistema associado ao sobreiro/montado.</p> <p>7- Construção e exposição de brinquedos feitos em</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular a descoberta do património natural (montado); - Promover uma atitude de responsabilidade perante um património tão valioso e com tantas potencialidades; - Permitir uma compreensão mais aprofundada do sobreiro (do seu ecossistema e que constitui um verdadeiro exemplo de sustentabilidade); - Motivar as alunos a estimular a sua curiosidade; - Promover atitudes e valores; - Estimular a criatividade e a expressão artística; - Integrar as novas tecnologias tanto no processo ensino-aprendizagem, como na organização e na divulgação de trabalhos; - Desenvolver trabalhos de grupo, hábitos de partilha no âmbito de uma aprendizagem transdisciplinar, cooperativa e colaborativa. 	Todas as disciplinas.	<ul style="list-style-type: none"> - Centro de Ciência Viva. - Programa Eco-Escolas. - Município de Estremoz. - Quercus. 	Professores do Conselho de Turma do 5ºF e Diretora de Turma- Anabela Mira	Alunos do 5.ºF Comunidade educativa

	cortiça, distribuídos por vários pontos da cidade (Natal); 8 - Participação no programa Green Cork Escolas (recolha de rolhas usadas); 9 - Vamos comemorar o Dia da Árvore (21 de março); 10 - Germinação da bolota.					
--	---	--	--	--	--	--

CONSELHO DE TURMA 5ºG

Calendarização	Atividade	Objetivos	Articulações Curriculares	Parcerias	Responsáveis	Público-alvo
Ao longo do ano	Há Vida no Montado" -Atividades relacionadas com os produtos do montado	- Conhecer e valorizar as nossas tradições locais - Preservar o património local - Promover a sustentabilidade do Montado - Promover a sustentabilidade ambiental - Preservar o Planeta	Port; Ing; CN; HGP; EV; ET		docentes da turma	Alunos do 5ºG

CONSELHO DE TURMA 6ºA

"Do sobreiro à cortiça ..."

Calendarização	Atividade	Objetivos	Articulações Curriculares	Parcerias	Responsáveis	Público-alvo
----------------	-----------	-----------	---------------------------	-----------	--------------	--------------

<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Visita a um montado local. O sobreiro nas suas múltiplas vertentes. Experiência de um tirador de cortiça. Aplicações da cortiça. Indústria da cortiça. Objetos tradicionais /artesanato de cortiça. Poemas visuais/marcador de livros. Visitas virtuais a museus relacionados com o tema.</p>	<p>Conhecer a distribuição de sobreiros no Alentejo. Reconhecer o contributo do sobreiro na sustentabilidade dos ecossistemas na região Alentejo. Identificar a importância do sobreiro e do montado na economia local e nacional. Preservar o conhecimento das técnicas de extração da cortiça. Conhecer as propriedades da cortiça e suas utilizações na indústria.</p>	<p>Todas as disciplinas do currículo</p>	<p>Autarquia local Encarregados de educação</p>	<p>DT/professores do conselho de turma</p>	<p>Alunos do 6ºA</p>
<p>CONSELHO DE TURMA 6ºB "Do Chaparro ao Tarro"</p>						
<p>Calendarização</p>	<p>Atividade</p>	<p>Objetivos</p>	<p>Articulações Curriculares</p>	<p>Parcerias</p>	<p>Responsáveis</p>	<p>Público-alvo</p>

Ao longo do ano	<p>Criação de um grupo de folclore</p> <p>Realização e exposição de trabalhos sobre o património do conselho</p> <p>Visita de estudo ao parque natural da serra de S.Mamede</p> <p>Realização e exposição de trabalhos em cortiça</p>	<p>-Conhecer e valorizar as nossas tradições locais</p> <p>-Preservar o património local</p> <p>- Promover a sustentabilidade do Montado</p> <p>- Promover a sustentabilidade ambiental</p> <p>-Preservar o Planeta</p>	<p>Todas as áreas disciplinares do currículo de 6º ano.</p> <p>Projeto Eco escolas</p>	<p>Instituições da zona do Parque Natural da Serra de Mamede Autarquia de Estremoz</p>	<p>Professores do Conselho de Turma</p>	<p>Toda a comunidade escolar</p>
CONSELHO DE TURMA 6ºC						
Calendarização	Atividade	Objetivos	Articulações Curriculares	Parcerias	Responsáveis	Público-alvo
Ao longo do ano	<p>Elaboração de trabalhos:</p> <p>“Há vida no montado” - “Biodiversidade: preservar e regenerar”</p> <p>- Da matéria-prima ao produto final.</p> <p>- Visita de estudo.</p> <p>-Observação direta;</p> <p>- Recolha de informação;</p> <p>- Mostra do produto final.</p>	<p>-Conhecer e Preservar o património Natural;</p> <p>-- Promover a sustentabilidade ambiental;</p> <p>-Preservar o Planeta;</p> <p>-Conhecer e valorizar as nossas tradições locais.</p>	<p>Todas as áreas disciplinares do currículo de 6º ano.</p> <p>Projeto Eco escolas.</p> <p>PES</p>	<p>Instituições da zona.</p> <p>Autarquia de Estremoz.</p> <p>Centro de Ciência Viva de Estremoz</p>	<p>Professores do Conselho de Turma.</p>	<p>Toda a comunidade escolar.</p>

CONSELHO DE TURMA 6ºD

“Texturas com vida”

