

**DGESTe - Direção de Serviços Região do Alentejo**  
**Agrupamento de Escolas de Estremoz**  
**Escola Básica Sebastião da Gama, Estremoz**  
**Critérios Específicos de avaliação-Ensino Presencial/Misto**

**Departamento de Línguas**  
**Disciplina: INGLÊS**

**Ano letivo: 2021/2022**

**6º ano**

	Domínios	Aprendizagens/ Competências Específicas	Fatores de Ponderação	Avaliação	
				Instrumentos	Técnicas
<b>CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES/ DESTREZAS</b>  <b>75%</b>	<b>Compreensão:</b>  oral	Compreender discursos muito simples articulados de forma clara e pausada; seguir conversas sobre assuntos que lhe são familiares; compreender os acontecimentos principais de uma história/notícia, contada de forma clara e pausada; identificar o contexto do discurso, a ideia principal e informações simples.	<b>15%</b>	Fichas de avaliação/ trabalho de projeto	Grelhas de registo
		Compreender textos simples com vocabulário limitado; identificar a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados; desenvolver a literacia, compreendendo textos de leitura extensiva com vocabulário familiar.	<b>15%</b>		
	<b>Interação:</b>  oral	Adequar a forma de tratamento ao interlocutor e ao contexto em situações de role play; responder a perguntas diretas com apoio; participar numa conversa curta sobre situações de rotina que lhe são familiares, de necessidade imediata e do seu interesse; comunicar uma tarefa simples; trocar opiniões e comparar lugares, objetos e pessoas, usando uma linguagem simples.	<b>15%</b>	Compreensão oral/ escrita;	Grelhas de observação
		escrita			
	<b>Produção:</b>  oral	Falar sobre os temas explorados: lojas, serviços públicos, tempos livres, viagens, família e amigos, rotinas, escola, meios de transporte, tipos de habitação, descrever pessoas, lugares, acontecimentos e atividades com apoio de imagens; (re)contar uma pequena história, sequenciando os acontecimentos, de forma simples.	<b>15%</b>	-Leitura	Fichas de Autoavaliação
		escrita			

	<b>Vocabulário e gramática</b>	Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua.	<b>15%</b>		
	<b>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</b>	Conhecer o seu meio e o dos outros para identificar a diversidade cultural em universos diferenciados; descrever diferentes elementos da sua cultura, identidade e língua por oposição à cultura anglo-saxónica e à língua inglesa; comparar os espaços à sua volta com espaços de realidades culturais diferentes; identificar exemplos concretos de atitudes de tolerância e respeito intercultural; reconhecer algumas diferenças entre as relações interculturais.	<b>Transversal aos restantes domínios</b>		
	<b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</b>	Reconhecer diferentes estratégias de comunicação nas fases de planificação, realização e avaliação das atividades comunicativas; preparar, repetir, memorizar uma apresentação oral; apresentar uma atividade de Show & Tell, com confiança e segurança, à turma e a outros elementos da comunidade educativa, respondendo a perguntas colocadas sobre o tema abordado.			
<b>ATTITUDES E VALORES</b> 25%	<b>RESPONSABILIDADE</b>	É pontual, traz o material necessário e em condições de uso e cumpre prazos.	<b>5%</b>	<b>Grelhas de observação</b>	<b>Observação Direta</b>
	<b>CUMPRIMENTO DE TAREFAS</b>	Cumprir as tarefas propostas, de forma autónoma, dentro e fora da aula.	<b>5%</b>		
	<b>PARTICIPAÇÃO/ INTERESSE</b>	Participa de forma responsável, é autónomo, persistente, colaborativo e revela iniciativa e espírito crítico.	<b>5%</b>		
	<b>ORGANIZAÇÃO E MÉTODOS DE TRABALHO</b>	É organizado e metódico. O seu material de apoio encontra-se organizado.	<b>5%</b>		
	<b>COMPORTAMENTO</b>	Demonstra respeito pelos outros, cumprindo as regras de sala de aula.	<b>5%</b>		

**Documento aprovado pelo Conselho Pedagógico em 13 de outubro de 2021**

DGESTe - Direção de Serviços Região do Alentejo  
Agrupamento de Escolas de Estremoz  
Escola Básica Sebastião da Gama, Estremoz

