

DGESTe - Direção de Serviços Região do Alentejo
Agrupamento de Escolas de Estremoz
Escola Básica Sebastião da Gama, Estremoz

Departamento de Mat. e Ciênc. Experimentais
Disciplina de Físico-Química

Critérios Específicos de Avaliação
8º ano

Ano letivo: 2021/2022

| | Domínios | Aprendizagens/ Competências Específicas | Avaliação | | Fatores de Ponderação |
|---|---------------------|--|--|--------------------|-----------------------|
| | | | Instrumentos | Técnicas | |
| CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES/ DESTREZAS 75% | - Reações Químicas; | Aprendizagens: - Selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos; - Descrever e classificar entidades e processos com base em critérios, compreendendo a sua pertinência; - Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, de pesquisa e experimentais - planeadas para responder a problemas; - Construir, usar, discutir e avaliar modelos que representem estruturas e sistemas explicativos da Física e da Química; - Reconhecer que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos e modos de pensar próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a sua natureza; - Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos; - Formular e comunicar opiniões críticas contribuindo para uma tomada de consciência quanto ao significado científico, tecnológico e social da intervenção humano no nosso ambiente e na cultura em geral; - Integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas da Física e da Química; - Interpretar problemáticas do meio com base em conhecimentos adquiridos; - Desenvolver uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva. | Fichas de avaliação e/ou trabalhos de projeto | Grelhas de registo | 50 % |
| | - Som; | | Trabalho laboratorial/ experimental | | Listas de verificação |
| | - Luz. | | Questão Aula/ Trabalhos de grupo/ individuais e/ou de pesquisa/ investigação | Grelhas de | |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|--|---------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| | | Áreas de competências do Perfil dos alunos: “Raciocínio e resolução de problemas”; “Pensamento crítico e pensamento criativo”; “Saber científico, técnico e tecnológico” e “Bem estar, saúde e ambiente” | Observação direta | observação | 5 % |
| | | | Auto-avaliação | | |
| ATTITUDES E VALORES 25% | | | Avaliação | | Fatores de Ponderação |
| | | | Instrumentos | Técnicas | |
| | RESPONSABILIDADE | É pontual, traz o material necessário e em condições de uso e cumpre prazos. | Observação direta | Grelhas de observação | 5% |
| | CUMPRIMENTO DE TAREFAS | Cumpre as tarefas propostas, de forma autónoma, dentro e fora da aula. | | | 5% |
| | PARTICIPAÇÃO/INTERESSE | Participa de forma responsável, é autónomo, persistente, colaborativo e revela iniciativa e espírito crítico. | Fichas de Auto-avaliação | | 5% |
| | ORGANIZAÇÃO E MÉTODOS DE TRABALHO | É organizado e metódico. O seu material de apoio encontra-se organizado. | | | 5% |
| COMPORTAMENTO | Demonstra respeito pelos outros, cumprindo as regras de sala de aula. | 5% | | | |

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 13 de outubro de 2021



DGESTe - Direção de Serviços Região do Alentejo
Agrupamento de Escolas de Estremoz
Escola Básica Sebastião da Gama, Estremoz

Departamento de Mat.e Ciênc. Experimentais
Critérios específicos de avaliação (Ensino à distância)
Disciplina de Físico-Química

Ano letivo: 2021/2022
8.º ano

| | Domínios | Aprendizagens/ Competências Específicas | Avaliação | | Fatores de Ponderação |
|--|---------------------|---|---|-----------------------|-----------------------|
| | | | Instrumentos | Técnicas | |
| CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES/ DESTREZAS 75% | - Reações Químicas; | Aprendizagens: - Selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos; - Descrever e classificar entidades e processos com base em critérios, compreendendo a sua pertinência; - Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, de pesquisa e experimentais - planeadas para responder a problemas; - Construir, usar, discutir e avaliar modelos que representem estruturas e sistemas explicativos da Física e da Química; - Reconhecer que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos e modos de pensar próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a sua natureza; - Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos; | Trabalhos de grupo/ individuais: | Grelhas de registo | 25 % |
| | - Som; | | -Trabalho laboratorial/ experimental e/ou de pesquisa/ investigação | | |
| | - Luz. | - Formular e comunicar opiniões críticas contribuindo para uma tomada de consciência quanto ao significado científico, tecnológico e social da intervenção humano no nosso ambiente e na cultura em geral; - Integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas da Física e da Química; - Interpretar problemáticas do meio com base em conhecimentos adquiridos; - Desenvolver uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva. | - Trabalhos de projeto | Listas de verificação | |
| | | | - Questão Aula | Grelhas de observação | 25 % |

| | | | | | |
|--|---|---|---|------------------------------|------------------------------|
| | | Áreas de competências: “Raciocínio e resolução de problemas”; “Pensamento crítico e pensamento criativo”; “Saber científico, técnico e tecnológico” e “Bem estar, saúde e ambiente” | - Observação direta Auto-avaliação | | 25% |
| ATTITUDES E VALORES 25% | | | Avaliação | | Fatores de Ponderação |
| | | | Instrumentos | Técnicas | |
| | RESPONSABILIDADE | É pontual, traz o material necessário e em condições de uso e cumpre prazos. | Observação direta Fichas de Auto-avaliação | Grelhas de observação | 5% |
| | CUMPRIMENTO DE TAREFAS | Cumpe as tarefas propostas, de forma autónoma, dentro e fora da aula. | | | 5% |
| | PARTICIPAÇÃO/INTERESSE | Participa de forma responsável, é autónomo, persistente, colaborativo e revela iniciativa e espírito crítico. | | | 5% |
| | ORGANIZAÇÃO E MÉTODOS DE TRABALHO | É organizado e metódico. O seu material de apoio encontra-se organizado. | | | 5% |
| COMPORTAMENTO | Demonstra respeito pelos outros, cumprindo as regras de sala de aula. | 5% | | | |

Nota: No regime misto, a avaliação será o resultado da média ponderada do tempo em regime presencial e não presencial.

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 13 de Outubro de 2021