Calendarização	Atividade	Objetivos	Articulações Curriculares	Parcerias	Responsáveis	Público-alvo
Ao longo do ano	<p>Texturas com vida:</p> <p>“Há vida no montado” - “Biodiversidade: preservar e regenerar”</p> <p>- Da matéria-prima ao produto final.</p> <p>- Visita de estudo ao parque natural da Serra de Mamede.</p> <p>-Observação direta;</p> <p>- Recolha de informação;</p> <p>- Produção de trabalhos;</p> <p>- Mostra do produto final</p>	<p>-Conhecer e Preservar o património Natural;</p> <p>-- Promover a sustentabilidade ambiental;</p> <p>-Preservar o Planeta;</p> <p>-Conhecer e valorizar as nossas tradições locais.</p>	<p>Todas as áreas disciplinares do currículo de 6º ano.</p> <p>Projeto Eco escolas</p>	Instituições da zona do Parque Natural da Serra de Mamede Autarquia de Estremoz	Professores do Conselho de Turma	Toda a comunidade escolar

CONSELHO DE TURMA 6ºE

Calendarização	Atividade	Objetivos	Articulações Curriculares	Parcerias	Responsáveis	Público-alvo
Ao longo do ano letivo	“Há Vida no Montado”	<p>-Conhecer e valorizar as nossas tradições locais;</p> <p>-Preservar o património local;</p>	Todas as disciplinas	BE CCV CME Quercus	Conselho de Turma	6º E

<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Projeto- “Aprender a Incluir”.</p> <p>Construção de um livro entre todas as escolas participantes no projeto.</p> <p>Debates</p>	<p>-Promover a sustentabilidade do Montado;</p> <p>-Promover a sustentabilidade ambiental;</p> <p>-Preservar o Planeta</p> <p>- Reforçar a relação de cooperação entre a Escola e a família.</p> <p>- Capacitar os alunos para a tomada de decisões responsáveis na planificação do seu projeto de vida e promover a cidadania e a responsabilidade social.</p> <p>- Reforçar o envolvimento das parcerias locais na resolução do problema da indisciplina na escola;</p> <p>-Reforçar as parcerias com empresas/instituições.</p>	<p>Todas as disciplinas</p>	<p>BE Associação Sociedade do Bem (Fundação Eugénio de Almeida).</p>	<p>DT- 6E</p>	<p>6ºB e 6ºE</p>
<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Projeto- “ (Re)Ler Estremoz.</p>	<p>- Consolidação da leitura e da escrita;</p> <p>- Capacitação dos alunos para uma tomada de decisão;</p> <p>- Fomentar as relações interpessoais</p>	<p>Todas as disciplinas</p>	<p>BE Associação Cultural do Laredo CLDS CME</p>	<p>DT-6ºE</p>	<p>6ºE</p>

CONSELHO DE TURMA 7ºA E 7ºB

Calendarização	Atividade	Objetivos	Articulações Curriculares	Parcerias	Responsáveis	Público-alvo
Ao longo do ano letivo	Texto poético (elaboração de poemas visuais); Meio natural do clima temperado mediterrânico: clima e vegetação. Classificação de materiais.	Classificar a cortiça quanto à sua origem, estado físico, natureza, combustibilidade... Cortiça como material sustentável.	Port; Geog; CN; FQ		Professores das várias disciplinas	Alunos

DEPARTAMENTO: Departamento de Educação Especial

TEMA/PROJETO: “HÁ VIDA NA DIFERENÇA”

Calendarização	Atividade	Objetivos	Articulações Curriculares	Parcerias	Responsáveis	Público-alvo
Dia 3 de dezembro de 2021	Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Reforçar a relação de cooperação entre a Escola e a Família. Capacitar os alunos para a tomada de decisões responsáveis na planificação do seu projeto de vida e promover a cidadania e a responsabilidade social.			Jorge Beliz	Comunidade Escolar

PROJETOS/CLUBES DO AGRUPAMENTO

BIBLIOTECA ESCOLAR

TEMA/PROJETO: Estremoz a Ler, Estremoz a crescer

Calendarização	Atividade	Objetivos	Articulações Curriculares	Parcerias	Responsáveis	Público-alvo
Mês das BEs	Desfile Literário	Implementar medidas que visem melhorar o ensino e as práticas pedagógicas, Diminuir o insucesso escolar, Estimular o gosto pelos livros e pela leitura, Reforçar a relação de cooperação entre a Escola e a Comunidade, Reforçar as parcerias Contribuir para o sucesso escolar: Incentivar à leitura e ao domínio do conhecimento científico Diversificar as práticas pedagógicas	Português, Cidadania, Expressões, Estudo do Meio	Câmara municipal	BE	Educação pré-escolar e 1º ciclo
Ao longo do ano	Encontro com escritores/ilustradores		Português, Cidadania, Expressões, Estudo do Meio	Câmara municipal, Editoras	BE	Educação Pré-escolar 1º, 2º e 3º ciclos
Ao longo do ano	Voz da BE		Todas as disciplinas	Rádio Despertar	BE	Comunidade Educativa
Final de cada período	Jornal A Bilha		Todas as disciplinas	Câmara municipal	BE	Comunidade educativa
Uma vez por período	Serão Cultural		Português, Cidadania, Expressões	Câmara municipal	BE	Comunidade Educativa
Ao longo do ano	Descobrimo cada dia...		Todas as disciplinas		BE	Comunidade Educativa
	Dia Mundial da Poesia		Português, Cidadania, Expressões	Rádio	BE	Comunidade educativa
	Dia Mundial da Língua Portuguesa		Português, Cidadania, Expressões	Rádio	BE	Comunidade educativa
2 vezes no ano	Feira do Livro		Português e cidadania	Câmara municipal Editoras	BE	Comunidade educativa
TEMA/PROJETO: Leituras para todos						

