



Departamento das Expressões

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo: 2022/2023

Disciplina: Educação Tecnológica

- 2.º Ciclo - 6.º Ano

	DOMÍNIOS DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	PONDERAÇÃO	AVALIAÇÃO		APRENDIZAGENS / COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS (Áreas de competências do Perfil dos Alunos)
			PARÂMETROS		
			INSTRUMENTOS	TÉCNICAS	
CRITÉRIOS GERAIS DO AGRUPAMENTO / CONHECIMENTOS / CAPACIDADES / DESTREZAS 75%	<b>PROCESSOS TECNOLÓGICOS (35%)</b>  <b>Conhecimentos:</b> - Adquire conhecimentos. - Deteta e resolve problemas diversos. - Intervém na procura de soluções em novas situações. - Tem criatividade e aplica-a.	<b>35%</b>	<b>Fichas de avaliação formativa e/fases de desenvolvimento de projeto</b>	Observação sistemática nas diferentes etapas dos trabalhos dos alunos, individuais e de grupo (direta)	– identificar fontes; – localizar e processar informação; – elaborar documentos técnicos; – desenhar objetos e construções (realizar esboços e croquis, esquemas gráficos, etc.); – planificar e estabelecer sequências de processos produtivos; – contactar, em ambiente real, com ambientes de trabalho profissional, providos de informação e demonstração técnica; – realizar mostras audiovisuais, recolhas de objetos e imagens, visitas de estudo; – registo de observação de contextos tecnológicos; – utilização de ferramentas digitais.
	<b>RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS (30%)</b>  Técnica; Representação; Discurso; Projeto.  Utiliza, vocabulário e simbologias para documentar, descrever, identificar materiais, instrumentos, ferramentas/máquinas	<b>30%</b>	<b>Trabalhos de grupo/ individuais</b>  <b>Grelhas de Observação</b>	Listas de verificação	

	<p style="text-align: center;"><b>TECNOLOGIA E SOCIEDADE (10%)</b></p>	<p>ferramentas e executar diversos modelos tecnológicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manipula e manuseia materiais e instrumentos/ferramentas e máquinas ferramentas diversificadas para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos, sistemas e desenvolver projetos diversos.</li> <li>- Apresenta o produto final</li> </ul> <p>-Adequa a ação de transformação e criação aos diferentes contextos, naturais, tecnológicos e socioculturais.</p> <p>-Adquire conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e autoconfiança, mantendo relações diversas e positivas com os outros em contextos de colaboração e ajuda.</p>	<p><b>10%</b></p>	<p><b>Fichas de Autoavaliação</b></p>	<p>Questionários</p>	<p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)  Questionador (A, F, G, I, J)  Comunicador (A, B, D, E, H)  Criativo (A, C, D, I, J)  Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>– protótipos; modelos de construção e simulação;  – montagens experimentais;  – maquetas: instalações, em articulação com atividades de observação, pesquisa, organização e planeamento;  – realizar textos relativos a funções específicas;  – redigir memória descritiva, caderno de encargos, utilizar tecnologias de informação e comunicação.</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)  Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)  Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)  Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)  Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>– identificar as variáveis dos fatores tecnológicos;  – analisar criticamente a vida comunitária e social;  – identificar profissões, setores de atividade e áreas tecnológicas;  – apresentar propostas tecnológicas, centradas em tópicos relevantes para o progresso social (por exemplo, o uso do solo, a qualidade do ar e da água, os impactos ambientais, o consumo, a exploração do espaço, outras).</p>
--	--	--	-------------------	---------------------------------------	----------------------	---

	<b>VALORES E ATITUDES</b>  <b>(25%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Supera obstáculos na resolução de um projeto.</li> <li>-Revela cuidados com a segurança e higiene no trabalho.</li> <li>-Revela autonomia, organização e método no trabalho.</li> <li>-Tem capacidade de autoavaliação.</li> <li>-Comportamento.</li> </ul>	<b>25%</b>			Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Autoavaliador (transversal às áreas).
--	---	---	------------	--	--	--

Os critérios de avaliação tal como se apresentam, podem ser utilizados em ensino não presencial e presencial, não sendo obrigatório a utilização de todos os instrumentos de avaliação. Cada instrumento, será adequado às diversas aprendizagens, aos domínios e competências específicas a avaliar, tendo em consideração a turma/aluno.

<b>A</b> – Linguagens e Textos	<b>B</b> - Informação e Comunicação	<b>C</b> - Raciocínio e Resolução de Problemas	<b>D</b> – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo	<b>E</b> - Relacionamento Interpessoal
<b>F</b> - Desenvolvimento Pessoal e Autonomia	<b>G</b> – Bem-Estar, Saúde e Ambiente	<b>H</b> - Sensibilidade Estética e Artística	<b>I</b> - Saber científico, Técnico e Tecnológico	<b>J</b> - Consciência e domínio do corpo

**Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 20 de outubro de 2022**