

Departamento de C.S.H

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo: 2021/2022

Disciplina: História e Geografia de Portugal- 2.º ciclo

	DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS / COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS (Áreas de competências do Perfil dos Alunos)	AVALIAÇÃO		PONDERAÇÃO
			INSTRUMENTOS	TÉCNICAS	
<b>CONHECIMENTOS / CAPACIDADES / DESTREZAS</b> 75%	I-Tratamento de Informação/ Utilização de fontes	-Utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era. <b>(A, B, C, I)</b> -Localizar, em representações cartográficas de diversos tipos, os locais e/ou fenómenos históricos referidos. <b>(A, B, C, I)</b> - Localizar, em representações cartográficas, diversos espaços e territórios que lhe dão identidade, utilizando diferentes escalas e mobilizando os mais diversos tipos de informação georreferenciada, relacionando as suas características mais importantes para compreender a dimensão espacial de Portugal e da sua inserção no Mundo. <b>(A, B, C, D, F, G, I)</b>	Fichas de avaliação Trabalhos de projeto	Grelhas de registo	20%
	II - Compreensão histórica :  - Temporalidade  - Espacialidade  - Contextualização	- Identificar fontes históricas, de tipologia diferente <b>(A, B, C, D, F, I)</b> - Aprender a utilizar conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia. <b>(C, D, F, I)</b> -Estabelecer relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na actualidade. <b>(A, B, C, D, F, G, I)</b> - Conhecer, sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda <b>(A, B, D, E, F, G, H, I)</b> - Reconhecer a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território. <b>(A, B, C, D, F, G, H, I)</b>	Trabalhos de grupo/ pares/ individuais  Questão Aula  Observação Direta (interesse, na capacidade de intervenção e argumentação na participação, na autonomia e no empenho)		
	III - Comunicação em História	- Desenvolver a sensibilidade estética. <b>(A,B,D,F,H,I,J)</b> -Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual. <b>(A, B, C, D, E, F, G, H, I)</b> - Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis. <b>(A, B, C, D, E, F, G, H)</b>	Relatórios (atividades práticas, visitas de estudo)  Portefólio  Fichas de Auto e Heteroavaliação	Grelhas de observação	20%

	DOMÍNIOS		AVALIAÇÃO		PONDERAÇÃO
			INSTRUMENTOS	TÉCNICAS	
ATTITUDES E VALORES 25%	<b>RESPONSABILIDADE</b>	É pontual, traz o material necessário e em condições de uso e cumpre prazos.	Observação Direta	Grelhas de Observação	5%
	<b>CUMPRIMENTO DE TAREFAS</b>	Cumpe as tarefas propostas, de forma autónoma, dentro e fora da aula.			5%
	<b>PARTICIPAÇÃO/ INTERESSE</b>	Participa de forma responsável, é autónomo, persistente, colaborativo e revela iniciativa e espírito crítico.			5%
	<b>ORGANIZAÇÃO E MÉTODOS DE TRABALHO</b>	É organizado e metódico. O seu material de apoio encontra-se organizado.			5%
	<b>COMPORTEAMENTO</b>	Demonstra respeito pelos outros, cumprindo as regras de sala de aula			5%

Os critérios de avaliação tal como se apresentam, podem ser utilizados em ensino não presencial e presencial, não sendo obrigatório a utilização de todos os instrumentos de avaliação. Cada instrumento, será adequado às diversas aprendizagens, aos domínios e competências específicas a avaliar, tendo em consideração a turma/aluno.

<b>A</b> – Linguagens e Textos	<b>B</b> - Informação e Comunicação	<b>C</b> - Raciocínio e Resolução de Problemas	<b>D</b> – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo	<b>E</b> - Relacionamento Interpessoal
<b>F</b> - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	<b>G</b> – Bem-Estar, Saúde e Ambiente	<b>H</b> - Sensibilidade Estética e Artística	<b>I</b> - Saber científico, Técnico e Tecnológico	<b>J</b> - Consciência e domínio do corpo

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 13 de outubro de 2021