Calendarização	Atividade	Objetivos	Articulações Curriculares	Parcerias	Responsáveis	Público-alvo
Ao longo do ano	Despertar para as leituras	Implementar medidas que visem melhorar o ensino e as práticas pedagógicas, Diminuir o insucesso escolar Estimular o gosto pelos livros e pela leitura	Português, Cidadania, Expressões, Estudo do Meio	Câmara municipal Todos Juntos	BE	Pré e 1º ciclo
Ao longo do ano	Eu estudo na BE. E tu?	Diminuir o insucesso escolar	Todas as disciplinas	INCLUD-ED	BE	5º ano
Ao longo do ano	Contos, lendas e lengalengas com ciência na BE	Implementar medidas que visem melhorar o ensino e as práticas pedagógicas, Diminuir o insucesso escolar, Estimular o gosto pelos livros e pela leitura	Português Ciências Física/química Expressões	CCVE	BE	2º e 3º ciclos
Ao longo do ano	Laboratório de ideias	Diminuir o insucesso escolar, Estimular o gosto pelos livros e pela leitura	Português,	Todos Juntos	BE	2º e 3º ciclos

Ao longo do ano	1, 2, 3.. uma história por mês	Consolidar conhecimentos Diminuir o insucesso escolar	Português, Matemática, Estudo do meio, Expressões	RBE	BE	1º ciclo
TEMA/PROJETO: Concursos e projetos da responsabilidade de outras entidades						
Calendarização	Atividade	Objetivos	Articulações Curriculares	Parcerias	Responsáveis	Público-alvo
Ao longo do ano	Livros + fixes	Reforçar parcerias; Contribuir para o sucesso escolar; Incentivar à leitura escrita	Português, Cidadania, Expressões	RBE, Visão Júnior	RBE, Visão Júnior	1º, 2º e 3º ciclos
Ao longo do ano	Ser leitor/escritor é cool	Reforçar parcerias, Contribuir para o sucesso escolar, Incentivar à leitura escrita	Português, Cidadania	CIBE	Fátima Bonzinho Ana Paula	1º, 2º e 3º ciclos
Ao longo do ano	Concurso Literário de prosa e poesia	Reforçar parcerias, Contribuir para o sucesso escolar, Incentivar à leitura escrita	Português, cidadania	Câmara municipal	BE	Toda a comunidade
Ao longo do ano	CNL	Reforçar parcerias, Contribuir para o sucesso escolar, Incentivar à leitura escrita	Português, cidadania	PNL	PNL	1º, 2º e 3º ciclos

Ao longo do ano	Leituras em vai vem	Reforçar parcerias, Contribuir para o sucesso escolar, Incentivar à leitura escrita	Português, Cidadania	PNL	PNL	Pré
Ao longo do ano	Já sei ler	Reforçar parcerias, Contribuir para o sucesso escolar, Incentivar à leitura escrita	Português, cidadania	PNL,	PNL	1º ciclo
Ao longo do ano	Clube de leitura na escola	Reforçar parcerias, Contribuir para o sucesso escolar, Incentivar à leitura escrita, Partilhar ideias e opiniões	Português, Cidadania	PNL	PNL	Toda a comunidade educativa
Ao longo do ano	O melhor leitor do Mundo	Reforçar parcerias, Contribuir para o sucesso escolar, Incentivar à leitura	Português, cidadania	PNL	PNL	1º, 2º e 3º ciclos
Ao longo do ano	Aprender a incluir	Reforçar parcerias Contribuir para o sucesso escolar, Incentivar à leitura escrita, Desenvolver competências emocionais e sociais aliados à Cidadania	Português, Cidadania, Educação Visual	Sociedade do bem	Susana Pedro	5º ano
Ao longo do ano	Sugestões de Leitura	Reforçar parcerias Contribuir para o sucesso escolar, Incentivar à leitura Desenvolver	Português, cidadania	CIBE	Fátima Bonzinho, Ana Paula	Comunidade Educativa

		competências emocionais e sociais aliados à Cidadania				
--	--	---	--	--	--	--

ECO-ESCOLAS						
TEMA/PROJETO: Biodiversidade: Preservar e Regenerar						
Calendarização	Atividade	Objetivos	Articulações Curriculares	Parcerias	Responsáveis	Público-alvo
Ao longo do Ano Letivo	<p>RESÍDUOS/ ÁGUA/ENERGIA</p> <p>–</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concursos de recolha (tampinhas de plástico, pilhas, papel, rolas e REEE); - Monitorização dos resíduos, água e energia; - Reutilização de materiais reutilizáveis para enfeites de Natal e outros objetos/brinquedos ; - Campanhas de sensibilização de redução e separação de resíduos. <p>BIODIVERSIDADE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saídas de campo/visitas de estudo; 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitar os alunos para a tomada de decisões responsáveis na planificação do seu projeto de vida e promover a cidadania e a responsabilidade social; - Promover o envolvimento da comunidade e dos parceiros; - Valorizar a Biodiversidade Alentejana. - Estimular a descoberta do património natural (montado); 	<ul style="list-style-type: none"> - Departamento da Pré-Escolar; - Departamento do 1.º ciclo; - Departamentos de 2.º e 3.º ciclos. - Departamento da Pré-Escolar; 	<ul style="list-style-type: none"> - Câmara Municipal de Estremoz; - GESAMB; - ECOESCOLAS; - Loja ExPert; - - Famílias. - Centro de Ciência Viva. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professora - Anabela Mira Professora - Isabel Moreira (BE) Coordenadora Eco-Escolas 	Todos os alunos do Agrupamento.

