



Critérios Específicos de Avaliação – Matemática - 1º ano

Ano letivo 2021/2022

| Cidadania e Desenvolvimento e domínio das TIC | CONHECIMENTOS / CAPACIDADES 75% | DOMÍNIOS (em conformidade com as Aprendizagens Essenciais) | APRENDIZAGENS/ COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS (Descritores) | FATORES DE PONDERAÇÃO | AVALIAÇÃO | |
|---|------------------------------------|---|--|-----------------------|--|--|
| | | | | | INSTRUMENTOS | TÉCNICAS |
| | | | Desenvolvimento das competências adquiridas na disciplina. | 55% | - Fichas de avaliação (RP/RM)/ trabalho de projeto (RP/RM/RNP)/ trabalho autónomo (RP/RM/RNP) | - Grelhas de registo |
| | | Números e Operações | - Contar até cem, efetuar contagens progressivas e regressivas. - Descodificar o sistema de numeração decimal. - Adicionar e subtrair números naturais. - Resolver problemas. - Expressar ideias matemáticas e explicar o raciocínio matemático. | 5% | - Questionários (RP/RM/RNP) - Trabalhos individuais, de grupo e/ou inter pares (RP/RM/RNP) - Observação direta (RP/RM/RNP) | - Grelhas de observação/ avaliação - Grelha de operacionalização de critérios |
| | | Geometria e Medida | - Situar-se e situar objetos no espaço. - Reconhecer e representar formas geométricas. - Medir distâncias e comprimentos. - Medir áreas. - Medir o tempo, reconhecer e relacionar entre si intervalos de tempo: hora dia semana mês e ano. | 5% | - Questão aula (RP/RM/RNP) - Auto e heteroavaliação (RP/RM/RNP) | |

RP – Regime Presencial
 RM – Regime Misto
 RNP – Regime Não Presencial

| | | | | | | |
|--|--|---|--|----|--|--|
| | | Organização e Tratamento de Dados | - Recolher organizar e representar dados qualitativos e quantitativos utilizando diferentes representações. | 5% | | |
| | | Resolução de problemas/ raciocínio matemático/comunicação matemática | -Desenvolver o interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social. | 5% | | |

| Cidadania e Desenvolvimento e domínio das TIC | ATTITUDES E VALORES 25% | | | FATORES DE PONDERAÇÃO | AValiaÇÃO | |
|--|------------------------------------|--|---|------------------------------|--|---|
| | | | | | INSTRUMENTOS | TÉCNICAS |
| | | Responsabilidade | É pontual, traz material necessário e em condições de uso e cumpre prazos. | 5% | - Observação direta (RP/RM/RNP) - Autoavaliação (RP/RM/RNP) | - Grelhas de observação - Grelha de operacionalização de critérios |
| | | Cumprimento de tarefas | Cumpre as tarefas propostas, de forma autónoma, dentro e fora da aula. | 5% | | |
| | | Participação/Interesse | Participa de forma responsável, é autónomo, persistente, colaborativo e revela iniciativa e espírito crítico. | 5% | | |
| | | Organização e Métodos de Trabalho | É organizado e metódico. O seu material de apoio encontra-se organizado. | 5% | | |
| | | Comportamento | Demonstra respeito pelos outros, cumprindo as regras de sala de aula. | 5% | | |
| | | | | | | |

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 13 de outubro de 2021

RP – Regime Presencial
 RM – Regime Misto
 RNP – Regime Não Presencial