

DGESTe - Direção de Serviços Região do Alentejo
Agrupamento de Escolas de Estremoz
Escola Básica Sebastião da Gama, Estremoz

Departamento de Mat. e Ciênc. Experimentais
Disciplina de Físico-Química

Critérios Específicos de Avaliação
9º ano

Ano letivo: 2021/2022

	Domínios	Aprendizagens/ Competências Específicas	Avaliação		Fatores de Ponderação
			Instrumentos	Técnicas	
CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES/ DESTREZAS 75%	- Movimentos e forças;	Aprendizagens: - Selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos; - Descrever e classificar entidades e processos com base em critérios, compreendendo a sua pertinência; - Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, de pesquisa e experimentais - planeadas para responder a problemas; - Construir, usar, discutir e avaliar modelos que representem estruturas e sistemas explicativos da Física e da Química; - Reconhecer que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos e modos de pensar próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a sua natureza; - Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos; - Formular e comunicar opiniões críticas contribuindo para uma tomada de consciência quanto ao significado científico, tecnológico e social da intervenção humano no nosso ambiente e na cultura em geral; - Integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas da Física e da Química; - Interpretar problemáticas do meio com base em conhecimentos adquiridos; - Desenvolver uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva.	Fichas de avaliação e/ou trabalhos de projeto	Grelhas de registo	50 %
	- Eletricidade;		Trabalho laboratorial/ experimental		
	- Classificação dos materiais.		Questão Aula/ Trabalhos de grupo/ individuais e/ou de pesquisa/ investigação	Grelhas de	10 %

		Áreas de competências do Perfil dos alunos: “Raciocínio e resolução de problemas”; “Pensamento crítico e pensamento criativo”; “Saber científico, técnico e tecnológico” e “Bem estar, saúde e ambiente”	Observação direta	observação	5 %
			Auto-avaliação		
ATTITUDES E VALORES 25%			Avaliação		Fatores de Ponderação
			Instrumentos	Técnicas	
	RESPONSABILIDADE	É pontual, traz o material necessário e em condições de uso e cumpre prazos.	Observação direta	Grelhas de observação	5%
	CUMPRIMENTO DE TAREFAS	Cumpre as tarefas propostas, de forma autónoma, dentro e fora da aula.			5%
	PARTICIPAÇÃO/INTERESSE	Participa de forma responsável, é autónomo, persistente, colaborativo e revela iniciativa e espírito crítico.	Fichas de Auto-avaliação		5%
	ORGANIZAÇÃO E MÉTODOS DE TRABALHO	É organizado e metódico. O seu material de apoio encontra-se organizado.			5%
COMPORTAMENTO	Demonstra respeito pelos outros, cumprindo as regras de sala de aula.	5%			

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 13 de outubro de 2021



DGESTe - Direção de Serviços Região do Alentejo
Agrupamento de Escolas de Estremoz
Escola Básica Sebastião da Gama, Estremoz

Departamento de Mat.e Ciênc. Experimentais
Critérios específicos de avaliação (Ensino à distância)
Disciplina de Físico-Química

Ano letivo: 2021/2022
9.º ano

	Domínios	Aprendizagens/ Competências Específicas	Avaliação		Fatores de Ponderação
			Instrumentos	Técnicas	
CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES/ DESTREZAS 75%	- Movimentos e forças;	Aprendizagens: - Selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos; - Descrever e classificar entidades e processos com base em critérios, compreendendo a sua pertinência; - Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, de pesquisa e experimentais - planeadas para responder a problemas; - Construir, usar, discutir e avaliar modelos que representem estruturas e sistemas explicativos da Física e da Química; - Reconhecer que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos e modos de pensar próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais ou históricos, que documentem a sua natureza; - Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos;	Trabalhos de grupo/ individuais:	Grelhas de registo	25 %
	- Eletricidade;		-Trabalho laboratorial/ experimental e/ou de pesquisa/ investigação		
	- Classificação dos materiais.	- Formular e comunicar opiniões críticas contribuindo para uma tomada de consciência quanto ao significado científico, tecnológico e social da intervenção humano no nosso ambiente e na cultura em geral; - Integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas da Física e da Química; - Interpretar problemáticas do meio com base em conhecimentos adquiridos; - Desenvolver uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva.	- Trabalhos de projeto	Listas de verificação	
			- Questão Aula	Grelhas de observação	25 %

		Áreas de competências: “Raciocínio e resolução de problemas”; “Pensamento crítico e pensamento criativo”; “Saber científico, técnico e tecnológico” e “Bem estar, saúde e ambiente”	- Observação direta Auto-avaliação		25%
ATTITUDES E VALORES 25%			Avaliação		Fatores de Ponderação
			Instrumentos	Técnicas	
	RESPONSABILIDADE	É pontual, traz o material necessário e em condições de uso e cumpre prazos.	Observação direta Fichas de Auto-avaliação	Grelhas de observação	5%
	CUMPRIMENTO DE TAREFAS	Cumpe as tarefas propostas, de forma autónoma, dentro e fora da aula.			5%
	PARTICIPAÇÃO/INTERESSE	Participa de forma responsável, é autónomo, persistente, colaborativo e revela iniciativa e espírito crítico.			5%
	ORGANIZAÇÃO E MÉTODOS DE TRABALHO	É organizado e metódico. O seu material de apoio encontra-se organizado.			5%
COMPORTAMENTO	Demonstra respeito pelos outros, cumprindo as regras de sala de aula.	5%			

Nota: No regime misto, a avaliação será o resultado da média ponderada do tempo em regime presencial e não presencial.

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 13 de Outubro de 2021