

Agrupamento de Escolas de Estremoz
 Escola Básica Sebastião da Gama, Estremoz
 DEPARTAMENTO DE 1º CICLO

Critérios Específicos de Avaliação – Educação Física - 4º ano

Ano letivo 2021/2022

| Cidadania e Desenvolvimento e domínio das TIC | CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES/ DESTREZAS 75% | DOMÍNIOS (em conformidade com as Aprendizagens Essenciais) | APRENDIZAGENS / COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS (Descritores) | FATORES DE PONDERAÇÃO | AVALIAÇÃO | |
|---|--|---|--|----------------------------------|---|--|
| | | | | | INSTRUMENTOS | TÉCNICAS |
| | | Área das Atividades Físicas | <p>Áreas das Atividades Físicas</p> <p>Ginástica Realizar habilidades gímnicas básicas em esquemas ou sequências no solo e em aparelhos, encadeando e ou combinando as ações com fluidez e harmonia de movimento.</p> <p>Jogos Participar em jogos ajustando a iniciativa própria, e as qualidades motoras na prestação, às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos.</p> <p><i>- O aluno deve ficar capaz de demonstrar as habilidades de uma das seguintes subáreas:</i></p> <p>Atividades Rítmicas Expressivas Combinar deslocamentos, movimentos não locomotores e equilíbrios das atividades rítmicas e expressivas (dança), de acordo com a estrutura rítmica e melodia de composições musicais.</p> | <p>25%</p> <p>25%</p> <p>25%</p> | <p>- Questionários (RP/RM/RNP)</p> <p>- Trabalhos individuais, de grupo e/ou inter pares (RP/RM/RNP)</p> <p>- Observação direta (RP/RM/RNP)</p> <p>- Questão aula (RP/RM/RNP)</p> <p>- Auto e heteroavaliação (RP/RM/RNP)</p> | <p>- Grelhas de registo</p> <p>- Grelhas de observação/avaliação</p> <p>- Grelha de operacionalização de critérios</p> |

RP – Regime Presencial
 RM – Regime Misto
 RNP – Regime Não Presencial

DEPARTAMENTO DE 1º CICLO – 2021/2022

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | Percurso na Natureza Escolher e realizar habilidades apropriadas em percursos na natureza, de acordo com as características do terreno e os sinais de orientação e respeitando as regras de segurança e preservação do ambiente. | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| Cidadania e Desenvolvimento e domínio das TIC | ATTITUDES E VALORES 25% | | | FATORES DE PONDERAÇÃO | AVALIAÇÃO | |
|---|----------------------------|--|---|-----------------------|--|---|
| | | | | | INSTRUMENTOS | TÉCNICAS |
| | | Responsabilidade | É pontual, traz material necessário e em condições de uso e cumpre prazos. | 5% | - Observação direta (RP/RM/RNP) - Autoavaliação (RP/RM/RNP) | - Grelhas de observação - Grelha de operacionalização de critérios |
| | | Cumprimento de tarefas | Cumprimento das tarefas propostas, de forma autónoma, dentro e fora da aula. | 5% | | |
| | | Participação/Interesse | Participa de forma responsável, é autónomo, persistente, colaborativo e revela iniciativa e espírito crítico. | 5% | | |
| | | Organização e Métodos de Trabalho | É organizado e metódico. O seu material de apoio encontra-se organizado. | 5% | | |
| | | Comportamento | Demonstra respeito pelos outros, cumprindo as regras de sala de aula | 5% | | |

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 13 de outubro de 2021