

DEPARTAMENTO DE 1º CICLO  
**Critérios Específicos de Avaliação – Estudo do Meio - 3º ano**

Ano letivo 2021/2022

Cidadania e Desenvolvimento e domínio das TIC	CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES 75%	DOMÍNIOS (em conformidade com as Aprendizagens Essenciais)	APRENDIZAGENS / COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS (Descritores)	FATORES DE PONDERAÇÃO	AVALIAÇÃO	
					INSTRUMENTOS	TÉCNICAS
			Desenvolvimento das competências adquiridas na disciplina.	55%	- Fichas de avaliação (RP/RM)/trabalho de projeto (RP/RM/RNP)/trabalho autónomo (RP/RM/RNP)	- Grelhas de registo - Grelhas de observação/avaliação
		<b>Sociedade</b>	- Reconhecer as unidades de tempo; -Relacionar datas e factos importantes para a compreensão da história local; - Reconhecer e valorizar a diversidade de etnias e culturas; - Identificar alguns Estados Europeus, localizando-os no mapa da Europa; - Reconhecer casos de desrespeito dos direitos consagrados na Convenção sobre os Direitos da Criança, sabendo como atuar em algumas situações.	5%	- Questionários (RP/RM/RNP) - Trabalhos individuais, de grupo e/ou interpares (RP/RM/RNP) - Observação direta (RP/RM/RNP) - Questão aula (RP/RM/RNP)	- Grelha de operacionalização de critérios
		<b>Natureza</b>	- Reconhecer a importância das diferentes funções do corpo e sua segurança; - Distinguir seres vivos; - Relacionar fatores do ambiente com condições indispensáveis a diferentes etapas da vida das plantas e dos animais, a partir da realização de atividades experimentais; - Distinguir formas de relevo e recursos hídricos do	5%	- Auto e heteroavaliação (RP/RM/RNP)	

RP – Regime Presencial  
RM – Regime Misto  
RNP – Regime Não Presencial

DEPARTAMENTO DE 1º CICLO – 2021/2022

			<p>meio local;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer os movimentos da Terra, as fases da Lua e os pontos cardeais.</li> </ul>			
		<b>Tecnologia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparar o comportamento da luz no que respeita à linearidade da sua propagação em diferentes materiais;</li> <li>- Estabelecer uma relação de causa-efeito decorrente da aplicação de uma força sobre um objeto e do movimento exercido sobre o mesmo em diferentes superfícies;</li> <li>- Manusear operadores tecnológicos de acordo com as suas funções, princípios e relações;</li> <li>- Reconhecer o efeito das forças de atração e repulsão na interação entre magnetes;</li> <li>- Utilizar informações e simbologias como linguagem específica da tecnologia.</li> </ul>	5%		
		<b>Sociedade/ Natureza /Tecnologia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer o modo como as modificações ambientais provocam desequilíbrios nos ecossistemas e influenciam a vida dos seres vivos e da sociedade;</li> <li>- Identificar um problema ambiental ou social existente na sua comunidade propondo soluções de resolução;</li> <li>- Conhecer as diferentes atividades económicas e seus produtos;</li> <li>- Reconhecer as potencialidades da internet, utilizando as tecnologias de informação e da comunicação com segurança e respeito, mantendo as informações pessoais em sigilo;</li> <li>- Realizar experiências com diversos materiais seguindo uma ordem e respeitando regras de segurança.</li> </ul>	5%		

Cidadania e Desenvolvimento e domínio das TIC	ATTITUDES E VALORES 25%		FATORES DE PONDERAÇÃO	AVALIAÇÃO		
				INSTRUMENTOS	TÉCNICAS	
		<b>Responsabilidade</b>	É pontual, traz material necessário e em condições de uso e cumpre prazos.	5%	- Observação direta (RP/RM/RNP)  - Autoavaliação (RP/RM/RNP)	- Grelhas de observação  - Grelha de operacionalização de critérios
		<b>Cumprimento de tarefas</b>	Cumpre as tarefas propostas, de forma autónoma, dentro e fora da aula.	5%		
		<b>Participação/Interesse</b>	Participa de forma responsável, é autónomo, persistente, colaborativo e revela iniciativa e espírito crítico.	5%		
		<b>Organização e Métodos de Trabalho</b>	É organizado e metódico. O seu material de apoio encontra-se organizado.	5%		
		<b>Comportamento</b>	Demonstra respeito pelos outros, cumprindo as regras de sala de aula	5%		

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 13 de outubro de 2021