**Critérios Específicos de avaliação-Ensino @distância**

Departamento de Línguas  
Disciplina: INGLÊS

Ano letivo: 2021/2022

**6.º ano**

	Domínios	Aprendizagens/ Competências Específicas	Fatores de Ponderação	Avaliação	
				Instrumentos	Técnicas
<b>CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES/ DESTREZAS</b> 75%	<b>Compreensão:</b>  oral	Compreender discursos muito simples articulados de forma clara e pausada; seguir conversas sobre assuntos que lhe são familiares; compreender os acontecimentos principais de uma história/notícia, contada de forma clara e pausada; identificar o contexto do discurso, a ideia principal e informações simples.	15%	Fichas de avaliação/ trabalho de projeto	Grelhas de registo
		Compreender textos simples com vocabulário limitado; identificar a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados; desenvolver a literacia, compreendendo textos de leitura extensiva com vocabulário familiar.	15%		
	<b>Interação:</b>  oral	Adequar a forma de tratamento ao interlocutor e ao contexto em situações de role play; responder a perguntas diretas com apoio; participar numa conversa curta sobre situações de rotina que lhe são familiares, de necessidade imediata e do seu interesse; comunicar uma tarefa simples; trocar opiniões e comparar lugares, objetos e pessoas, usando uma linguagem simples.	15%	Trabalhos ind./ grupo e observação direta:  Compreensão oral/ escrita;	Listas de verificação  Grelhas de observação
		escrita			
	<b>Produção:</b>  oral	Falar sobre os temas explorados: lojas, serviços públicos, tempos livres, viagens, família e amigos, rotinas, escola, meios de transporte, tipos de habitação, descrever pessoas, lugares, acontecimentos e atividades com apoio de imagens; (re)contar uma pequena história, sequenciando os acontecimentos, de forma simples.	15%	-Interação oral/ escrita;  -Produção oral/ escrita  -Leitura  Fichas de Autoavaliação	
		escrita			Escrever um pequeno texto descritivo sobre a sua rotina diária, a escola, acontecimentos, com a ajuda de tópicos ou imagens; escrever notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos de necessidade imediata; expressar opinião sobre os seus

	<b>Vocabulário e gramática</b>	interesses, utilizando expressões e frases simples do dia a dia. Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua.	<b>15%</b>		
	<b>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</b>	Conhecer o seu meio e o dos outros para identificar a diversidade cultural em universos diferenciados; descrever diferentes elementos da sua cultura, identidade e língua por oposição à cultura anglo-saxónica e à língua inglesa; comparar os espaços à sua volta com espaços de realidades culturais diferentes; identificar exemplos concretos de atitudes de tolerância e respeito intercultural; reconhecer algumas diferenças entre as relações interculturais.	<b>Transversal aos restantes domínios</b>		
	<b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</b>	Reconhecer diferentes estratégias de comunicação nas fases de planificação, realização e avaliação das atividades comunicativas; preparar, repetir, memorizar uma apresentação oral; apresentar uma atividade de Show & Tell, com confiança e segurança, à turma e a outros elementos da comunidade educativa, respondendo a perguntas colocadas sobre o tema abordado.			
<b>ATTITUDES E VALORES</b> 25%	<b>RESPONSABILIDADE</b>	É pontual e assíduo, faz-se acompanhar do material necessário e cumpre prazos.	<b>5%</b>	<b>Grelhas de observação</b>	<b>Observação Direta</b>
	<b>CUMPRIMENTO DE TAREFAS</b>	Cumprimento das tarefas propostas, de forma autónoma, organizada e dentro dos prazos.	<b>5%</b>		
	<b>PARTICIPAÇÃO</b>	Participa de forma responsável quando solicitado e/ou voluntariamente.	<b>5%</b>		<b>Fichas de Auto-avaliação</b>
	<b>INTERESSE</b>	Revela iniciativa, espírito escrito, interesse / persistência na realização das atividades propostas.	<b>5%</b>		
	<b>COMPORTAMENTO</b>	Demonstra respeito pelos outros, cumprindo as regras de permanência nas sessões síncronas e de utilização de plataformas digitais.	<b>5%</b>		

Documento aprovado pelo Conselho Pedagógico em 13 de outubro de 2021