

| | Domínios | Aprendizagens/ Competências Específicas | Avaliação | | Fatores de Ponderação |
|---|--|--|---|------------------------------|-----------------------|
| | | | Instrumentos | Técnicas | |
| CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES/ DESTREZAS 75% | Operações e números | Adquirir vocabulário e linguagem próprios da Matemática. | Fichas de avaliação e/ou trabalhos de projeto | Grelhas de registo | 60% |
| | Geometria e medida | Compreender e utilizar procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas. | | | |
| | Álgebra | Comunicar matematicamente as suas ideias, oralmente e por escrito, procedimentos e raciocínios, bem como os resultados e conclusões. | Trabalhos de grupo/ individuais e/ou Questões Aula | Listas de verificação | 10% |
| | Organização e tratamento de dados | Desenvolver a capacidade de resolver e formular problemas. | | | |
| | | Desenvolver a capacidade de abstração e de generalização de compreender e elaborar raciocínios lógicos e outras formas de argumentação matemática. | Observação Direta | Grelhas de observação | 5% |
| | Resolver e formular problemas, incluindo os que envolvem os diferentes domínios da Matemática. | Fichas de Auto-avaliação | ... | ... | |

| ATTITUDES E VALORES 25% | | | Avaliação | | Fatores de Ponderação |
|----------------------------|--|---|---------------------------------|------------------------------|-----------------------|
| | | | Instrumentos | Técnicas | |
| | RESPONSABILIDADE | É pontual, traz o material necessário em condições de uso e cumpre prazos. | Observação Direta | Grelhas de Observação | 5% |
| | CUMPRIMENTO DE TAREFAS | Cumprimento das tarefas propostas, de forma autónoma, dentro e fora da aula. | | | 5% |
| | PARTICIPAÇÃO/INTERESSE | Participa de forma responsável, é autónomo, persistente, colaborativo e revela iniciativa e espírito crítico. | | | 5% |
| | ORGANIZAÇÃO E MÉTODOS DE TRABALHO | É organizado e metódico. O seu material de apoio encontra-se organizado. | Fichas de Auto-avaliação | | 5% |
| | COMPORTAMENTO | Demonstra respeito pelos outros, cumprindo as regras de sala de aula. | | | 5% |

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 13 de outubro de 20201



Departamento de Matemática e Ciências Experimentais Critérios Específicos de avaliação (Ensino à distância)
Disciplina: Matemática 8º ano

Ano letivo 2021/2022

| | Domínios | Aprendizagens/ Competências Específicas | Avaliação | | Fatores de Ponderação |
|---|---|--|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | | Instrumentos | Técnicas | |
| CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES/ DESTREZAS 75% | Operações e números | Adquirir vocabulário e linguagem próprios da Matemática. | Trabalhos de projeto | Grelhas de registo | 25% |
| | | Compreender e utilizar procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas. | Trabalhos de grupo/ individuais | | |
| | Geometria e medida | Comunicar matematicamente as suas ideias, oralmente e por escrito, procedimentos e raciocínios, bem como os resultados e conclusões. | Questões Aula | Listas de verificação | 25% |
| | | Analisar, interpretar e resolver situações em contextos matemáticos ou não matemáticos. | | | |
| | Álgebra | Compreender e elaborar raciocínios lógicos e outras formas de argumentação matemática. | Observação Direta | Grelhas de observação | 25% |
| | | Resolver e formular problemas, incluindo os que envolvem os diferentes domínios da Matemática. | | | |
| Organização e tratamento de dados | Desenvolver a confiança para analisar o seu trabalho e regular a sua aprendizagem. | Fichas de Auto-avaliação | ... | | |
| | Desenvolver a persistência e autonomia para lidar com situações que envolvam conceitos matemáticos. | ... | | | |

| ATITUDES E VALORES 25% | | | Avaliação | | Fatores de Ponderação |
|---------------------------|--|---|---------------------------------|------------------------------|-----------------------|
| | | | Instrumentos | Técnicas | |
| | RESPONSABILIDADE | É pontual, traz o material necessário em condições de uso e cumpre prazos. | Observação Direta | Grelhas de Observação | 5% |
| | CUMPRIMENTO DE TAREFAS | Cumpe as tarefas propostas, de forma autónoma, dentro e fora da aula. | | | 5% |
| | PARTICIPAÇÃO/INTERESSE | Participa de forma responsável, é autónomo, persistente, colaborativo e revela iniciativa e espírito crítico. | | | 5% |
| | ORGANIZAÇÃO E MÉTODOS DE TRABALHO | É organizado e metódico. O seu material de apoio encontra-se organizado. | | | 5% |
| | COMPORTAMENTO | Demonstra respeito pelos outros, cumprindo as regras de sala de aula. | | | 5% |
| | | | Fichas de Auto-avaliação | | |

Nota: No regime misto, a avaliação será o resultado da média ponderada do tempo em regime presencial e não presencial.

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 13 de Outubro de 2021