



	DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PONDERAÇÃO	AVALIAÇÃO		APRENDIZAGENS / COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS (Áreas de competências do Perfil dos Alunos)
			PARÂMETROS		
			-Técnica -Conceitos -Processo -Valores e atitudes		
			INSTRUMENTOS	TÉCNICAS	
CRITÉRIOS GERAIS DO AGRUPAMENTO CONHECIMENTOS / CAPACIDADES / DESTREZAS 75%	PROCESSOS TECNOLÓGICOS (35%) Conhecimentos: - Adquire conhecimentos. - Deteta e resolve problemas diversos. - Intervém na procura de soluções em novas situações. - Tem criatividade e aplica-a.	35%	Fichas de avaliação formativa e/fases de desenvolvimento de projeto	Observação sistemática nas diferentes etapas dos trabalhos dos alunos, individuais e de grupo (direta)	– identificar fontes; – localizar e processar informação; – elaborar documentos técnicos; – desenhar objetos e construções (realizar esboços e croquis, esquemas gráficos, etc.); – planificar e estabelecer sequências de processos produtivos; – contactar, em ambiente real, com ambientes de trabalho profissional, providos de informação e demonstração técnica; – realizar mostras audiovisuais, recolhas de objetos e imagens, visitas de estudo; – registo de observação de contextos tecnológicos; – utilização de ferramentas digitais.
	RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS (30%) Técnica; Representação; Discurso; Projeto. Utiliza, vocabulário e simbologias para documentar, descrever, identificar materiais, instrumentos, ferramentas/máquinas	30%	Trabalhos de grupo/ individuais Grelhas de Observação	Listas de verificação	

	<p align="center">TECNOLOGIA E SOCIEDADE (10%)</p>	<p>ferramentas e executar diversos modelos tecnológicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manipula e manuseia materiais e instrumentos/ferramentas e máquinas ferramentas diversificadas para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos, sistemas e desenvolver projetos diversos. - Apresenta o produto final <p>-Adequa a ação de transformação e criação aos diferentes contextos, naturais, tecnológicos e socioculturais.</p> <p>-Adquire conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e autoconfiança, mantendo relações diversas e positivas com os outros em contextos de colaboração e ajuda.</p>	<p align="center">10%</p>	<p align="center">Fichas de Autoavaliação</p>	<p>Questionários</p>	<p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Criativo (A, C, D, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>– protótipos; modelos de construção e simulação; – montagens experimentais; – maquetas: instalações, em articulação com atividades de observação, pesquisa, organização e planeamento; – realizar textos relativos a funções específicas; – redigir memória descritiva, caderno de encargos, utilizar tecnologias de informação e comunicação.</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>– identificar as variáveis dos fatores tecnológicos; – analisar criticamente a vida comunitária e social; – identificar profissões, setores de atividade e áreas tecnológicas; – apresentar propostas tecnológicas, centradas em tópicos relevantes para o progresso social (por exemplo, o uso do solo, a qualidade do ar e da água, os impactos ambientais, o consumo, a exploração do espaço, outras).</p>
--	-----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	------------------------------------------------------	----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	VALORES E ATITUDES (25%)	<ul style="list-style-type: none"> -Supera obstáculos na resolução de um projeto. -Revela cuidados com a segurança e higiene no trabalho. -Revela autonomia, organização e método no trabalho. -Tem capacidade de autoavaliação. -Comportamento. 	25%			Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Autoavaliador (transversal às áreas).
--	-----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Os critérios de avaliação tal como se apresentam, podem ser utilizados em ensino não presencial e presencial, não sendo obrigatório a utilização de todos os instrumentos de avaliação. Cada instrumento, será adequado às diversas aprendizagens, aos domínios e competências específicas a avaliar, tendo em consideração a turma/aluno.

A – Linguagens e Textos	B - Informação e Comunicação	C - Raciocínio e Resolução de Problemas	D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo	E - Relacionamento Interpessoal
F - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	G – Bem-Estar, Saúde e Ambiente	H - Sensibilidade Estética e Artística	I - Saber científico, Técnico e Tecnológico	J - Consciência e domínio do corpo

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 20 de outubro de 2022