

	Domínios	Aprendizagens Essenciais/Perfil do Aluno	Fatores de ponderação	Instrumentos/Técnicas de avaliação
<b>CONHECIMENTOS/CAPACIDADES</b> 50%	<b>Religião e Experiência Religiosa</b>  <b>Cultura Cristã e Visão cristã da Vida</b>  <b>Ética e Moral</b>	<p><i>Para além das Aprendizagens Essenciais identificadas para cada unidade letiva do Programa de EMRC, ao longo do 1º ciclo de escolaridade, o aluno deve desenvolver um conjunto de competências transversais a outras disciplinas e anos de escolaridade:</i></p> <p>Comunicar adequadamente as suas ideias, através da utilização de linguagens diferentes, (oral, escrita, gráfica) fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros; (A; B; C; D; E; F; G; I)</p> <p>Identificar situações em que a vida é bela e boa; (B, C, D)</p> <p>Valorizar as relações de amizade com os outros; (C, E, F)</p> <p>Realçar o valor da amizade; (E, F,)</p> <p>Identificar a diversidade: etnia, condição social, género, modos de viver; (A, B, D, E, F)</p> <p>Indicar comportamentos que denotam bondade na relação interpessoal; (E, F)</p> <p>Compreender que cuidar uns dos outros faz a vida melhor. (J, G)</p> <p>Educar para a igualdade de direitos e deveres; (E, F, G, H, )</p> <p>Compreender que o amigo me ajuda a ultrapassar as dificuldades; (C, E, F, )</p> <p>Valorizar a solidariedade e o bem estar; (E, F, G, H, J)</p> <p>Identificar problemas ambientais; (C, I, D, G, H)</p> <p>Promover o valor e o respeito pela natureza; (C, D, G, H)</p> <p>Sensibilizar para a mudança de comportamentos face ao ambiente; (C, D, G, H)</p> <p>Preservar os bens naturais. (C, D, G, H)</p>	<b>50%</b>	<p>Trabalhos de grupo/individuais realizados em sala de aula</p> <p>Participação oral</p> <p>Registo de observação em contexto de sala de aula</p> <p>Autoavaliação</p>
<b>ATTITUDES E VALORES</b> 50%	<b>Assiduidade:</b>	Cumprir com o dever de assiduidade.	<b>10%</b>	Registos de observação direta
	<b>Comportamento</b>	Respeitar as regras de conduta estabelecidas no início do ano para a sala de aula, que passam por saber estar, saber falar, saber ouvir e ser cordial.	<b>10%</b>	
	<b>Participação/Interesse/Cumprimento de tarefas</b>	Participar/Realizar com empenho e interesse todas as tarefas/atividades propostas para a aula.	<b>10%</b>	
	<b>Cooperação</b>	Cooperar com os colegas e professores em todas as atividades a desenvolver, em sala de aula ou noutro contexto. Revela espírito de entreajuda para com os colegas	<b>10%</b>	
	<b>Relacionamento interpessoal</b>	Relacionar-se de forma construtiva com os outros na turma e na escola.	<b>10%</b>	

\***PERFIL DO ALUNO (ACPA):** A – Linguagem e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento Interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

**Critérios Específicos de Avaliação de Educação Moral e Religiosa Católica**

**Critérios de Avaliação E @D (Ensino à Distância) | 2021-2022**

<b>Critérios de Avaliação E @D: Sessões síncronas/assíncronas</b>			
<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b> 50%	<b>Aprendizagens Essenciais/Perfil do Aluno</b>	<b>Fatores de ponderação</b>	<b>Instrumentos/Técnicas de avaliação</b>
	Aquisição de conceitos/conhecimentos e desenvolvimento de competências específicas referentes à unidade letiva, em concordância com a planificação/aprendizagens essenciais e perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória.	<b>10%</b>	Trabalhos de pesquisa individuais/grupo Guiões de trabalho Participação oral Questionários Participação em debates <i>Feedback</i> do trabalho realizado/autoavaliação
	Revela desempenho adequado às atividades/tarefas propostas nas sessões síncronas/assíncronas.	<b>10%</b>	
	Cumpe as orientações pedagógicas dos professores.	<b>10%</b>	
	Consulta os recursos e materiais disponibilizados pelo professor para a realização das tarefas/atividades.	<b>10%</b>	
	Revela autonomia e organização no processo de ensino/aprendizagem na modalidade de E@D e na utilização da plataforma M. Teams.	<b>10%</b>	
<b>ATITUDES E VALORES</b> 50%	<b>Assiduidade:</b> Assiste às sessões síncronas, é pontual e cumpre o horário agendado.	<b>10%</b>	Recolher de evidências da participação dos alunos através de grelhas de registo das sessões Autoavaliação
	<b>Comportamento:</b> Respeita as regras de conduta estabelecidas pelo Agrupamento para a modalidade de E@D (saber estar, saber falar, saber ouvir, ser cordial...).	<b>10%</b>	
	<b>Participação/Interesse/Empenho:</b> Participa nas sessões síncronas de forma interessada e empenhada.	<b>10%</b>	
	<b>Responsabilidade:</b> Realiza as tarefas dentro dos prazos estabelecidos, tanto nas sessões síncronas como assíncronas.	<b>10%</b>	
	<b>Exigência e rigor:</b> Apresentar com qualidade suficiente todos os trabalhos que lhe são pedidos.	<b>10%</b>	
<b>Observação:</b> Será tido em consideração o facto de nem todos os alunos terem acesso aos mesmos meios tecnológicos, a apoio familiar e a boas condições/ambiente de trabalho/estudo.			

\***PERFIL DO ALUNO (ACPA):** A – Linguagem e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento Interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.