



Critérios Específicos de Avaliação – Matemática - 2º ano

Ano letivo 2021/2022

Cidadania e Desenvolvimento e domínio das TIC	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES 75%	DOMÍNIOS (em conformidade com as Aprendizagens Essenciais)	APRENDIZAGENS/ COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS (Descritores)	FATORES DE PONDERAÇÃO	AVALIAÇÃO	
					INSTRUMENTOS	TÉCNICAS
			Desenvolvimento das competências adquiridas na disciplina.	55%	- Fichas de avaliação (RP/RM)/trabalho de projeto(RP/RM/RNP)/trabalho autónomo (RP/RM/RNP)	- Grelhas de registo
		Números e Operações	<ul style="list-style-type: none"> - Ler, representar, comparar e ordenar número até 1000, identificando o valor posicional dos algarismos. - Identificar números pares e ímpares. - Reconhecer e memorizar factos básicos das operações e calcular com os números inteiros não negativos recorrendo à representação horizontal do cálculo. - Reconhecer frações unitárias como representações de uma parte de um todo dividido em partes iguais, em diferentes contextos. - Realizar estimativas plausíveis de quantidades e de somas, diferenças e produtos, com o sem recurso a material concreto. 	5%	<ul style="list-style-type: none"> - Questionários (RP/RM/RNP) - Trabalhos individuais, de grupo e/ou interpares (RP/RM/RNP) - Observação direta (RP/RM/RNP) - Questão aula (RP/RM/RNP) 	<ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de observação/avaliação - Grelha de operacionalização de critérios

RP – Regime Presencial
 RM – Regime Misto
 RNP – Regime Não Presencial

		<p>Geometria e Medida</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar, interpretar e descrever relações espaciais. - Identificar e comparar figuras planas e sólidos geométricos, identificando as suas propriedades. - Comparar e ordenar objetos de acordo com diferentes grandezas identificando e utilizando unidades de medida convencionais e não convencionais. - Reconhecer e relacionar entre si o valor das moedas e notas da Zona Euro. - Reconhecer e relacionar entre si intervalos de tempo (hora, dia, semana, mês e ano). 	5 %	- Auto e heteroavaliação	
		<p>Organização e Tratamento de dados</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizar, analisar e interpretar informação de natureza estatística representada de diversas formas. 	5%		
		<p>Resolução de problemas</p> <p>Raciocínio matemático</p> <p>Comunicação matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas. - Reconhecer e descrever regularidades em sequências e em tabelas numéricas. - Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões. - Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade. - Desenvolver o interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social. 	5%		

RP – Regime Presencial
RM – Regime Misto
RNP – Regime Não Presencial

Cidadania e Desenvolvimento e domínio das TIC	ATTITUDES E VALORES 25%			FATORES DE PONDERAÇÃO	AVALIAÇÃO	
					INSTRUMENTOS	TÉCNICAS
		Responsabilidade	É pontual, traz material necessário e em condições de uso e cumpre prazos.	5%	- Observação direta (RP/RM/RNP) - Autoavaliação (RP/RM/RNP)	- Grelhas de observação - Grelha de operacionalização de critérios
		Cumprimento de tarefas	Cumpre as tarefas propostas, de forma autónoma, dentro e fora da aula.	5%		
		Participação/Interesse	Participa de forma responsável, é autónomo, persistente, colaborativo e revela iniciativa e espírito crítico.	5%		
		Organização e Métodos de Trabalho	É organizado e metódico. O seu material de apoio encontra-se organizado.	5%		
		Comportamento	Demonstra respeito pelos outros, cumprindo as regras de sala de aula	5%		

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 13 de outubro de 2021

RP – Regime Presencial
 RM – Regime Misto
 RNP – Regime Não Presencial