

DGESTe - Direção de Serviços Região do Alentejo
Agrupamento de Escolas de Estremoz
Escola Básica Sebastião da Gama, Estremoz

Departamento de Mat.e Ciênc. Experimentais
Disciplina de Ciências Naturais

Critérios específicos de avaliação
5.º ano

Ano letivo: 2021/2022

	Domínios	Aprendizagens/ Competências Específicas	Avaliação		Fatores de Ponderação
			Instrumentos	Técnicas	
CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES/ DESTREZAS 75%	<p>- A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres;</p> <p>- Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio;</p> <p>- Unidade na diversidade de seres vivos.</p>	<p>Aprendizagens:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. - Descrever e classificar entidades e processos com base em critérios, compreendendo a sua pertinência. - Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais - planeadas para responder a problemas. - Construir, usar, discutir e avaliar modelos que representem estruturas e sistemas. - Reconhecer que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos e modos de pensar próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a sua natureza. - Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. - Formular e comunicar opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). - Integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Ciências Naturais. - Interpretar problemáticas do meio com base em conhecimentos adquiridos. - Desenvolver uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva. <p>Áreas de competências: “Raciocínio e resolução de problemas”; “Pensamento crítico e pensamento criativo”; “Saber científico, técnico e tecnológico” e “Bem estar, saúde e ambiente”</p>	Fichas de avaliação e/ou trabalhos de projeto	Grelhas de registo	50 %
			Trabalhos de grupo/ individuais: Trabalho laboratorial/ experimental e/ou de pesquisa/ investigação		Listas de verificação
			Questão Aula	Grelhas de observação	10%
			Observação direta		
Auto-avaliação			5%		

ATITUDES E VALORES 25%			Avaliação		Fatores de Ponderação
			Instrumentos	Técnicas	
	RESPONSABILIDADE	É pontual, traz o material necessário e em condições de uso e cumpre prazos.	Observação direta	Grelhas de observação	5%
	CUMPRIMENTO DE TAREFAS	Cumpre as tarefas propostas, de forma autónoma, dentro e fora da aula.			5%
	PARTICIPAÇÃO/INTERESSE	Participa de forma responsável, é autónomo, persistente, colaborativo e revela iniciativa e espírito crítico.	Fichas de Auto-avaliação		5%
	ORGANIZAÇÃO E MÉTODOS DE TRABALHO	É organizado e metódico. O seu material de apoio encontra-se organizado.			5%
	COMPORTAMENTO	Demonstra respeito pelos outros, cumprindo as regras de sala de aula.			5%

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 13 de outubro de 2021



	Domínios	Aprendizagens/ Competências Específicas	Avaliação		Fatores de Ponderação
			Instrumentos	Técnicas	
CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES/ DESTREZAS 75%	- A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres; - Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio; - Unidade na diversidade de seres vivos.	Aprendizagens: - Selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. - Descrever e classificar entidades e processos com base em critérios, compreendendo a sua pertinência. - Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais - planeadas para responder a problemas. - Construir, usar, discutir e avaliar modelos que representem estruturas e sistemas. - Reconhecer que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos e modos de pensar próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a sua natureza. - Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. - Formular e comunicar opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). - Integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Ciências Naturais. - Interpretar problemáticas do meio com base em conhecimentos adquiridos. - Desenvolver uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva.	Trabalhos de grupo/ individuais:	Grelhas de registo Listas de verificação Grelhas de observação	25 %
			-Trabalho laboratorial/ experimental e/ou de pesquisa/ investigação - Trabalhos de projeto - Questão Aula		

		Áreas de competências: “Raciocínio e resolução de problemas”; “Pensamento crítico e pensamento criativo”; “Saber científico, técnico e tecnológico” e “Bem estar, saúde e ambiente”	- Observação direta Auto-avaliação		25%
ATTITUDES E VALORES 25%			Avaliação		Fatores de Ponderação
			Instrumentos	Técnicas	
	RESPONSABILIDADE	É pontual, traz o material necessário e em condições de uso e cumpre prazos.	Observação direta Fichas de Auto-avaliação	Grelhas de observação	5%
	CUMPRIMENTO DE TAREFAS	Cumpe as tarefas propostas, de forma autónoma, dentro e fora da aula.			5%
	PARTICIPAÇÃO/INTERESSE	Participa de forma responsável, é autónomo, persistente, colaborativo e revela iniciativa e espírito crítico.			5%
	ORGANIZAÇÃO E MÉTODOS DE TRABALHO	É organizado e metódico. O seu material de apoio encontra-se organizado.			5%
COMPORTAMENTO	Demonstra respeito pelos outros, cumprindo as regras de sala de aula.	5%			

Nota: No regime misto, a avaliação será o resultado da média ponderada do tempo em regime presencial e não presencial.

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 13 de Outubro de 2021