

CrITÉrios Específicos de Avaliação - Português - 1º ano

Ano letivo 2021/2022

Cidadania e Desenvolvimento e domínio das TIC	CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES 75%	DOMÍNIOS (em conformidade com as Aprendizagens Essenciais)	APRENDIZAGENS/ COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS (Descritores)	FATORES DE PONDERAÇÃO	AVALIAÇÃO	
					INSTRUMENTOS	TÉCNICAS
			Desenvolvimento das competências adquiridas na disciplina.	55%	-Fichas de avaliação (RP/RM)/ trabalho de projeto (RP/RM/RNP)/ trabalho autónomo (RP/RM/RNP)	- Grelhas de registo
		Oralidade	<ul style="list-style-type: none"> - Respeitar regras da interação discursiva. -Escutar discursos breves para aprender e construir conhecimentos. - Produzir um discurso oral com correção. - Produzir discursos com diferentes finalidades, tendo em conta a situação e o interlocutor. - Formular perguntas, pedidos e respostas a questões considerando a situação e o interlocutor. 	5%	<ul style="list-style-type: none"> - Questionários (RP/RM/RNP) - Trabalhos individuais, de grupo e/ou inter pares (RP/RM/RNP) 	-Grelhas de Observação/ Avaliação
		Leitura e escrita	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer o alfabeto, os grafemas e desenvolver o conhecimento da ortografia - Ler textos diversos. - Desenvolver a consciência fonológica e operar com fonemas. - Relacionar o texto com conhecimentos anteriores e organizar a sua informação. - Mobilizar o conhecimento da pontuação. 	5%	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta (RP/RM/RNP) - Questão aula (RP/RM/RNP) - Auto e heteroavaliação 	- Grelha de Operacionalização de Critérios

		Educação Literária	<ul style="list-style-type: none"> - Ouvir ler e ler textos literários. - Compreender o essencial dos textos escutados e lidos. - Ler para apreciar textos literários. -Manifestar ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados pelas histórias ouvidas ou lidas. -(Re)contar histórias e valorizar a diversidade cultural dos textos. 	5%	(RP/RM/RNP)	
		Gramática	<ul style="list-style-type: none"> -Identificar unidades da língua: palavras, sílabas, fonemas. - Descobrir regularidades no funcionamento da língua. - Compreender formas de organização do léxico. - Mobilizar adequadamente as regras de ortografia. - Desenvolver o conhecimento lexical ativo e passivo. 	5%		

Cidadania e Desenvolvimento e domínio das TIC	ATITUDES E VALORES 25%			FATORES DE PONDERAÇÃO	AVALIAÇÃO	
					INSTRUMENTOS	TÉCNICAS
		Responsabilidade	É pontual, traz material necessário e em condições de uso e cumpre prazos.	5%	- Observação direta (RP/RM/RNP) - Autoavaliação (RP/RM/RNP)	-Grelhas de Observação - Grelha de Operacionalização de Critérios
		Cumprimento de tarefas	Cumpre as tarefas propostas, de forma autónoma, dentro e fora da aula.	5%		
		Participação/Interesse	Participa de forma responsável, é autónomo, persistente, colaborativo e revela iniciativa e espírito crítico.	5%		
		Organização e Métodos de Trabalho	É organizado e metódico. O seu material de apoio encontra-se organizado.	5%		
		Comportamento	Demonstra respeito pelos outros, cumprindo as regras de sala de aula	5%		

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 13 de outubro de 2021