

	Domínios	Aprendizagens/ Competências Específicas	Avaliação		Fatores de Ponderação
			Instrumentos	Técnicas	
CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES/ DESTREZAS 75%	Operações e números	Adquirir vocabulário e linguagem próprios da Matemática.	Fichas de avaliação e/ou trabalhos de projeto	Grelhas de registo	60%
	Geometria e medida	Compreender e utilizar procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas. Comunicar matematicamente as suas ideias, oralmente e por escrito, procedimentos e raciocínios, bem como os resultados e conclusões.			
	Álgebra	Desenvolver a capacidade de resolver e formular problemas. Desenvolver a capacidade de abstração e de generalização de compreender e elaborar raciocínios lógicos e outras formas de argumentação matemática.	Trabalhos de grupo/ individuais e/ou Questões Aula	Listas de verificação	10%
	Organização e tratamento de dados	Resolver e formular problemas, incluindo os que envolvem os diferentes domínios da Matemática. Desenvolver a persistência e autonomia para lidar com situações que envolvam conceitos matemáticos.			
		Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social.	Observação Direta Fichas de Auto-avaliação ...	Grelhas de observação ...	5%

ATTITUDES E VALORES 25%			Avaliação		Fatores de Ponderação
			Instrumentos	Técnicas	
	RESPONSABILIDADE	É pontual, traz o material necessário em condições de uso e cumpre prazos.	Observação Direta	Grelhas de Observação	5%
	CUMPRIMENTO DE TAREFAS	Cumprimento das tarefas propostas, de forma autónoma, dentro e fora da aula.			5%
	PARTICIPAÇÃO/INTERESSE	Participa de forma responsável, é autónomo, persistente, colaborativo e revela iniciativa e espírito crítico.			5%
	ORGANIZAÇÃO E MÉTODOS DE TRABALHO	É organizado e metódico. O seu material de apoio encontra-se organizado.	Fichas de Auto-avaliação		5%
	COMPORTAMENTO	Demonstra respeito pelos outros, cumprindo as regras de sala de aula.			5%

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 13 de outubro de 2021



Departamento de Matemática e Ciências Experimentais
Critérios Específicos de avaliação (Ensino à distância)
Disciplina: Matemática

Ano letivo: 2021/2022
9º ano

	Domínios	Aprendizagens/ Competências Específicas	Avaliação		Fatores de Ponderação
			Instrumentos	Técnicas	
CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES/ DESTREZAS 75%	Operações e números	Adquirir vocabulário e linguagem próprios da Matemática.	Trabalhos de projeto	Grelhas de registo	25%
		Compreender e utilizar procedimentos, técnicas, conceitos, propriedades e relações matemáticas.	Trabalhos de grupo/ individuais		
	Geometria e medida	Comunicar matematicamente as suas ideias, oralmente e por escrito, procedimentos e raciocínios, bem como os resultados e conclusões.	Questões Aula	Listas de verificação	25%
		Analisar, interpretar e resolver situações em contextos matemáticos ou não matemáticos.			
	Álgebra	Compreender e elaborar raciocínios lógicos e outras formas de argumentação matemática.	Observação Direta	Grelhas de observação	25%
		Resolver e formular problemas, incluindo os que envolvem os diferentes domínios da Matemática.			
Organização e tratamento de dados	Desenvolver a confiança para analisar o seu trabalho e regular a sua aprendizagem.	Fichas de Auto-avaliação	...		
	Desenvolver a persistência e autonomia para lidar com situações que envolvam conceitos matemáticos.	...			

ATITUDES E VALORES 25%			Avaliação		Fatores de Ponderação
			Instrumentos	Técnicas	
	RESPONSABILIDADE	É pontual, traz o material necessário em condições de uso e cumpre prazos.	Observação Direta	Grelhas de Observação	5%
	CUMPRIMENTO DE TAREFAS	Cumprir as tarefas propostas, de forma autónoma, dentro e fora da aula.			5%
	PARTICIPAÇÃO/INTERESSE	Participa de forma responsável, é autónomo, persistente, colaborativo e revela iniciativa e espírito crítico.	5%		
	ORGANIZAÇÃO E MÉTODOS DE TRABALHO	É organizado e metódico. O seu material de apoio encontra-se organizado.	Fichas de Auto-avaliação		5%
	COMPORTAMENTO	Demonstra respeito pelos outros, cumprindo as regras de sala de aula.	5%		

Nota: No regime misto, a avaliação será o resultado da média ponderada do tempo em regime presencial e não presencial.

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 13 de Outubro de 2021