



**Critérios Específicos de Avaliação – Estudo do Meio - 1º ano**

Ano letivo 2021/2022

Cidadania e Desenvolvimento e domínio das TIC	CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES 75%	DOMÍNIOS (em conformidade com as Aprendizagens Essenciais)	APRENDIZAGENS / COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS (Descritores)	FATORES DE PONDERAÇÃO	AVALIAÇÃO	
					INSTRUMENTOS	TÉCNICAS
			Desenvolvimento das competências adquiridas na disciplina.	55%	Fichas de avaliação (RP/RM)/ trabalho de projeto (RP/RM/RNP)/ trabalho autónomo (RP/RM/RNP)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelhas de registo</li> <li>- Grelhas de observação/avaliação</li> <li>- Grelha de operacionalização de critérios</li> </ul>
		<b>Sociedade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar datas, factos importantes do seu passado e fazer perspetivas para o futuro.</li> <li>- Estabelecer relações de anterioridade, posterioridade e simultaneidade na descrição de situações do quotidiano e /ou da sua história pessoal, numa linha de tempo, localizando-as no espaço, através de plantas, de mapas e do globo.</li> <li>- Descrever, identificar e traçar itinerários diários. Identificar o seu passado longínquo/próximo familiar.</li> <li>- Reconhecer a importância da higiene e da segurança para a saúde do seu corpo.</li> <li>- Identificar instituições e serviços existentes na comunidade.</li> </ul>	5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionários (RP/RM/RNP)</li> <li>- Trabalhos individuais, de grupo e/ou interpares (RP/RM/RNP)</li> <li>- Observação direta (RP/RM/RNP)</li> </ul>	

RP – Regime Presencial  
 RM – Regime Misto  
 RNP – Regime Não Presencial

		<p><b>Natureza</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar as características dos seres vivos.</li> <li>- Reconhecer a existência da diversidade entre os seres vivos de grupos diferentes e distingui-los de formas não vivas.</li> <li>-Reconhecer a importância do sol para a existência de vida na Terra.</li> <li>- Reconhecer que os seres vivos têm necessidades básicas distintas em diferentes fases do seu desenvolvimento.</li> <li>- Comunicar ideias e conhecimentos relativos a lugares, regiões e acontecimentos utilizando linguagem icônica e verbal, constatando a sua diversidade.</li> </ul>	5%	<p>- Questão aula (RP/RM/RNP)</p> <p>- Auto e heteroavaliação (RP/RM/RNP)</p>	
		<p><b>Tecnologia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manusear objetos em situação correta.</li> <li>- Reconhece a utilidade desses objetos.</li> <li>-Reconhecer que a tecnologia responde a necessidades e a problemas do cotidiano.</li> <li>- Distinguir vantagens e desvantagens da utilização de recursos tecnológicos.</li> <li>- Utilizar informações e simbologias como linguagem específica da tecnologia.</li> </ul>	5%		
		<p><b>Sociedade/Natureza /Tecnologia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Desenhar mapas e itinerários de espaços do seu cotidiano.</li> <li>-Manifestar atitudes positivas conducentes à preservação do ambiente, nomeadamente comportamentos que visem os três "R".</li> <li>- Realizar experiências com diversos materiais, seguindo um protocolo e respeitando regras de segurança.</li> <li>-Relacionar espaços da sua vivência com diferentes funções, estabelecendo relações de identidade com o espaço.</li> <li>- Manifestar atitudes de respeito, de solidariedade, de cooperação, de responsabilidade, na relação com os que lhe são próximos.</li> </ul>	5%		

~

RP – Regime Presencial  
RM – Regime Misto  
RNP – Regime Não Presencial

Cidadania e Desenvolvimento e domínio das TIC	ATTITUDES E VALORES 25%			FATORES DE PONDERAÇÃO	AVALIAÇÃO	
					INSTRUMENTOS	TÉCNICAS
		<b>Responsabilidade</b>	É pontual, traz material necessário e em condições de uso e cumpre prazos.	5%	- Observação direta (RP/RM/RNP)  - Autoavaliação (RP/RM/RNP)	- Grelhas de observação  - Grelha de operacionalização de critérios
		<b>Cumprimento de tarefas</b>	Cumpre as tarefas propostas, de forma autónoma, dentro e fora da aula.	5%		
		<b>Participação/Interesse</b>	Participa de forma responsável, é autónomo, persistente, colaborativo e revela iniciativa e espírito crítico.	5%		
		<b>Organização e Métodos de Trabalho</b>	É organizado e metódico. O seu material de apoio encontra-se organizado.	5%		
		<b>Comportamento</b>	Demonstra respeito pelos outros, cumprindo as regras de sala de aula	5%		

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 13 de outubro de 2021

RP – Regime Presencial  
RM – Regime Misto  
RNP – Regime Não Presencial