

Domínios Gerais	Áreas de Competências PASEO	Domínios Específicos	Descritores de desempenho	Ponderação	Instrumentos de recolha de avaliação Ponderação		
Conhecimentos e Capacidades - 75%	A- LINGUAGENS E TEXTOS	<b>DE1</b> <b>Comunicação e Interpretação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunica, utilizando corretamente a língua portuguesa e linguagens específicas das Ciências, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais);</li> <li>- Seleciona fontes de pesquisa;</li> <li>- Desenvolve processos que conduzam à construção de produtos de conhecimento, utilizando recursos diversificados;</li> </ul>	<b>15%</b>	Estes instrumentos de recolha de informação avaliam proporcionalmente os DE1, DE2 e DE3, de acordo com as respetivas ponderações. A avaliação dos domínios é expressa quantitativamente e a avaliação global é expressa em percentagens e uma menção qualitativa.	Fichas de Avaliação	<b>1</b>
	B- INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO					Questões-aula/Minifichas	<b>0,5</b>
	I- SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO	<b>DE2</b> <b>Conceitos e procedimentos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhece, compreende e aplica conceitos essenciais;</li> <li>- Relaciona conhecimentos e aplica-os em novas situações;</li> <li>- Compreende processos e fenómenos científicos e tecnológicos e executa operações técnicas;</li> <li>- Realiza atividades, domina a capacidade perceptivo-motora e tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral.</li> </ul>	<b>45%</b>		Trabalhos individuais	<b>0,25</b>
	J- CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO					Trabalhos de grupo	<b>0,25</b>
	C- RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	<b>DE3</b> <b>Raciocínio, Criatividade e Argumentação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhece e aplica as etapas do processo de resolução de problemas;</li> <li>- Aplica e adapta estratégias diversas de resolução de problemas, em diversos contextos, nomeadamente com recurso à tecnologia;</li> <li>- Reconhece a correção, a diferença e a eficácia de diferentes estratégias da resolução de um problema;</li> </ul>	<b>15%</b>		Trabalho de pesquisa/investigação	<b>0,5</b>
	D- PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO					Trabalho de projeto	<b>1</b>
					Trabalho Experimental/laboratório	<b>0,5</b>	
					Observação direta de desempenhos/ Questões-aula	<b>0,25</b>	
					Apresentações orais/Debates	<b>0,5</b>	
					Questões orais	<b>0,25</b>	

Domínios Gerais	Áreas de Competências PASEO	Domínios Específicos	Descritores de desempenho	Ponderação	Instrumentos de recolha de avaliação	
Atitudes - 25%	E- RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	<b>DE4</b> <b>Responsabilidade e comportamentos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- É assíduo e pontual;</li> <li>- Traz o material necessário;</li> <li>- Coopera no trabalho da aula individualmente e em grupo;</li> <li>- Cumpre regras da escola e da turma;</li> <li>- Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente.</li> </ul>	<b>10%</b>	A avaliação dos DE4 e DE5 faz por observação direta de atitudes e comportamentos. Estes elementos são registados em grelhas próprias.	Observação direta / Autoavaliação
	G- BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE					
	F- DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA	<b>DE5</b> <b>Interesse, Organização e Autonomia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mostra interesse, realiza com empenho as atividades propostas em sala de aula;</li> <li>- Realiza as tarefas proposta de trabalho autónomo, a desenvolver fora das aulas;</li> <li>- Participa em projetos do Agrupamento;</li> <li>- Demonstra hábitos e métodos de trabalho;</li> <li>- É organizado na realização das tarefas;</li> <li>- Tem o caderno diário e outros registos em dia e organizados;</li> <li>- Revela autonomia.</li> </ul>	<b>15%</b>		
	H- SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA					

Observações:

- A lista de instrumentos de avaliação apresentada constitui um conjunto de processos que poderão ser utilizados na recolha de elementos de avaliação;
- Não é obrigatória a utilização de todos os instrumentos de recolha referidos, mas deverá ser o mais diversa possível e adequada ao grupo turma ou a caso específicos de alunos.

Aprovados em Conselho Pedagógico de 20 de outubro de 2022