

Domínios Gerais	Áreas de Competências PASEO	Domínios Específicos	Descritores de desempenho	Ponderação	Instrumentos de recolha de avaliação Ponderação		
Conhecimentos e Capacidades - 75%	A- LINGUAGENS E TEXTOS	<p style="text-align: center;"><b>DE1</b> <b>Comunicação e Interpretação Matemática</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunica, utilizando corretamente a língua portuguesa e linguagens específicas da Matemática, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais);</li> <li>- Descreve a sua forma de pensar acerca de ideias e processos matemáticos, oralmente e por escrito;</li> <li>- Ouve os outros, questiona e discute as ideias de forma fundamentada, e contrapor argumentos;</li> <li>- Lê e interpreta ideias e processos matemáticos expressos por representações diversas;</li> <li>- Usa representações múltiplas para demonstrar compreensão, raciocinar e exprimir ideias e processos matemáticos, em especial linguagem verbal e diagramas.</li> <li>- Usa a linguagem simbólica matemática e reconhecer o seu valor para comunicar sinteticamente e com precisão.</li> <li>- Aplica ideias matemáticas na resolução de problemas de contextos diversos</li> </ul>	15%	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Estes instrumentos de recolha de informação avaliam proporcionalmente os DE1, DE2 e DE3, de acordo com as respetivas ponderações. A avaliação dos domínios é expressa quantitativamente e a avaliação global é expressa em percentagens e uma menção qualitativa.</p>	Fichas de Avaliação	1
	B- INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO					Mini-fichas	0,5
						Trabalhos individuais	0,25
	I- SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO					Trabalhos de grupo	0,5
J- CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO	Trabalho de pesquisa/investigação	1					
	Trabalho de projeto	0,25					
	Observação direta de desempenhos	0,5					
	Apresentações orais/Debates	0,25					
	Questões orais/Questões aula						
			45%				

C- RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	<b>DE3</b> <b>Raciocínio matemático e resolução de problemas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhece e aplica as etapas do processo de resolução de problemas;</li> <li>- Aplica e adapta estratégias diversas de resolução de problemas, em diversos contextos, nomeadamente com recurso à tecnologia;</li> <li>- Reconhece a correção, a diferença e a eficácia de diferentes estratégias da resolução de um problema;</li> <li>- Reconhece ou identifica padrões e regularidades no processo de resolução de problemas e aplicá-los em outros problemas semelhantes.</li> </ul>	<b>15%</b>

Domínios Gerais	Áreas de Competências PASEO	Domínios Específicos	Descritores de desempenho	Ponderação	Instrumentos de recolha de avaliação
<b>Atitudes - 25%</b>	E- RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	<b>DE4</b> <b>Responsabilidade e comportamentos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- É assíduo e pontual;</li> <li>- Traz o material necessário;</li> <li>- Coopera no trabalho da aula individualmente e em grupo;</li> <li>- Cumpre regras da escola e da turma;</li> <li>- Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente.</li> </ul>	<b>10%</b>	A avaliação dos DE4 e DE5 faz por observação direta de atitudes e comportamentos. Estes elementos são registados em grelhas próprias.
	G- BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE				
	F- DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA	<b>DE5</b> <b>Interesse, Organização e Autonomia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mostra interesse, realiza com empenho as atividades proposta em sala de aula;</li> <li>- Realiza as tarefas proposta de trabalho autónomo, a desenvolver fora das aulas;</li> <li>- Participa em projetos do Agrupamento;</li> <li>- Demonstra hábitos e métodos de trabalho;</li> <li>- É organizado na realização das tarefas;</li> <li>- Tem o caderno diário e outros registo em dia e organizados;</li> <li>- Revela autonomia.</li> </ul>	<b>15%</b>	
	H- SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA				

**Observações:**

- A lista de instrumentos de avaliação apresentada constitui um conjunto de processos que poderão ser utilizados na recolha de elementos de avaliação;
- Não é obrigatória a utilização de todos os instrumentos de recolha referidos, mas deverá ser o mais diversa possível e adequada ao grupo turma ou a caso específicos de alunos.

**Aprovados em Conselho Pedagógico de 20 de outubro de 2022**