



**Critérios Específicos de Avaliação - Português - 1º ano**

Ano letivo 2021/2022

Cidadania e Desenvolvimento e domínio das TIC	CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES 75%	DOMÍNIOS (em conformidade com as Aprendizagens Essenciais)	APRENDIZAGENS/ COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS (Descritores)	FATORES DE PONDERAÇÃO	AVALIAÇÃO	
					INSTRUMENTOS	TÉCNICAS
			Desenvolvimento das competências adquiridas na disciplina.	55%	-Fichas de avaliação (RP/RM)/ trabalho de projeto (RP/RM/RNP)/ trabalho autónomo (RP/RM/RNP)	- Grelhas de registo -Grelhas de Observação/ Avaliação - Grelha de Operacionalização de Critérios
		<b>Oralidade</b>	- Respeitar regras da interação discursiva. -Escutar discursos breves para aprender e construir conhecimentos. - Produzir um discurso oral com correção. - Produzir discursos com diferentes finalidades, tendo em conta a situação e o interlocutor. - Formular perguntas, pedidos e respostas a questões considerando a situação e o interlocutor.	5%	- Questionários (RP/RM/RNP) - Trabalhos individuais, de grupo e/ou inter pares (RP/RM/RNP)	
		<b>Leitura e escrita</b>	- Conhecer o alfabeto, os grafemas e desenvolver o conhecimento da ortografia - Ler textos diversos. - Desenvolver a consciência fonológica e operar com fonemas. - Relacionar o texto com conhecimentos anteriores e organizar a sua informação. - Mobilizar o conhecimento da pontuação.	5%	- Observação direta (RP/RM/RNP) - Questão aula (RP/RM/RNP) - Auto e heteroavaliação	

		<b>Educação Literária</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ouvir ler e ler textos literários.</li> <li>- Compreender o essencial dos textos escutados e lidos.</li> <li>- Ler para apreciar textos literários.</li> <li>-Manifestar ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados pelas histórias ouvidas ou lidas.</li> <li>-(Re)contar histórias e valorizar a diversidade cultural dos textos.</li> </ul>	5%	(RP/RM/RNP)	
		<b>Gramática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificar unidades da língua: palavras, sílabas, fonemas.</li> <li>- Descobrir regularidades no funcionamento da língua.</li> <li>- Compreender formas de organização do léxico.</li> <li>- Mobilizar adequadamente as regras de ortografia.</li> <li>- Desenvolver o conhecimento lexical ativo e passivo.</li> </ul>	5%		

<b>Cidadania e Desenvolvimento e domínio das TIC</b>	<b>ATITUDES E VALORES</b> 25%			<b>FATORES DE PONDERAÇÃO</b>	<b>AVALIAÇÃO</b>	
					<b>INSTRUMENTOS</b>	<b>TÉCNICAS</b>
		<b>Responsabilidade</b>	É pontual, traz material necessário e em condições de uso e cumpre prazos.	5%	- Observação direta (RP/RM/RNP) - Autoavaliação (RP/RM/RNP)	-Grelhas de Observação  - Grelha de Operacionalização de Critérios
		<b>Cumprimento de tarefas</b>	Cumpre as tarefas propostas, de forma autónoma, dentro e fora da aula.	5%		
		<b>Participação/Interesse</b>	Participa de forma responsável, é autónomo, persistente, colaborativo e revela iniciativa e espírito crítico.	5%		
		<b>Organização e Métodos de Trabalho</b>	É organizado e metódico. O seu material de apoio encontra-se organizado.	5%		
		<b>Comportamento</b>	Demonstra respeito pelos outros, cumprindo as regras de sala de aula	5%		

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 13 de outubro de 2021