

Critérios Específicos de Avaliação – Matemática 4º ano

Ano letivo 2021/2022

| Cidadania e Desenvolvimento e domínio das TIC | CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES 75% | DOMÍNIOS (em conformidade com as Aprendizagens Essenciais) | APRENDIZAGENS / COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS (Descritores) | FATORES DE PONDERAÇÃO | AVALIAÇÃO | |
|---|-----------------------------------|---|---|-----------------------|---|---|
| | | | | | INSTRUMENTOS | TÉCNICAS |
| | | | Desenvolvimento das competências adquiridas na disciplina. | 55% | - Fichas de avaliação (RP/RM)/trabalho de projeto(RP/RM/RNP)/trabalho autónomo(RP/RM/RNP) | - Grelhas de registo - Grelhas de observação/avaliação |
| | | Números e Operações | - Ler e representar números no sistema de numeração decimal até ao milhão, identificar o valor posicional de um algarismo e relacionar os valores das diferentes ordens e classes. -Reconhecer relações numéricas e propriedades das operações e utilizá-las em situações de cálculo. -Reconhecer e memorizar factos básicos da multiplicação e da divisão. -Representar números racionais não negativos na forma de fração e decimal, estabelecer relações entre as diferentes representações e utilizá-los em diferentes contextos, matemáticos e não matemáticos. -Reconhecer regularidades em sequências e em tabelas numéricas, e formular e testar conjecturas. | 5% | - Questionários (RP/RM/RNP) - Trabalhos individuais, de grupo e/ou interpares (RP/RM/RNP) - Observação direta (RP/RM/RNP) - Questão aula (RP/RM/RNP) | - Grelha de operacionalização de critérios |

| | | | | | |
|--|--|---|----|---|--|
| | | <p>Geometria e Medida</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar propriedades de figuras planas e de sólidos geométricos e fazer classificações. - Desenhar e descrever a posição de polígonos (triângulos, quadrados, retângulos, pentágonos e hexágonos) recorrendo a coordenadas, em grelhas quadriculadas. - Medir comprimentos, áreas, volumes, capacidades e massas, utilizando e relacionando as unidades de medida do SI e fazer estimativas de medidas, em contextos diversos. - Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo grandezas e propriedades das figuras geométricas no plano e no espaço. - Exprimir, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia). | 5% | <p>- Auto heteroavaliação (RP/RM/RNP) e</p> | |
| | | <p>Organização e Tratamento de dados</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizar, analisar e interpretar informação de natureza estatística representada de diversas formas. | 5% | | |
| | | <p>Resolução de problemas Raciocínio matemático / Comunicação matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resolver problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados. - Exprimir, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo à linguagem matemática. - Comunicar raciocínios, procedimentos e conclusões, utilizando linguagem própria da estatística, baseando-se nos dados recolhidos e tratados. - Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social. | 5% | | |

RP – Regime Presencial

RM – Regime Misto

RNP – Regime Não Presencial

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | -Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| Cidadania e Desenvolvimento e domínio das TIC | ATTITUDES E VALORES 25% | | | FATORES DE PONDERAÇÃO | AVALIAÇÃO | |
|---|----------------------------|--|---|-----------------------|--|---|
| | | | | | INSTRUMENTOS | TÉCNICAS |
| | | Responsabilidade | É pontual, traz material necessário e em condições de uso e cumpre prazos. | 5% | - Observação direta (RP/RM/RNP) - Autoavaliação (RP/RM/RNP) | - Grelhas de observação - Grelha de operacionalização de critérios |
| | | Cumprimento de tarefas | Cumpe as tarefas propostas, de forma autónoma, dentro e fora da aula. | 5% | | |
| | | Participação/Interesse | Participa de forma responsável, é autónomo, persistente, colaborativo e revela iniciativa e espírito crítico. | 5% | | |
| | | Organização e Métodos de Trabalho | É organizado e metódico. O seu material de apoio encontra-se organizado. | 5% | | |
| | | Comportamento | Demonstra respeito pelos outros, cumprindo as regras de sala de aula | 5% | | |

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 13 de outubro de 2021