

Departamento de C.S.H  
Disciplina: Geografia - 3º Ciclo

Critérios Específicos de avaliação

Ano letivo: 2021/2022

	Domínios	Aprendizagens/ Competências Específicas	Avaliação		Fatores de Ponderação
			Instrumentos	Técnicas	
<b>CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES/ DESTREZAS</b> <b>75%</b>	<b>Localizar e compreender os lugares e as regiões</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ler e interpretar mapas de diferentes escalas;</li> <li>- articular com rigor o uso consistente do conhecimento geográfico;</li> <li>- Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo Google Earth, Google Maps, Open Street Maps, GPS, SIG, Big Data, etc.).</li> <li>- Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados.</li> <li>- Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados.</li> </ul>	Fichas de avaliação e/ou trabalhos de projeto		<b>30%</b>
	<b>Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Investigar problemas ambientais, ancorados em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê).</li> <li>- Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas.</li> <li>- Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.</li> </ul>	Produto dos trabalhos de grupo/ individuais/ Questão Aula  Portefólio  Observação Direta (focalizada no interesse, na capacidade de intervenção e argumentação na participação, na autonomia e no empenho)	Grelhas de registo  Listas de verificação  Grelhas de observação	<b>30%</b>
	<b>Comunicar e participar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas.</li> <li>- Realizar projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas.</li> <li>- Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas.</li> </ul>	Fichas de Auto-avaliação		<b>15%</b>

ATITUDES E VALORES 25%			Avaliação		Fatores de Ponderação
			Instrumentos	Técnicas	
	RESPONSABILIDADE	É pontual, traz o material necessário e em condições de uso e cumpre prazos.	Observação Direta	Grelhas de Observação	5%
	CUMPRIMENTO DE TAREFAS	Cumpre as tarefas propostas, de forma autónoma, dentro e fora da aula.			5%
	PARTICIPAÇÃO/INTERESSE	Participa de forma responsável, é autónomo, persistente, colaborativo e revela iniciativa e espírito crítico.			5%
	ORGANIZAÇÃO E MÉTODOS DE TRABALHO	É organizado e metódico. O seu material de apoio encontra-se organizado.	Fichas de Auto-avaliação		5%
	COMPORTAMENTO	Demonstra respeito pelos outros, cumprindo as regras de sala de aula.			5%

Os critérios de avaliação tal como se apresentam, podem ser utilizados em ensino não presencial e presencial, não sendo obrigatório a utilização de todos os instrumentos de avaliação. Cada instrumento, será adequado às diversas aprendizagens, aos domínios e competências específicas a avaliar, tendo em consideração a turma/aluno

<b>A</b> – Linguagens e Textos	<b>B</b> - Informação e Comunicação	<b>C</b> - Raciocínio e Resolução de Problemas	<b>D</b> – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo	<b>E</b> - Relacionamento Interpessoal
<b>F</b> - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	<b>G</b> – Bem-Estar, Saúde e Ambiente	<b>H</b> - Sensibilidade Estética e Artística	<b>I</b> - Saber científico, Técnico e Tecnológico	<b>J</b> - Consciência e domínio do corpo

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 13 de outubro de 2021