<p>Ao longo do Ano Letivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Organização e tratamento dos materiais recolhidos nas saídas de campo/visitas de estudo. - Leitura e exploração da obra “ O meu livro da Cortiça”. - Visionamento e exploração de vídeos. - Construção de herbários; - Estudo do ecossistema associado ao sobreiro/montado e criação de trabalhos diversos. - Construção e exposição de brinquedos/objetos feitos em cortiça, distribuídos por vários pontos da cidade (Natal); - Participação no programa Green Cork Escolas (recolha de rolhas usadas); - Comemoração do Dia da Árvore (21 de março); - Comemoração do Dia Eco-Escolas (5 de junho). - Exposição de trabalhos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover uma atitude de responsabilidade perante um património tão valioso e com tantas potencialidades; - Permitir uma compreensão mais aprofundada do sobreiro (do seu ecossistema e que constitui um verdadeiro exemplo de sustentabilidade); 	<ul style="list-style-type: none"> - Departamento do 1.º ciclo; - Departamentos de 2.º e 3.º ciclos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Programa Eco-Escolas. - Município de Estremoz. - Juntas de Freguesia. - Quercus. 	<ul style="list-style-type: none"> - Anabela Mira Diretores(as) de Turma. Professores(as) Titulares de Turma. 	<p>Todos os alunos do Agrupamento.</p> <p>Comunidade Educativa</p>
-------------------------------	---	---	--	---	--	--

PES

TEMA/PROJETO: Alimentação – Desperdício Zero

Calendarização	Atividade	Objetivos	Articulações Curriculares	Parcerias	Responsáveis	Público-alvo
Início - outubro/21 A desenvolver até ao final do ano lectivo.	<p>Dia da Alimentação. Desperdício Zero.</p> <p>Ida à Rádio. 1 aluno por turma do 6ºano. A/B/C/D</p> <p>Construção de uma BD. https://makebeliefscomix.com/Comix/</p>	<p>Alertar para o desperdício a nível individual/sociedade.</p> <p>Dar outra possibilidade aos alimentos em “fim” de prazo/aspecto...</p> <p>Incentivar ao voluntariado.</p> <p>Preservar o Planeta.</p>	<p>PES/CN/ Cidadania e Desenvolvimento.</p> <p>BE Eco Escolas</p>	<p>Supermercados e restaurantes: Continente, Intermarché e Pingo Doce. Chef Michele</p> <p>Nestlé.</p> <p>Refood – Évora.</p>	<p>. .PES Cidadania Eco Escolas BE</p>	2º e 3º ciclos

TEMA/PROJETO: Bullying

Calendarização	Atividade	Objetivos	Articulações Curriculares	Parcerias	Responsáveis	Público-alvo
Bullying	<p>Quizz</p> <p>Visionamento de filmes./Power-point. Debates.</p>	<p>. Reforçar a relação de cooperação entre a Escola e a família.</p>	<p>PES/ Cidadania e Desenvolvimento</p>	<p>SPO</p> <p>Centro de Saúde de Estremoz.</p>	<p>PES Ed Cidadania</p>	<p>1º ciclo 2º e 3º ciclos.</p>

out/nov/dez 21	Livro " Conheces Alguém Assim?" Reunião com delegados e Sbdelegados.	Promover a cidadania.		PES Cidadania e desenvolvimento PSP e GNR		
TEMA/PROJETO: Tabagismo						
Calendarização	Atividade	Objetivos	Articulações Curriculares	Parcerias	Responsáveis	Público-alvo
Tabagismo nov/dez 21	Visionamento de filmes. Debates	Reforçar a relação de cooperação entre a Escola e a família. Promover a cidadania. Combater, preventivamente, o abandono e o absentismo.	PES/ Cidadania e Desenvolvimento.CN	Centro de Saúde de Estremoz.	Professores de CN do 6º e 9ºAno. Enfermeiros do Centro de Saúde.	2º ciclo (6ºano) e 3º ciclo(9ºano)
TEMA/PROJETO: + Contigo						
Calendarização	Atividade	Objetivos	Articulações Curriculares	Parcerias	Responsáveis	Público-alvo
+ Contigo 2ºperíodo.	Visionamento de filmes e debates	. Reforçar a relação de cooperação entre a Escola e a família. Promover a cidadania.	PES/ Cidadania e Desenvolvimento.CN	Centro de Saúde de Estremoz.	Professores de CN 8ºAno. Enfermeiros do Centro de Saúde.	3ºciclo (8ºano)
TEMA/PROJETO: Acerca de ti.						

Calendarização	Atividade	Objetivos	Articulações Curriculares	Parcerias	Responsáveis	Público-alvo
Acerca de ti. maio 22	Visionamento de filmes e debates. Distribuição de kits às alunas e folhetos aos alunos.	. Reforçar a relação de cooperação entre a Escola e a família. Promover a cidadania. Conhecer as mudanças do corpo.	PES/ Cidadania e Desenvolvimento.CN	Ausónia.	Professores de CN do 6º ano.	2ºciclo (6ºano)

DESPORTO ESCOLAR

Calendarização	Atividade	Objetivos	Articulações Curriculares	Parcerias	Responsáveis	Público-alvo
1º Período	- Corta-mato (fase de escola).	- Capacitar os alunos para a tomada de decisões responsáveis nomeadamente a prática de hábitos de vida saudáveis.	Departamento de Expressões.	- Câmara Municipal de Estremoz;	Coordenador do Desporto Escolar - João Coruche	Alunos de 1º, 2º e 3ºciclos.
2º Período	- Torneio inter -turmas Basquetebol 3x3 (fase de escola).	- Capacitar os alunos para a tomada de decisões responsáveis na planificação do seu projeto de vida e promover a cidadania e		- Bombeiros de Estremoz;		
2º Período	- Mega Sprinter (fase de escola). - Torneios interturmas.			- Centro de Saúde; - Desporto Escolar		

Finais dos períodos.		a responsabilidade social.				
----------------------	--	----------------------------	--	--	--	--

ETEAAE						
TEMA/PROJETO: FOCUS						
Calendarização	Atividade	Objetivos	Articulações Curriculares	Parcerias	Responsáveis	Público-alvo
Anual	Intervenção Socioemocional dirigida a temas específicos (por exemplo Bullying, afetos, ou outras que se considerem necessárias)	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para o desenvolvimento socioemocional dos alunos; - Dotar os alunos de competências específicas; - Prevenir o surgimento de problemas nos grupos/turmas e a nível individual; - Contribuir para a estabilidade emocional dos alunos; - Combater o bullying, a indisciplina e absentismo. 	Disciplina de Cidadania	Todos os que forem sendo considerados pertinentes.	Todos os técnicos da equipa.	Todos os níveis de ensino
Anual	H(à) vida a crescer	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências pessoais e sociais; - Promover a mudança de comportamentos e atitudes; - Valorizar a escola e o percurso educativo; 	Disciplina de Cidadania (PCA); Bonecos de Estremoz, Horta biológica e	Todos os que se considerarem pertinentes ao longo das atividades	Ana Herculano Fernando Moro	PCA 2º CEB e PIEF.

