

Departamento de C.S.H
Disciplina: História – 3.º ciclo

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo: 2021/2022

	DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS / COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS (Áreas de competências do Perfil dos Alunos)	AVALIAÇÃO		PONDERAÇÃO
			INSTRUMENTOS	TÉCNICAS	
CONHECIMENTOS / CAPACIDADES / DESTREZAS 75%	I-Tratamento de Informação/ Utilização de fontes	-Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico. (A; B; C; D; F; I) -Utilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica. (A; B; C; D; F; H; I)	Fichas de avaliação Trabalhos de projeto	Grelhas de registo	20%
	II - Compreensão histórica : - Temporalidade - Espacialidade - Contextualização	-Consolidar a aquisição e utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era. (A; B; C; I) -Localizar em representações cartográficas de diversos tipos os locais e/ou fenómenos históricos referidos. (A; B; C; I) -Relacionar formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem. (A; B; C; D; F; G; I; J) -Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência. (A; B; C; D; F; G; I) -Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática. (A; B; C; D; E; F; G; I)	Trabalhos de grupo/ pares/ individuais Questão Aula Observação Direta (interesse, na capacidade de intervenção e argumentação na participação, na autonomia e no empenho)		
	III - Comunicação em História	-Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos. (A; B; C; D; E; F; G; H; I; J) -Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda. (A; B; C; D; E; F; G; H; I) -Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade étnica, ideológica e cultural. (A; B; C; D; E; F; G; H; I) -Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis. (A; B; C; D; E; F; G; H; I)	Relatórios (atividades práticas, visitas de estudo) Portefólio Fichas de Auto e Heteroavaliação	Grelhas de observação	20%

	DOMÍNIOS		AVALIAÇÃO		PONDERAÇÃO
			INSTRUMENTOS	TÉCNICAS	
ATITUDES E VALORES 25%	RESPONSABILIDADE	É pontual, traz o material necessário e em condições de uso e cumpre prazos.	Observação Direta	Grelhas de Observação	5%
	CUMPRIMENTO DE TAREFAS	Cumpre as tarefas propostas, de forma autónoma, dentro e fora da aula.			5%
	PARTICIPAÇÃO/ INTERESSE	Participa de forma responsável, é autónomo, persistente, colaborativo e revela iniciativa e espírito crítico.			5%
	ORGANIZAÇÃO E MÉTODOS DE TRABALHO	É organizado e metódico. O seu material de apoio encontra-se organizado.			5%
	COMPORTAMENTO	Demonstra respeito pelos outros, cumprindo as regras de sala de aula.			5%

Os critérios de avaliação tal como se apresentam, podem ser utilizados em ensino não presencial e presencial, não sendo obrigatório a utilização de todos os instrumentos de avaliação. Cada instrumento, será adequado às diversas aprendizagens, aos domínios e competências específicas a avaliar, tendo em consideração a turma/aluno.

A - Linguagens e Textos	B - Informação e Comunicação	C - Raciocínio e Resolução de Problemas	D - Pensamento Crítico e Pensamento Criativo	E - Relacionamento Interpessoal
F - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	G - Bem-Estar, Saúde e Ambiente	H - Sensibilidade Estética e Artística	I - Saber científico, Técnico e Tecnológico	J - Consciência e domínio do corpo

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 13 de outubro de 2021