

Departamento de C.S.H
Disciplina: Geografia - 3º Ciclo

Critérios Específicos de avaliação

Ano letivo: 2021/2022

CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES/ DESTREZAS 75%	Domínios	Aprendizagens/ Competências Específicas	Avaliação		Fatores de Ponderação
			Instrumentos	Técnicas	
	Localizar e compreender os lugares e as regiões	<ul style="list-style-type: none"> - ler e interpretar mapas de diferentes escalas; - articular com rigor o uso consistente do conhecimento geográfico; - Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo Google Earth, Google Maps, Open Street Maps, GPS, SIG, Big Data, etc.). - Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. - Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados. 	Fichas de avaliação e/ou trabalhos de projeto		30%
	Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	<ul style="list-style-type: none"> - Investigar problemas ambientais, ancorados em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê). - Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas. - Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. - Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. 	Produto dos trabalhos de grupo/ individuais/ Questão Aula	Grelhas de registo	30%
	Comunicar e participar	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas. - Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas. 	Portefólio	Observação Direta (focalizada no interesse, na capacidade de intervenção e argumentação na participação, na autonomia e no empenho)	30%
			Fichas de Auto-avaliação	Grelhas de observação	15%

ATITUDES E VALORES 25%			Avaliação		Fatores de Ponderação
			Instrumentos	Técnicas	
RESPONSABILIDADE	É pontual, traz o material necessário e em condições de uso e cumpre prazos.				5%
CUMPRIMENTO DE TAREFAS	Cumpre as tarefas propostas, de forma autónoma, dentro e fora da aula.		Observação Direta		5%
PARTICIPAÇÃO/INTERESSE	Participa de forma responsável, é autónomo, persistente, colaborativo e revela iniciativa e espírito crítico.		Grelhas de Observação		5%
ORGANIZAÇÃO E MÉTODOS DE TRABALHO	É organizado e metódico. O seu material de apoio encontra-se organizado.		Fichas de Auto-avaliação		5%
COMPORTAMENTO	Demonstra respeito pelos outros, cumprindo as regras de sala de aula.				5%

Os critérios de avaliação tal como se apresentam, podem ser utilizados em ensino não presencial e presencial, não sendo obrigatório a utilização de todos os instrumentos de avaliação. Cada instrumento, será adequado às diversas aprendizagens, aos domínios e competências específicas a avaliar, tendo em consideração a turma/aluno

A – Linguagens e Textos	B- Informação e Comunicação	C- Raciocínio e Resolução de Problemas	D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo	E- Relacionamento Interpessoal
F- Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	G – Bem-Estar, Saúde e Ambiente	H- Sensibilidade Estética e Artística	I- Saber científico, Técnico e Tecnológico	J- Consciência e domínio do corpo

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 13 de outubro de 2021