		<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências de vida transversais; - Reduzir indisciplina; - Reduzir o absentismo e abandono; - Preparar a valorização/inserção no mercado de trabalho. 	<p>outras que se considerem necessárias (PIEF)</p>			
Anual	Somos de barro	<ul style="list-style-type: none"> - Treinar a expressão emocional e a comunicação assertiva; - Promover o auto-conhecimento e a empatia e tolerância para com a diferença; - Desenvolver gestão emocional e do comportamento não-violento; - Reforçar capacidades intelectuais e a criatividade; - Fortalecer a leitura, escrita e consciência fonológica; - Motivar para a aprendizagem e para aprender a aprender; - Utilizar a simbologia educativa dos jogos teatrais como ferramenta pedagógica para transmissão e prática de competências socio emocionais e de relação interpessoal; - Favorecer sentimentos de pertença a um grupo que 	<p>Analisar e identificar</p>	<p>Analisar e identificar, mediante a necessidade de abordar temáticas trabalhadas nas sessões</p>	<p>José Pinto</p>	<p>2º e 3º CEB</p>

		existe para receber e dar apoio.				
Anual	Exercit@mente	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular competências de leitura e escrita; - Estimular funções executivas (atenção/concentração, memória, ...); - Contribuir para o sucesso escolar. 	Biblioteca Escolar	A identificar de acordo com as necessidades que vão surgindo	ETEAAE;	1º e 2º ciclos
Anual	Estudar, é o caminho para lá chegar.	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar os alunos para as atividades de estudo; - Sensibilizar para a adoção de hábitos de estudo; - Dotar os alunos de ferramentas para a realização de atividades de estudo eficazes; - Contribuir para o sucesso dos alunos; - Diminuir o absentismo causado pela fraca motivação. 	Apoio ao estudo	A identificar no caso de vir a ser necessário	Ana Herculano	6º ano
TEMA/PROJETO: Juntos na Educação						
Calendarização	Atividade	Objetivos	Articulações Curriculares	Parcerias	Responsáveis	Público-alvo
A definir	Espaço (Com)partilha dirigidas a: <ul style="list-style-type: none"> - Docentes; - Encarregados de Educação; - Assistentes Operacionais; - Outros agentes/entidades 	<ul style="list-style-type: none"> - Partilhar estratégias de atuação; - Dotar os diferentes intervenientes do processo educativo dos nossos alunos de ferramentas que lhes 	<ul style="list-style-type: none"> - Todos os departamentos e serviços; 	<ul style="list-style-type: none"> - Associação de pais; - Entidades externas parceiras que se venham a considerar pertinentes. 	ETEAAE	<ul style="list-style-type: none"> -Docentes; -Encarregados de Educação; -Assistentes Operacionais; -Outros que se considerem relevantes.

	significativas na comunidade.	permitam ultrapassar dificuldades; - Encontrar formas de criar sucesso e envolvimento da/na comunidade				
Datas específicas (por exemplo mês de fevereiro; 15 de maio)	Celebração de datas específicas	- Comemorar datas relevantes para a comunidade; - Sensibilizar a comunidade para questões essenciais.	- As que se considerarem adequadas aquando da concretização.	- As que se considerarem adequadas aquando da concretização.	ETEAE	
TEMA/PROJETO: ID						
Calendarização	Atividade	Objetivos	Articulações Curriculares	Parcerias	Responsáveis	Público-alvo
Anual	Apoio Psicológico e psicopedagógico em contexto individual.	- Promover o sucesso escolar; - Diminuir indisciplina; - Contribuir para o desenvolvimento dos alunos; - Contribuir para o bem-estar dos alunos; - Apoiar os alunos no ultrapassar das suas dificuldades; - Estimular competências específicas.	Particular relevância da articulação com diretores de turma e professores de Educação Especial.	Todas as que se considerarem necessárias.	Psicólogos	Todos os alunos do AEE Sinalizados à ETEAE
Anual	- Avaliação Psicológica para análise das potencialidades/dificuldades dos alunos.	- Avaliar funcionamento psíquico das crianças e jovens; - Ajudar a compreender o funcionamento dos alunos; - Identificar áreas fortes e áreas fracas; - Apoiar os diferentes intervenientes na	Particular relevância da articulação com diretores de turma e professores de Educação Especial	Todas as que se considerarem necessárias.	Psicólogos	Todos os alunos do AEE Sinalizados à ETEAE

		implementação de estratégias que vão ao encontro das potencialidades e dificuldades dos alunos.				
Anual	Avaliação/Acompanhamento Psicossocial das crianças e alunos do Agrupamento	<ul style="list-style-type: none"> - Reduzir absentismo escolar; - Facilitar a integração escolar e social dos alunos; - Contribuir para o bem-estar dos alunos; - Contribuir para o sucesso escolar; - Promover o envolvimento das famílias na educação das crianças e jovens. 	Todas as que se considerarem necessárias.	Todas as que se considerarem necessária, nomeadamente (CPCJ, EMAT, Segurança Social, Centro de Saúde, Município, Criz Vermelha, PSP/GNR, entre outras).	Cláudia Branco Fernando Moro	Todos os alunos do AEE Sinalizados à ETEAEE
TEMA/PROJETO: TRANSIÇÃO						
Calendarização	Atividade	Objetivos	Articulações Curriculares	Parcerias	Responsáveis	Público-alvo
3º período	Programa de Transição: -Pré-Escolar/1º Ano (Pré-Escolar/1º Ano)	<ul style="list-style-type: none"> - Apoiar os alunos nos processos inerentes à transição de Ciclo; - Dotar os alunos de informação de base para a transição a concretizar; - Diminuir a ansiedade associada à transição. 	- Articulação com Educadoras e Professoras de 1º Ciclo.	- Previsivelmente, nenhuma.	João Silva	Crianças a concluir pré-escolar
3º período	- “Está na Hora” (4º/5º ano)	- Apoiar os alunos nos processos inerentes à transição de Ciclo;	- Articulação com Professoras de 1º Ciclo e	- Previsivelmente, nenhuma.	Ana Herculano	Crianças a concluir o 1ºciclo.

