

## *Prova de Equivalência à Frequência*

### **Informação-Prova**

Prova 05 | 2022

### **2.º Ciclo do Ensino Básico**

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, alterado  
pelo Decreto-Lei n.º 70/2021, de 3 de agosto.

### **História e Geografia de Portugal (Prova Escrita)**

#### **1. Informação**

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 2.º Ciclo do ensino básico da disciplina de História e Geografia de Portugal, sobre a aprendizagem definida para o final do 2.º Ciclo do ensino básico, de acordo com o currículo estabelecido no Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, alterado pelo Decreto-Lei n.º 70/2021, de 3 de agosto.

Devem ainda ser tidos em consideração a Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, o Decreto-Lei n.º 27-B/2022, de 23 de março, o Despacho Normativo n.º 7-A/2022, de 24 de março, bem como o Despacho n.º 6726-A/2021 de 8 de julho.

**As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e dos documentos curriculares da disciplina.**

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação constam das Aprendizagens Essenciais, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.



## 2. Objeto de avaliação

A prova de equivalência da disciplina de História e Geografia de Portugal permite avaliar o conjunto das aprendizagens de acordo com os referenciais de base: O Perfil do Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais, os domínios e os temas e a desenvolver no segundo ciclo como consta da legislação referida e passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada. Cada grupo que constitui a prova pode incluir itens sobre conteúdos de diferentes domínios articulados de forma coerente, sempre numa perspetiva de ciclo.

### **Domínios/ Conteúdos**

#### **5.º ano**

##### **I-A Península Ibérica- Localização e quadro natural**

- A localização de Portugal e da Península Ibérica no Mundo.
- As formas de relevo.
- A diversidade natural da Madeira e dos Açores.

##### **II- A Península Ibérica: Dos Primeiros povos à formação de Portugal**

- As primeiras comunidades recoletoras.
- As comunidades agropastoris.

##### **III- Portugal do século XIII ao XVI**

- Viagens na costa africana no período henriquino.

#### **6.ºano**

##### **II- Portugal do século XX**

- O Estado Novo.
- O Golpe militar do 25 de Abril de 1974.

## 3. Caracterização e estrutura da prova

O tipo de prova é escrita e o aluno realiza a prova no enunciado.

A prova avalia o conjunto de aprendizagens desenvolvidas no 2.º ciclo do ensino básico, estando estruturada em grupos de itens introduzidos por documentos (mapas, gráficos, tabelas, fotografias, ilustrações, textos ou outros).

A observação/análise/interpretação dos documentos constitui um ponto de partida e/ou uma condição-chave para adequada resolução dos itens que lhes estão associados.



A Prova de Equivalência é organizada em cinco grupos de itens.

Três dos grupos são de resposta obrigatória e dois deles dão ao aluno a possibilidade de escolha.

A cotação da prova é de 100 pontos, convertidos numa escala de 1 a 5.

#### Quadro 1 — Valorização dos Domínios

| <b>DOMÍNIOS</b>  | <b>Questões</b>  | <b>Cotações</b> |
|--|--|-----------------|
| (Conteúdos do 5.º ano de escolaridade)<br>Domínio – A Península Ibérica – Localização e Quadro Natural<br>- A localização de Portugal e da Península Ibérica no Mundo.<br>- As formas de relevo.<br>Domínio – A Península Ibérica – Localização e Quadro Natural<br>- A diversidade natural da Madeira e dos Açores. | Grupo I e II :<br>de dois grupos,<br>deve optar por<br>um. | 23 pontos       |
| (Conteúdos do 5.º ano de escolaridade)<br>Domínio – A Península Ibérica – Dos Primeiros povos à<br>Formação de Portugal<br>- As primeiras comunidades recoletoras.<br>- As comunidades agropastoris.   | Grupo III  | 30 pontos       |
| (Conteúdos do 5.º ano de escolaridade)<br>Domínio – Portugal do século XIII ao XVII<br>- Viagens na costa africana no período henriquino.  | Grupo IV   | 16 pontos       |
| (Conteúdos do 6.º ano de escolaridade)<br>Domínio – Portugal do século XX<br>- O Estado Novo<br>- O Golpe militar do 25 de Abril de 1974   | Grupo V  | 31 pontos       |

#### 4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

#### Tipologia e número de itens e respetiva valorização

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por cada item apresentam-se no quadro 2

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

| Tipologia de itens  |                   | Número de itens | Cotação por item<br>(em pontos) |
|---------------------|-------------------|-----------------|---------------------------------|
| Itens de seleção    |                   | 13              | 2 a 4                           |
| Itens de construção | Resposta restrita | 9               | 3 a 6                           |
|                     | Resposta extensa  | 2               | 6 a 10                          |

**Itens de seleção:**

**Escolha múltipla**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

**Itens de construção:**

**Itens de resposta restrita**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

**Itens de resposta extensa**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho. Em alguns dos itens de resposta restrita e nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio



específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

| Níveis | Descritores  |
|--------|--|
| 2      | Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido. |
| 1      | Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e/ou de sentido.             |

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

### **5. Material autorizado**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, de “esferográfica-lápis”, nem corretor.

### **6. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar esse limite de tempo.

Documento aprovado no dia 12 de maio de 2022 em conselho pedagógico, de acordo com o ponto 1 do art.º 22.º, capítulo III, do Despacho Normativo n.º 7-A/2022, de 24 de março.

A Coordenadora de Departamento

O Presidente do Conselho Pedagógico