

Departamento de C.S.H
Disciplina: História – 3.º ciclo

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo: 2021/2022

| | DOMÍNIOS | APRENDIZAGENS / COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS (Áreas de competências do Perfil dos Alunos) | AVALIAÇÃO | | PONDERAÇÃO |
|---|--|---|---|-----------------------|------------|
| | | | INSTRUMENTOS | TÉCNICAS | |
| CONHECIMENTOS / CAPACIDADES / DESTREZAS 75% | I-Tratamento de Informação/ Utilização de fontes | -Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico. (A; B; C; D; F; I) -Utilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica. (A; B; C; D; F; H; I) | Fichas de avaliação Trabalhos de projeto | Grelhas de registo | 20% |
| | II - Compreensão histórica : - Temporalidade - Espacialidade - Contextualização | -Consolidar a aquisição e utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era. (A; B; C; I) -Localizar em representações cartográficas de diversos tipos os locais e/ou fenómenos históricos referidos. (A; B; C; I) -Relacionar formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem. (A; B; C; D; F; G; I; J) -Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência. (A; B; C; D; F; G; I) -Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática. (A; B; C; D; E; F; G; I) | Trabalhos de grupo/ pares/ individuais Questão Aula Observação Direta (interesse, na capacidade de intervenção e argumentação na participação, na autonomia e no empenho) | | |
| | III - Comunicação em História | -Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos. (A; B; C; D; E; F; G; H; I; J) -Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda. (A; B; C; D; E; F; G; H; I) -Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade étnica, ideológica e cultural. (A; B; C; D; E; F; G; H; I) -Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis. (A; B; C; D; E; F; G; H; I) | Relatórios (atividades práticas, visitas de estudo) Portefólio Fichas de Auto e Heteroavaliação | Grelhas de observação | 20% |

| | DOMÍNIOS | | AVALIAÇÃO | | PONDERAÇÃO |
|----------------------------------|--|---|-------------------|-----------------------|------------|
| | | | INSTRUMENTOS | TÉCNICAS | |
| ATITUDES E VALORES 25% | RESPONSABILIDADE | É pontual, traz o material necessário e em condições de uso e cumpre prazos. | Observação Direta | Grelhas de Observação | 5% |
| | CUMPRIMENTO DE TAREFAS | Cumpre as tarefas propostas, de forma autónoma, dentro e fora da aula. | | | 5% |
| | PARTICIPAÇÃO/ INTERESSE | Participa de forma responsável, é autónomo, persistente, colaborativo e revela iniciativa e espírito crítico. | | | 5% |
| | ORGANIZAÇÃO E MÉTODOS DE TRABALHO | É organizado e metódico. O seu material de apoio encontra-se organizado. | | | 5% |
| | COMPORTAMENTO | Demonstra respeito pelos outros, cumprindo as regras de sala de aula. | | | 5% |

Os critérios de avaliação tal como se apresentam, podem ser utilizados em ensino não presencial e presencial, não sendo obrigatório a utilização de todos os instrumentos de avaliação. Cada instrumento, será adequado às diversas aprendizagens, aos domínios e competências específicas a avaliar, tendo em consideração a turma/aluno.

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| A - Linguagens e Textos | B - Informação e Comunicação | C - Raciocínio e Resolução de Problemas | D - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo | E - Relacionamento Interpessoal |
| F - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia | G - Bem-Estar, Saúde e Ambiente | H - Sensibilidade Estética e Artística | I - Saber científico, Técnico e Tecnológico | J - Consciência e domínio do corpo |

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 13 de outubro de 2021