



	Domínios	Aprendizagens/ Competências Específicas	Avaliação		Fatores de Ponderação
			Instrumentos	Técnicas	
<b>CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES/ DESTREZAS</b> <b>75%</b>	Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais.  Utilizar o computador e/ou dispositivos eletrónicos similares em segurança.	Fichas de avaliação e/ou trabalhos de projeto	Grelhas de registo e de avaliação	40%
	Investigar e Pesquisar	Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos;  Navegar de forma segura e respeitar as normas de direitos de autor.	Trabalhos de grupo/ individuais	Listas de verificação	
	Comunicar e Colaborar	Planificar estratégias de investigação, de pesquisa e análise crítica da qualidade da informação online.  Formular questões e palavras-chave que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes.	Tarefas realizadas na sala de aula (trab. de pesquisa, exploração de programas e fichas de trabalho)	Grelhas de observação	35%
	Criar e Inovar	Utilizar o processador de texto e apresentações eletrónicas, de forma a permitir a organização e gestão da informação.  Mobilizar e utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação, colaboração e partilha em ambientes digitais fechados.  Elaborar algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais em ambientes de programação e outras aplicações informáticas;  Integrar conteúdos provenientes de diferentes tipos de suportes, para produzir e modificar, de acordo com normas e diretrizes conhecidas, artefactos digitais criativos para exprimir ideias, sentimentos e propósitos específicos.	Observação Direta  Fichas de Auto-avaliação ...	...	

ATTITUDES E VALORES 25%			Avaliação		Fatores de Ponderação	
			Instrumentos	Técnicas		
	<b>RESPONSABILIDADE</b>	É pontual, traz o material necessário em condições de uso e cumpre prazos.	<b>Observação Direta</b>	<b>Grelhas de Observação</b>	5%	
	<b>CUMPRIMENTO DE TAREFAS</b>	Cumprir as tarefas propostas, de forma autónoma, dentro e fora da aula.			5%	
	<b>PARTICIPAÇÃO/INTERESSE</b>	Participa de forma responsável, é autónomo, persistente, colaborativo e revela iniciativa e espírito crítico.			<b>Fichas de Auto-avaliação</b>	5%
	<b>ORGANIZAÇÃO E MÉTODOS DE TRABALHO</b>	É organizado e metódico. O seu material de apoio encontra-se organizado.				5%
<b>COMPORTEAMENTO</b>	Demonstra respeito pelos outros, cumprindo as regras de sala de aula.	5%				

**Observação:** Caso não se utilize algum dos instrumentos de avaliação, a sua cotação acumula nas fichas de avaliação e/ou trabalhos de projeto.

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 13 de outubro de 2021



	Domínios	Aprendizagens/ Competências Específicas	Avaliação		Fatores de Ponderação
			Instrumentos	Técnicas	
<b>CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES/ DESTREZAS</b> 75%	Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais.  Utilizar o computador e/ou dispositivos eletrónicos similares em segurança.	Fichas de avaliação e/ou trabalhos de projeto	Grelhas de registo e de avaliação	25%
	Investigar e Pesquisar	Navegar de forma segura e respeitar as normas de direitos de autor.  Planificar estratégias de investigação, de pesquisa e análise crítica da qualidade da informação online.			
	Comunicar e Colaborar	Formular questões e palavras-chave que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes.			
	Criar e Inovar	Utilizar o processador de texto e apresentações eletrónicas, de forma a permitir a organização e gestão da informação.  Mobilizar e utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes síncronos e assíncronos.	Realização de Tarefas (trab. de pesquisa, exploração de programas e fichas de trabalho)	Grelhas de Verificação	25%
		Elaborar algoritmos no sentido de encontrar soluções para problemas simples (reais ou simulados), utilizando aplicações digitais em ambientes de programação e outras aplicações informáticas;  Integrar conteúdos provenientes de diferentes tipos de suportes, para produzir e modificar, de acordo com normas e diretrizes conhecidas, artefactos digitais criativos para exprimir ideias, sentimentos e propósitos específicos.	Observação Direta	Grelhas de observação	25%
			Fichas de Auto-avaliação ...		

ATITUDES E VALORES 25%			Avaliação		Fatores de Ponderação
			Instrumentos	Técnicas	
<b>RESPONSABILIDADE</b>	É pontual, traz o material necessário em condições de uso e cumpre prazos.	<b>Observação Direta</b>	<b>Fichas de Auto-avaliação</b>	<b>Grelhas de Observação</b>	5%
<b>CUMPRIMENTO DE TAREFAS</b>	Cumpre as tarefas propostas, de forma autónoma, dentro e fora da aula.				5%
<b>PARTICIPAÇÃO/INTERESSE</b>	Participa de forma responsável, é autónomo, persistente, colaborativo e revela iniciativa e espírito crítico.				5%
<b>ORGANIZAÇÃO E MÉTODOS DE TRABALHO</b>	É organizado e metódico. O seu material de apoio encontra-se organizado.				5%
<b>COMPORTAMENTO</b>	Demonstra respeito pelos outros, cumprindo as regras de sala de aula.				5%

**Observação:** Caso não se utilize algum dos instrumentos de avaliação, a sua cotação acumula nas fichas de avaliação e/ou trabalhos de projeto.

**Nota:** No regime misto, a avaliação será o resultado da média ponderada do tempo em regime presencial e não presencial.

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 13 de Outubro de 2021