

Critérios Específicos de Avaliação – Português - 3º ano

Ano letivo 2021/2022

Cidadania e Desenvolvimento e domínio das TIC	CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES 75%	DOMÍNIOS (em conformidade com as Aprendizagens Essenciais)	APRENDIZAGENS / COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS (Descritores)	FATORES DE PONDERAÇÃO	AVALIAÇÃO	
					INSTRUMENTOS	TÉCNICAS
			Desenvolvimento das competências adquiridas na disciplina.	55%	- Fichas de avaliação (RP/RM)/trabalho de projeto(RP/RM/RNP)/trabalho autónomo(RP/RM/RNP)	- Grelhas de registo - Grelhas de observação/avaliação
		Oralidade	<p>Compreensão:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpretar o essencial de discursos orais sobre temas conhecidos; - Identificar, organizar e registar informação relevante em função dos objetivos de escuta. <p>Expressão:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Falar com clareza e gerir adequadamente a tomada de vez na comunicação oral, com respeito pelos princípios da cooperação e da cortesia; - Planear, produzir e avaliar os seus próprios textos orais. - Formular perguntas, pedidos e respostas a questões considerando a situação e o interlocutor. 	5%	<ul style="list-style-type: none"> - Questionários (RP/RM/RNP) - Trabalhos individuais, de grupo e/ou interpares (RP/RM/RNP) - Observação direta (RP/RM/RNP) - Questão aula (RP/RM/RNP) 	- Grelha de operacionalização de critérios

		<p>Leitura e escrita</p> <p>Leitura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ler diferentes tipos de textos (com entoação e ritmo adequados), distinguindo as diferentes características dos mesmos; - Identificar o tema e o assunto do texto ou de partes do texto; - Expressar uma opinião crítica acerca de aspetos do texto (do conteúdo e/ou da forma) <p>Escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Registrar e organizar ideias na planificação de textos estruturados com introdução, desenvolvimento e conclusão, avaliando-os com consequente aperfeiçoamento; - Redigir e recriar textos, de géneros variados com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita); 	5%	- Auto e heteroavaliação (RP/RM/RNP)	
		<p>Educação Literária</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ouvir ler e ler obras literárias e textos da tradição popular, antecipando os temas; - Compreender textos narrativos, poéticos e dramáticos, escutados ou lidos; - Manifestar ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados pelas histórias ouvidas ou lidas; - Desenvolver um projeto de leitura que implique seleção de obras, a partir de preferências do aluno previamente discutidas em aula; - (Re)contar histórias e valorizar a diversidade cultural dos textos. 	5%		
		<p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> - Classificar as palavras quanto à sua morfologia (nomes, determinantes, adjetivos qualificativos, quantificadores numerais, pronomes pessoais, verbos, advérbios, conjunção e interjeições) e sintaxe (grupo nominal e grupo verbal, sujeito e predicado, tipos e valor das frases); 	5%		

		<ul style="list-style-type: none"> - Conjugar verbos regulares e irregulares no presente, no pretérito perfeito e no futuro do modo indicativo; - Desenvolver o conhecimento lexical, passivo e ativo; - Distinguir sílaba tónica de átona e acento prosódico de acento gráfico. - Deduzir significados de palavras e/ou expressões que não correspondam ao sentido literal. 			
--	--	--	--	--	--

Cidadania e Desenvolvimento e domínio das TIC	ATTITUDES E VALORES 25%			FATORES DE PONDERAÇÃO	AVALIAÇÃO	
					INSTRUMENTOS	TÉCNICAS
		Responsabilidade	É pontual, traz material necessário e em condições de uso e cumpre prazos.	5%	- Observação direta (RP/RM/RNP) - Autoavaliação (RP/RM/RNP)	- Grelhas de observação - Grelha de operacionalização de critérios
		Cumprimento de tarefas	Cumpre as tarefas propostas, de forma autónoma, dentro e fora da aula.	5%		
		Participação/Interesse	Participa de forma responsável, é autónomo, persistente, colaborativo e revela iniciativa e espírito crítico.	5%		
		Organização e Métodos de Trabalho	É organizado e metódico. O seu material de apoio encontra-se organizado.	5%		
		Comportamento	Demonstra respeito pelos outros, cumprindo as regras de sala de aula.	5%		

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 13 de outubro de 2021