		<ul style="list-style-type: none"> - Dotar os alunos de informação de base para a transição a concretizar; - Diminuir a ansiedade associada à transição; - Favorecer integração escolar; - Aumentar o sucesso dos alunos; - Diminuir o absentismo e abandono. 	Professores de 2º Ciclo.				
Iniciar no final do 1º período	- Orientação para a Carreira (9º Ano/Ensino Secundário)	<ul style="list-style-type: none"> - Ajudar os alunos no autoconhecimento; - Avaliar interesses e aptidões; - Dar a conhecer ofertas educativas e formativas adequadas ao percurso; - Apoiar na identificação de estratégias para a tomada de decisão; - Possibilitar uma tomada de decisão consciente; - Aumentar o sucesso dos alunos; - Diminuir o absentismo e abandono. 	<p>A identificar para marcação de sessões.</p> <p>Diretor de Turma</p>	Escola Rainha Santa Isabel, entre outras que se venham a considerar necessárias.	Ana Herculano	Alunos de 9ºano	

DEPARTAMENTO: Departamento das Ciências Sociais e Humanas						
TEMA/PROJETO: CLUBE DE CIDADANIA – TEMPO DE AGIR						
Calendarização	Atividade	Objetivos	Articulações Curriculares	Parcerias	Responsáveis	Público-alvo
Ao longo do ano (4.ªf das 14h30 às 17h)	Clube de Cidadania – Tempo de Agir	Promover nos alunos competências para que estes se envolvam e assumam papéis ativos, tanto local quanto globalmente, para enfrentar e resolver desafios globais e, por fim, contribuir de forma proactiva para um mundo mais justo, pacífico, tolerante, inclusivo, seguro e sustentável: Aprender a conhecer; Aprender a fazer; Aprender a ser; Aprender a conviver e Aprender a Agir.	Todas as áreas curriculares	BE Autarquia PES Equipa Técnicos Especializados	Profª Rosa Beliz	Alunos de 2.º e 3.º ciclo

VISITAS DE ESTUDO

ESCOLA/TURMA: Escola Básica Sebastião da Gama de Estremoz – Turma: B e F Ano: 5.º

VISITA DE ESTUDO: Coruche

Calendarização	Atividade	Objetivos	Articulações Curriculares	Parcerias	Responsáveis	Público-alvo
19/01/2022	<p>-Visita guiada ao Observatório do Sobreiro e da Cortiça.</p> <p>- Exposição “A Tiragem da Cortiça: antes e depois” no Núcleo Rural de Coruche.</p>	<p>- Vivenciar as várias experiências que os alunos podem usufruir no Observatório do Sobreiro e da Cortiça.</p> <p>- Promover uma atitude de responsabilidade perante um património tão valioso e com tantas potencialidades;</p> <p>- Valorizar a Biodiversidade Alentejana.</p> <p>-Conhecer as práticas e o saber-fazer associados à tiragem da cortiça como vasto património cultural imaterial da comunidade portuguesa.</p>	<p>- Português;</p> <p>- Matemática;</p> <p>- Inglês;</p> <p>- História e Geografia de Portugal;</p> <p>- Ciências Naturais;</p> <p>- Cidadania e Desenvolvimento;</p> <p>- Educação Visual;</p> <p>- Educação Tecnológica;</p> <p>- Educação Física;</p> <p>- Educação Musical;</p> <p>- Oficinas do PI</p>	<p>- Município de Estremoz</p> <p>- Eco-Escolas</p> <p>- Núcleo Rural de Coruche</p>	<p>Professoras/Diretoras de Turma:</p> <p>- Maria de Fátima Oliveira – 5.ºB</p> <p>- Anabela Mira – 5.ºF</p>	<p>Turmas:</p> <p>5.ºB e 5.ºF</p>

VISITA DE ESTUDO: Mora

Calendarização	Atividade	Objetivos	Articulações Curriculares	Parcerias	Responsáveis	Público-alvo
----------------	-----------	-----------	---------------------------	-----------	--------------	--------------



03/03/2022	<p>Visita ao Fluviário de Mora.</p> <p>Visita ao Cromeleque do Monte das Fontainhas Velhas.</p>	<p>- Conhecer o aquário público dedicado aos ecossistemas de água doce, privilegiando o conhecimento e importância da sua biodiversidade e sua relação com a humanidade.</p> <p>- Conhecer o Recinto Megalítico Circular formado por seis monólitos de granito (estando apenas três deles de pé).</p>	<p>- Português; - Matemática; - Inglês; - História e Geografia de Portugal; - Ciências Naturais; - Cidadania e Desenvolvimento; - Educação Visual; - Educação Tecnológica; - Educação Física; - Educação Musical; - Oficinas do PI</p>	<p>- Município de Estremoz; - Eco-Escolas - Núcleo Regional do Megalitismo</p>	<p>.Professoras/Diretoras de Turma: - Maria de Fátima Oliveira – 5.ºB - Anabela Mira – 5.ºF</p>	<p>Turmas: 5.ºB e 5.ºF</p>
------------	--	---	--	--	---	--------------------------------

