

DGESTe - Direção de Serviços Região do Alentejo  
Agrupamento de Escolas de Estremoz  
Escola Básica Sebastião da Gama, Estremoz

Departamento de Mat.e Ciênc. Experimentais  
Disciplina de Ciências Naturais

Critérios específicos de avaliação  
6.º ano

Ano letivo: 2021/2022

	Domínios	Aprendizagens/ Competências Específicas	Avaliação		Fatores de Ponderação
			Instrumentos	Técnicas	
<b>CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES/ DESTREZAS</b> 75%	<p>- Processos vitais comuns aos seres vivos;</p> <p>- Agressões do meio e integridade do organismo.</p>	<p><b>Aprendizagens:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos.</li> <li>- Descrever e classificar entidades e processos com base em critérios, compreendendo a sua pertinência.</li> <li>- Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais - planeadas para responder a problemas.</li> <li>- Construir, usar, discutir e avaliar modelos que representem estruturas e sistemas.</li> <li>- Reconhecer que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos e modos de pensar próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a sua natureza.</li> <li>- Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos.</li> <li>- Formular e comunicar opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA).</li> <li>- Integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Ciências Naturais.</li> <li>- Interpretar problemáticas do meio com base em conhecimentos adquiridos.</li> <li>- Desenvolver uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva.</li> </ul> <p><b>Áreas de competências:</b></p> <p>“Raciocínio e resolução de problemas”; “Pensamento crítico e pensamento criativo”; “Saber científico, técnico e tecnológico” e “Bem estar, saúde e ambiente”</p>	<p>Fichas de avaliação e/ou trabalhos de projeto</p>	<p>Grelhas de registo</p>	<p>50 %</p>
			<p>Trabalhos de grupo/ individuais:</p> <p>Trabalho laboratorial/ experimental e/ou de pesquisa/ investigação</p>		<p>Listas de verificação</p>
			<p>Questão Aula</p>	<p>Grelhas de observação</p>	<p>10%</p>
			<p>Observação direta</p> <p>Auto-avaliação</p>		<p>5%</p>

ATTITUDES E VALORES 25%			Avaliação		Fatores de Ponderação
			Instrumentos	Técnicas	
	<b>RESPONSABILIDADE</b>	É pontual, traz o material necessário e em condições de uso e cumpre prazos.	<b>Observação direta</b>	<b>Grelhas de observação</b>	5%
	<b>CUMPRIMENTO DE TAREFAS</b>	Cumprir as tarefas propostas, de forma autónoma, dentro e fora da aula.			5%
	<b>PARTICIPAÇÃO/INTERESSE</b>	Participa de forma responsável, é autónomo, persistente, colaborativo e revela iniciativa e espírito crítico.	<b>Fichas de Auto-avaliação</b>		5%
	<b>ORGANIZAÇÃO E MÉTODOS DE TRABALHO</b>	É organizado e metódico. O seu material de apoio encontra-se organizado.			5%
	<b>COMPORTAMENTO</b>	Demonstra respeito pelos outros, cumprindo as regras de sala de aula.			5%

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 13 de outubro de 2021



DGESTe - Direção de Serviços Região do Alentejo  
Agrupamento de Escolas de Estremoz  
Escola Básica Sebastião da Gama, Estremoz

Departamento de Mat.e Ciênc. Experimentais  
Critérios específicos de avaliação ( Ensino à distância)  
Disciplina de Ciências Naturais

Ano letivo: 2021/2022  
6.º ano

	Domínios	Aprendizagens/ Competências Específicas	Avaliação		Fatores de Ponderação
			Instrumentos	Técnicas	
<b>CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES/ DESTREZAS</b> 75%	<b>- Processos vitais comuns aos seres vivos;</b>	<b>Aprendizagens:</b> - Selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. - Descrever e classificar entidades e processos com base em critérios, compreendendo a sua pertinência. - Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, de campo, de pesquisa, experimentais - planeadas para responder a problemas. - Construir, usar, discutir e avaliar modelos que representem estruturas e sistemas.	Trabalhos de grupo/ individuais:  -Trabalho laboratorial/ experimental e/ou de pesquisa/ investigação	Grelhas de registo	<b>25 %</b>
	<b>- Agressões do meio e integridade do organismo.</b>	- Reconhecer que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos e modos de pensar próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a sua natureza. - Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos. - Formular e comunicar opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). - Integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Ciências Naturais. - Interpretar problemáticas do meio com base em conhecimentos adquiridos. - Desenvolver uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva.	- Trabalhos de projeto  - Questão Aula	Listas de verificação  Grelhas de observação	<b>25 %</b>

		<b>Áreas de competências:</b> “Raciocínio e resolução de problemas”; “Pensamento crítico e pensamento criativo”; “Saber científico, técnico e tecnológico” e “Bem estar, saúde e ambiente”	- Observação direta  Auto-avaliação		<b>25%</b>
<b>ATTITUDES E VALORES</b> <b>25%</b>			<b>Avaliação</b>		<b>Fatores de Ponderação</b>
			<b>Instrumentos</b>	<b>Técnicas</b>	
	<b>RESPONSABILIDADE</b>	É pontual, traz o material necessário e em condições de uso e cumpre prazos.	<b>Observação direta</b>  <b>Fichas de Auto-avaliação</b>	<b>Grelhas de observação</b>	<b>5%</b>
	<b>CUMPRIMENTO DE TAREFAS</b>	Cumpe as tarefas propostas, de forma autónoma, dentro e fora da aula.			<b>5%</b>
	<b>PARTICIPAÇÃO/INTERESSE</b>	Participa de forma responsável, é autónomo, persistente, colaborativo e revela iniciativa e espírito crítico.			<b>5%</b>
	<b>ORGANIZAÇÃO E MÉTODOS DE TRABALHO</b>	É organizado e metódico. O seu material de apoio encontra-se organizado.			<b>5%</b>
<b>COMPORTAMENTO</b>	Demonstra respeito pelos outros, cumprindo as regras de sala de aula.	<b>5%</b>			

**Nota: No regime misto, a avaliação será o resultado da média ponderada do tempo em regime presencial e não presencial.**

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 13 de Outubro de 2021