

## CrITÉrios Específicos de Avaliação - Português - 2º ano

Ano letivo 2021/2022

Cidadania e Desenvolvimento e domínio das TIC	CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES 75%	DOMÍNIOS (em conformidade com as Aprendizagens Essenciais)	APRENDIZAGENS/ COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS (Descritores)	FATORES DE PONDERAÇÃO	AVALIAÇÃO	
					INSTRUMENTOS	TÉCNICAS
			Desenvolvimento das competências adquiridas na disciplina.	55%	- Fichas de avaliação (RP/RM)/ trabalho de projeto (RP/RM/RNP)/ trabalho autónomo (RP/RM/RNP)	- Grelhas de registo  - Grelhas de observação/ avaliação
		<b>Oralidade</b>	<b>Compreensão:</b> - Identificar perguntas, afirmações, exclamações, ordens e pedidos. - Selecionar e registar informação.  <b>Expressão:</b> - Respeitar regras de interação discursiva. - Produzir um discurso oral com correção. - Formular perguntas, pedidos e respostas a questões considerando a situação e o interlocutor.	5%	- Questionários (RP/RM/RNP)  - Trabalhos individuais, de grupo e/ou interpares (RP/RM/RNP)  - Observação direta (RP/RM/RNP)	- Grelha de operacionalização de critérios
		<b>Leitura e escrita</b>	<b>Leitura:</b> - Ler com articulação correta, entoação e velocidade adequadas ao sentido dos textos. - Recriar pequenos textos em diferentes formas de expressão.  <b>Escrita:</b>		- Questão aula (RP/RM/RNP)  - Auto e heteroavaliação	

RP - Regime Presencial

RM - Regime Misto

RNP - Regime Não Presencial

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escrever textos curtos com diversas finalidades, procedendo à revisão dos mesmos.</li> <li>- Articular segmentos do texto através do emprego de elementos gramaticais.</li> <li>- Utilizar corretamente os sinais de pontuação.</li> </ul>	5%		
		<b>Educação Literária</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ouvir ler e ler obras literárias e textos da tradição popular.</li> <li>- Compreender narrativas literárias.</li> <li>- (Re)contar histórias e valorizar a diversidade cultural dos textos.</li> <li>- Selecionar livros para leitura pessoal, apresentando as razões das suas escolhas.</li> <li>- Manifestar ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados pelas histórias ouvidas ou lidas.</li> </ul>	5%		
		<b>Gramática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Classificar as palavras quanto à sua morfologia e sintaxe.</li> <li>- Desenvolver o conhecimento lexical, passivo e ativo.</li> <li>- Mobilizar adequadamente as regras de ortografia.</li> <li>- Deduzir significados de palavras e/ou expressões que não correspondam ao sentido literal.</li> <li>- Utilizar corretamente os sinais de escrita.</li> </ul>	5%		

**RP - Regime Presencial**  
**RM - Regime Misto**  
**RNP - Regime Não Presencial**

Cidadania e Desenvolvimento e domínio das TIC	ATTITUDES E VALORES 25%		FATORES DE PONDERAÇÃO	AVALIAÇÃO	
				INSTRUMENTOS	TÉCNICAS
		<b>Responsabilidade</b>	É pontual, traz material necessário e em condições de uso e cumpre prazos.	5%	- Observação direta (RP/RM/RNP) - Autoavaliação (RP/RM/RNP)  - Grelha de operacionalização de critérios
		<b>Cumprimento de tarefas</b>	Cumpre as tarefas propostas, de forma autónoma, dentro e fora da aula.	5%	
		<b>Participação/ Interesse</b>	Participa de forma responsável, é autónomo, persistente, colaborativo e revela iniciativa e espírito crítico.	5%	
		<b>Organização e Métodos de Trabalho</b>	É organizado e metódico. O seu material de apoio encontra-se organizado.	5%	
		<b>Comportamento</b>	Demonstra respeito pelos outros, cumprindo as regras de sala de aula	5%	

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 13 de outubro de 2021

RP - Regime Presencial  
 RM - Regime Misto  
 RNP - Regime Não Presencial