ESCOLA/TURMA: Escola Básica de Veiros- Turmas 1º ciclo e Pré-Escolar						
VISITA DE ESTUDO: Observatório da Cortiça e Núcleo Rural em Coruche						
Calendarização	Atividade	Objetivos	Articulações Curriculares	Parcerias	Responsáveis	Público-alvo
17 de março	Visita guiada ao Observatório da Cortiça.	-Identificar características do montado.	Português	Junta de Freguesia de Veiros	. Corpo docente da Escola Básica de Veiros	Alunos da Escola Básica de Veiros



	Visita à exposição de longa duração no Núcleo Rural: Dos Ranchos de gente às máquinas de mil braços.	<ul style="list-style-type: none"> -Descobrir o montado como nicho ecológico de grande valor. -Valorizar o património agrícola. -Conhecer práticas associadas às artes, aos ofícios e aos saberes tradicionais caídos em desuso. 	Cidadania, Expressões Estudo do Meio	Encarregados de educação		
--	--	---	--	--------------------------	--	--

ESCOLA/TURMA: EB Caldeiro

VISITA DE ESTUDO: Assistir a uma peça de teatro

Calendarização	Atividade	Objetivos	Articulações Curriculares	Parcerias	Responsáveis	Público-alvo
29 de março	Visita de Estudo ao Teatro Politeama "A pequena Sereia"	<ul style="list-style-type: none"> -Proporcionar vivências em novos contextos; -Ampliar experiências e saberes dos alunos; -Reconhecer características do texto dramático; -Fazer a ligação entre a escola e o mundo real, numa perspetiva de contextualização das aprendizagens desenvolvidas na sala de aula; 	Português Matemática Educação Artística Oferta Complementar Estudo do Meio		Docentes Assistentes operacionais	Alunos do 1º ciclo



		<ul style="list-style-type: none"> -Sensibilizar os alunos para as expressões artísticas; -Promover o convívio entre as crianças; -Promover a integração de todos os membros da comunidade educativa; -Melhorar as relações interpessoais; -Proporcionar momentos lúdicos. 				
--	--	---	--	--	--	--

ESCOLA/TURMA: Escola Básica Sebastião da Gama / 5º A, 5º D e 5ºE

VISITA DE ESTUDO: Ao Fluviário de Mora e ao Centro Interpretativo dos Almendres

Calendarização	Atividade	Objetivos	Articulações Curriculares	Parcerias	Responsáveis	Público-alvo
2º Período	<p>Antes</p> <p>Planificar a visita com o contributo de os alunos, oralmente e por escrito, utilizando um esquema (Questões: onde, quando, como, porquê e para quê)</p> <p>Redigir uma carta/email ao Sr. Presidente da Câmara Municipal de Estremoz a solicitar transporte para a visita de estudo.</p> <p>- Escrever um email ao Fluviário de Mora e ao Centro Interpretativo dos Almendres a confirmar a visita.</p>	<p>Reconhecer o Fluviário de Mora como um aquário natural que protege animais, contribuindo para a sustentabilidade ambiental e económica.</p> <p>Reconhecer e preservar o património local.</p> <p>Aproximar os alunos do meio natural e da comunidade, através de uma visita de estudo e de uma de uma exposição na escola.</p>	Todas as disciplinas se possível.	<p>Câmara Municipal de Estremoz</p> <p>Fluviário de Mora</p> <p>Centro interpretativo dos Almendres.</p>	<p>Diretor de turma do 5ºA, 5ºD e 5ºE</p>	Alunos do 5ºA, 5ºD e 5ºE

	<p>Realizar o orçamento da visita, por aluno e por turma.</p> <p>Pesquisar em sites, quer na escola quer em casa, a informação necessária para a organização da visita.</p> <p>Elaborar conjuntamente o guião da visita.</p> <p>Durante</p> <p>Viajar no autocarro, utilizando cinto de segurança e assumindo uma atitude responsável.</p> <p>Participar ativamente na visita de estudo.</p> <p>Utilizar máquina fotográfica em ocasiões específicas.</p> <p>Recolher informação/ documentação no decorrer da visita de estudo.</p> <p>Depois</p> <p>Avaliar oralmente a visita de estudo.</p> <p>Pesquisar sobre os animais que mais gostaram, na internet e em enciclopédias (individualmente ou em grupo).</p> <p>Pesquisar sobre os menires e antas, na internet e em enciclopédias (individualmente ou em grupo).</p> <p>Planificar e construir cartazes.</p>	<p>Desenvolver competências variadas, inter-relacionando conhecimentos e habilidades, com recurso ao trabalho colaborativo.</p>				
--	--	---	--	--	--	--



	Organizar uma exposição de cartazes a apresentar na escola.					
--	---	--	--	--	--	--

ESCOLA/TURMA: ESCOLA BÁSICA SEBASTIÃO DA GAMA- TURMA: 5.ºG

VISITA DE ESTUDO: Visita ao Museu Interativo do Megalitismo e ao Fluviário de Mora

Calendarização	Atividade	Objetivos	Articulações Curriculares	Parcerias	Responsáveis	Público-alvo
2.º Período	Visita de Estudo ao Museu Interativo do Megalitismo e ao Fluviário de Mora	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a curiosidade e o gosto de aprender; - Desenvolver regras de convivência e de respeito mútuo que contribuem para a formação de cidadãos autónomo, participativos, tolerantes e civicamente responsáveis; - Desenvolver o espírito crítico e a capacidade de análise; - Melhorar a qualidade do sucesso educativo dos alunos da turma; 	HGP, CN, CD, PORT, ING, EV, ET		.Docentes das disciplinas envolvidas	Alunos de 5.º ano de escolaridade (5.ºG)

