

CrITÉrios Específicos de Avaliação - Português - 2º ano

Ano letivo 2021/2022

Cidadania e Desenvolvimento e domínio das TIC	CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES 75%	DOMÍNIOS (em conformidade com as Aprendizagens Essenciais)	APRENDIZAGENS/ COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS (Descritores)	FATORES DE PONDERAÇÃO	AVALIAÇÃO	
					INSTRUMENTOS	TÉCNICAS
			Desenvolvimento das competências adquiridas na disciplina.	55%	- Fichas de avaliação (RP/RM)/ trabalho de projeto (RP/RM/RNP)/ trabalho autónomo (RP/RM/RNP)	- Grelhas de registo - Grelhas de observação/ avaliação
		Oralidade	<p>Compreensão:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar perguntas, afirmações, exclamações, ordens e pedidos. - Selecionar e registar informação. <p>Expressão:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Respeitar regras de interação discursiva. - Produzir um discurso oral com correção. - Formular perguntas, pedidos e respostas a questões considerando a situação e o interlocutor. 	5%	<ul style="list-style-type: none"> - Questionários (RP/RM/RNP) - Trabalhos individuais, de grupo e/ou interpares (RP/RM/RNP) - Observação direta (RP/RM/RNP) 	- Grelha de operacionalização de critérios
		Leitura e escrita	<p>Leitura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ler com articulação correta, entoação e velocidade adequadas ao sentido dos textos. - Recriar pequenos textos em diferentes formas de expressão. <p>Escrita:</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Questão aula (RP/RM/RNP) - Auto e heteroavaliação 	

RP - Regime Presencial
RM - Regime Misto
RNP - Regime Não Presencial

			<ul style="list-style-type: none"> - Escrever textos curtos com diversas finalidades, procedendo à revisão dos mesmos. - Articular segmentos do texto através do emprego de elementos gramaticais. - Utilizar corretamente os sinais de pontuação. 	5%		
		Educação Literária	<ul style="list-style-type: none"> - Ouvir ler e ler obras literárias e textos da tradição popular. - Compreender narrativas literárias. - (Re)contar histórias e valorizar a diversidade cultural dos textos. - Selecionar livros para leitura pessoal, apresentando as razões das suas escolhas. - Manifestar ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados pelas histórias ouvidas ou lidas. 	5%		
		Gramática	<ul style="list-style-type: none"> - Classificar as palavras quanto à sua morfologia e sintaxe. - Desenvolver o conhecimento lexical, passivo e ativo. - Mobilizar adequadamente as regras de ortografia. - Deduzir significados de palavras e/ou expressões que não correspondam ao sentido literal. - Utilizar corretamente os sinais de escrita. 	5%		

RP – Regime Presencial
 RM – Regime Misto
 RNP – Regime Não Presencial

Cidadania e Desenvolvimento e domínio das TIC	ATTITUDES E VALORES 25%		FATORES DE PONDERAÇÃO	AVALIAÇÃO	
				INSTRUMENTOS	TÉCNICAS
		Responsabilidade	É pontual, traz material necessário e em condições de uso e cumpre prazos.	5%	- Observação direta (RP/RM/RNP) - Autoavaliação (RP/RM/RNP) - Grelha de operacionalização de critérios
		Cumprimento de tarefas	Cumpre as tarefas propostas, de forma autónoma, dentro e fora da aula.	5%	
		Participação/ Interesse	Participa de forma responsável, é autónomo, persistente, colaborativo e revela iniciativa e espírito crítico.	5%	
		Organização e Métodos de Trabalho	É organizado e metódico. O seu material de apoio encontra-se organizado.	5%	
		Comportamento	Demonstra respeito pelos outros, cumprindo as regras de sala de aula	5%	

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 13 de outubro de 2021

RP - Regime Presencial
 RM - Regime Misto
 RNP - Regime Não Presencial