

DGESTe - Direção de Serviços Região do Alentejo  
Agrupamento de Escolas de Estremoz  
Escola Básica Sebastião da Gama, Estremoz

Departamento de Mat. e Ciênc. Experimentais  
Disciplina de Físico-Química

Critérios Específicos de Avaliação  
8º ano

Ano letivo: 2021/2022

	Domínios	Aprendizagens/ Competências Específicas	Avaliação		Fatores de Ponderação
			Instrumentos	Técnicas	
<b>CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES/ DESTREZAS</b> 75%	- Reações Químicas;	<b>Aprendizagens:</b> - Selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos; - Descrever e classificar entidades e processos com base em critérios, compreendendo a sua pertinência; - Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, de pesquisa e experimentais - planeadas para responder a problemas; - Construir, usar, discutir e avaliar modelos que representem estruturas e sistemas explicativos da Física e da Química; - Reconhecer que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos e modos de pensar próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a sua natureza; - Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos; - Formular e comunicar opiniões críticas contribuindo para uma tomada de consciência quanto ao significado científico, tecnológico e social da intervenção humano no nosso ambiente e na cultura em geral; - Integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas da Física e da Química; - Interpretar problemáticas do meio com base em conhecimentos adquiridos; - Desenvolver uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva.	Fichas de avaliação e/ou trabalhos de projeto	Grelhas de registo	50 %
	- Som;		Trabalho laboratorial/ experimental		Listas de verificação
	- Luz.		Questão Aula/ Trabalhos de grupo/ individuais e/ou de pesquisa/ investigação	Grelhas de	

		<b>Áreas de competências do Perfil dos alunos:</b> “Raciocínio e resolução de problemas”; “Pensamento crítico e pensamento criativo”; “Saber científico, técnico e tecnológico” e “Bem estar, saúde e ambiente”	Observação direta	observação	5 %
			Auto-avaliação		
<b>ATTITUDES E VALORES</b> 25%			<b>Avaliação</b>		<b>Fatores de Ponderação</b>
			<b>Instrumentos</b>	<b>Técnicas</b>	
	<b>RESPONSABILIDADE</b>	É pontual, traz o material necessário e em condições de uso e cumpre prazos.	<b>Observação direta</b>	<b>Grelhas de observação</b>	5%
	<b>CUMPRIMENTO DE TAREFAS</b>	Cumpre as tarefas propostas, de forma autónoma, dentro e fora da aula.			5%
	<b>PARTICIPAÇÃO/INTERESSE</b>	Participa de forma responsável, é autónomo, persistente, colaborativo e revela iniciativa e espírito crítico.	<b>Fichas de Auto-avaliação</b>		5%
	<b>ORGANIZAÇÃO E MÉTODOS DE TRABALHO</b>	É organizado e metódico. O seu material de apoio encontra-se organizado.			5%
<b>COMPORTAMENTO</b>	Demonstra respeito pelos outros, cumprindo as regras de sala de aula.	5%			

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 13 de outubro de 2021



DGESTe - Direção de Serviços Região do Alentejo  
Agrupamento de Escolas de Estremoz  
Escola Básica Sebastião da Gama, Estremoz

Departamento de Mat.e Ciênc. Experimentais  
Critérios específicos de avaliação ( Ensino à distância)  
Disciplina de Físico-Química

Ano letivo: 2021/2022  
8.º ano

	Domínios	Aprendizagens/ Competências Específicas	Avaliação		Fatores de Ponderação
			Instrumentos	Técnicas	
CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES/ DESTREZAS 75%	- Reações Químicas;	<b>Aprendizagens:</b> - Selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos; - Descrever e classificar entidades e processos com base em critérios, compreendendo a sua pertinência; - Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, de pesquisa e experimentais - planeadas para responder a problemas; - Construir, usar, discutir e avaliar modelos que representem estruturas e sistemas explicativos da Física e da Química; - Reconhecer que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos e modos de pensar próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a sua natureza; - Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos;	Trabalhos de grupo/ individuais:	Grelhas de registo	25 %
	- Som;		-Trabalho laboratorial/ experimental e/ou de pesquisa/ investigação		
	- Luz.	- Formular e comunicar opiniões críticas contribuindo para uma tomada de consciência quanto ao significado científico, tecnológico e social da intervenção humano no nosso ambiente e na cultura em geral; - Integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas da Física e da Química; - Interpretar problemáticas do meio com base em conhecimentos adquiridos; - Desenvolver uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva.	- Trabalhos de projeto	Listas de verificação	
			- Questão Aula	Grelhas de observação	25 %

		<b>Áreas de competências:</b> “Raciocínio e resolução de problemas”; “Pensamento crítico e pensamento criativo”; “Saber científico, técnico e tecnológico” e “Bem estar, saúde e ambiente”	- Observação direta  Auto-avaliação		<b>25%</b>
<b>ATTITUDES E VALORES</b> <b>25%</b>			<b>Avaliação</b>		<b>Fatores de Ponderação</b>
			<b>Instrumentos</b>	<b>Técnicas</b>	
	<b>RESPONSABILIDADE</b>	É pontual, traz o material necessário e em condições de uso e cumpre prazos.	<b>Observação direta</b>  <b>Fichas de Auto-avaliação</b>	<b>Grelhas de observação</b>	<b>5%</b>
	<b>CUMPRIMENTO DE TAREFAS</b>	Cumpe as tarefas propostas, de forma autónoma, dentro e fora da aula.			<b>5%</b>
	<b>PARTICIPAÇÃO/INTERESSE</b>	Participa de forma responsável, é autónomo, persistente, colaborativo e revela iniciativa e espírito crítico.			<b>5%</b>
	<b>ORGANIZAÇÃO E MÉTODOS DE TRABALHO</b>	É organizado e metódico. O seu material de apoio encontra-se organizado.			<b>5%</b>
<b>COMPORTAMENTO</b>	Demonstra respeito pelos outros, cumprindo as regras de sala de aula.	<b>5%</b>			

**Nota: No regime misto, a avaliação será o resultado da média ponderada do tempo em regime presencial e não presencial.**

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 13 de Outubro de 2021