		<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o gosto pelo passado e estabelecer relações com o presente; - Motivar os alunos para a importância da história para a nossa preservação como nação; -Divulgar o Património Histórico Nacional /Património Internacional; - Alertar para a Preservação do Património Natural; -Interpretar as características dos organismos em função dos ambientes onde vivem; -Relacionar as características dos animais com o seu habitat; -Compreender a importância da proteção da biodiversidade animal. - Aumentar as competências/capacidades para relacionar, interpretar e organizar informação; - Melhorar as aprendizagens de modo 				
--	--	--	--	--	--	--

		interdisciplinar; - Melhorar as relações Interpessoais.				
--	--	--	--	--	--	--

ESCOLA/TURMA: Escola Básica Sebastião da Gama/6ºA e 6ºC

VISITA DE ESTUDO: Castelo de Vide

Calendarização	Atividade	Objetivos	Articulações Curriculares	Parcerias	Responsáveis	Público-alvo
2º período	<p>Atividades das fases do projeto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preparação da visita em sala de aula nas várias disciplinas envolvidas. - Elaboração de um documento com o material pesquisado para a visita. - Pesquisa realizada pelos alunos sobre o património de natural, cultural e histórico de uma das duas vilas; - Visitas aos monumentos, museus e/ou outro espaço público ou privado relacionados com o currículo dos alunos; - Tratamento de dados recolhidos realizado nas várias disciplinas do currículo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aumentar e melhorar as competências/capacidades para relacionar, interpretar e organizar informação; - Melhorar a visão integrada de saberes; - Incentivar as relações Interpessoais e melhorar a comunicação e convivência interpares. 	<p>Se possível todas as áreas disciplinares do currículo de 6º ano.</p> <p><i>(Prevê-se um custo, aproximado, por aluno entre 10 a 15€)</i></p>	<p>Instituições públicas ou privadas da vila a visitar e que de algum modo colaborem connosco na concretização da visita de estudo.</p>	<p>.Mª Eulália Magalhães e Mª João Calado</p>	<p>Todos os alunos do 6ºA e C (cerca de 42 alunos)</p>

ESCOLA/TURMA: Escola Básica Sebastião da Gama /6º B e 6ºD

VISITA DE ESTUDO: CASTELO DE VIDE

Calendarização	Atividade	Objetivos	Articulações Curriculares	Parcerias	Responsáveis	Público-alvo
2º período	<p>Preparação da atividade com a turma:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pesquisa sobre o património natural, cultural e histórico da região a visitar; -Elaboração de roteiro orientador; - “Ver, não é só olhar” - observação direta do património histórico e natural da região; - Registos; - Tratamento da informação recolhida durante a visita; <p>Centro Histórico:</p> <p>Locais a visitar:</p> <p>Castelo medieval</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Explicar a noção e o valor do património; -Identificar tipos de património (natural, material e imaterial) - Desenvolver o espírito de observação em saídas de campo; -- Desenvolver o gosto pelo passado e estabelecer relações com o presente; -Promover atitudes responsáveis com vista à proteção dos seres vivos e seus ambientes; - Desenvolver e consolidar práticas de relacionamento interpessoal. -Aprender a intervir e a preservar. 	Se possível todas as áreas disciplinares do currículo de 6º ano.	Instituições da região a visitar e locais	Diretora de Turma Conselho de Turma	Alunos do 6º B

	<p>Judiaria</p> <p>Antiga Sinagoga</p> <p>Fonte da Vila e a Fonte da Mealhada.</p> <p>Património Natural:</p> <p>Parque Natural da Serra de S. Mamede</p>	(Custo, aproximado, por aluno entre 10 a 15€)				
--	--	---	--	--	--	--

ESCOLA/TURMA: JI de Caldeiro - Turmas: 0A e 0B

VISITA DE ESTUDO: Fluviário de Mora

Calendarização	Atividade	Objetivos	Articulações Curriculares	Parcerias	Responsáveis	Público-alvo
Início do 3º período com data provável para 25 de maio.	<p>- Visita guiada às galerias expositivas do fluviário onde é possível observar a vida aquática;</p> <p>-Visita à Oficina Ambiental e realização de atividades aí decorrentes.</p>	<p>-Promover a educação ambiental;</p> <p>-Promover a interação com a natureza;</p> <p>-Trabalhar a capacidade de observação;</p> <p>- Promover a descoberta dos ecossistemas aquáticos e fomentar a descoberta da natureza de uma forma lúdica.</p>	<p>-Área do Conhecimento do mundo;</p> <p>- Formação pessoal e social (cidadania / educação ambiental etc)</p> <p>- Área das expressões, nomeadamente ao nível da linguagem.</p>	-Câmara municipal de Estremoz cedência de autocarro	Educadoras: - Lília Marques - Helena Gonçalves	Crianças do J.I do Caldeiro: Grupo 0A e Grupo 0B

CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Plano de Atividades do Agrupamento, procura congrega todos os esforços no sentido de um envolvimento de toda a comunidade educativa e estimular o gosto pela Escola, ao melhorar os processos de ensino - aprendizagem e diversificar as estratégias e metodologias, que se pretendem mais ativas de forma a envolverem todos os intervenientes.

Sendo os nossos alunos o principal público-alvo das atividades é, para eles, que todas as propostas apresentadas pelos Departamentos e outros Projetos, desenvolvem um trabalho que, prioritariamente, deve ser colaborativo com caráter interdisciplinar e transdisciplinar. As atividades aqui propostas pretendem canalizar toda a energia do Agrupamento, para um trabalho complementar aos conteúdos curriculares, permitindo diversificar e aprofundar os mesmos; promover a criatividade e melhorar a qualidade das relações interpessoais. Todas as atividades centradas no aluno, esperando-se que este seja um agente ativo, o principal responsável pela sua aprendizagem.

Parecer favorável em Conselho Pedagógico 13 de outubro de 2021

Aprovado em Conselho Pedagógico 09 de dezembro de 2021