



Critérios Específicos de Avaliação – Estudo do Meio - 2º ano

Ano letivo 2021/2022

Cidadania e Desenvolvimento e domínio das TIC	CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES 75%	DOMÍNIOS (em conformidade com as Aprendizagens Essenciais)	APRENDIZAGENS / COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS (Descritores)	FATORES DE PONDERAÇÃO	AVALIAÇÃO	
					INSTRUMENTOS	TÉCNICAS
			Desenvolvimento das competências adquiridas na disciplina.	55%	- Fichas de avaliação (RP/RM) / trabalho de projeto (RP/RM/RNP)/ trabalho autónomo (RP/RM/RNP)	- Grelhas de registo - Grelhas de observação/avaliação
		Sociedade	- Reconhecer a importância de fontes documentais, datas, factos e locais significativos para a história pessoal. - Relacionar instituições e serviços. - Reconhecer a importância do diálogo, da negociação e do compromisso. - Reconhecer as múltiplas pertenças de cada pessoa a diferentes grupos e comunidades, bem como as influências de outros países e culturas. - Valorizar a aplicação dos Direitos da Criança.	5%	- Questionários (RP/RM/RNP) - Trabalhos individuais, de grupo e/ou interpares (RP/RM/RNP) - Observação direta (RP/RM/RNP)	- Grelha de operacionalização de critérios
		Natureza	- Distinguir os principais órgãos, ossos e músculos do corpo humano e respetivas funções. - Reconhecer a importância da vacinação. - Localizar Portugal, na Europa e no Mundo. - Estabelecer a correspondência entre as mudanças de estado físico e as condições que as originam. - Identificar as características dos seres vivos e as ameaças à biodiversidade dos mesmos.	5%	- Questão aula (RP/RM/RNP) - Auto e heteroavaliação (RP/RM/RNP)	

RP – Regime Presencial
 RM – Regime Misto
 RNP – Regime Não Presencial

		Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer que a tecnologia responde a necessidades e a problemas do cotidiano. - Manusear operadores tecnológicos de acordo com as suas funções, princípios e relações. - Distinguir vantagens e desvantagens da utilização de recursos tecnológicos. - Utilizar informações e simbologias como linguagem específica da tecnologia. - Prever as transformações causadas pelo aquecimento e arrefecimento de materiais. 	5%		
		Sociedade/Natureza /Tecnologia	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar itinerários. - Reconhecer a existência de bens comuns à humanidade e a necessidade da sua preservação. - Saber colocar questões sobre problemas ambientais, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento. - Comparar meios de comunicação e informação, atribuindo-lhes relevância pessoal e social. - Realizar experiências com diversos materiais, seguindo um protocolo e respeitando regras de segurança. 	5%		

RP – Regime Presencial
 RM – Regime Misto
 RNP – Regime Não Presencial

Cidadania e Desenvolvimento e domínio das TIC	ATTITUDES E VALORES 25%			FATORES DE PONDERAÇÃO	AVALIAÇÃO	
					INSTRUMENTOS	TÉCNICAS
		Responsabilidade	É pontual, traz material necessário e em condições de uso e cumpre prazos.	5%	- Observação direta (RP/RM/RNP) - Autoavaliação (RP/RM/RNP)	- Grelhas de observação - Grelha de operacionalização de critérios
		Cumprimento de tarefas	Cumpre as tarefas propostas, de forma autónoma, dentro e fora da aula.	5%		
		Participação/Interesse	Participa de forma responsável, é autónomo, persistente, colaborativo e revela iniciativa e espírito crítico.	5%		
		Organização e Métodos de Trabalho	É organizado e metódico. O seu material de apoio encontra-se organizado.	5%		
		Comportamento	Demonstra respeito pelos outros, cumprindo as regras de sala de aula.	5%		

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 13 de outubro de 2021

RP – Regime Presencial
RM – Regime Misto
RNP – Regime Não Presencial