



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

DGESTe - Direção de Serviços Região do Alentejo  
Agrupamento de Escolas de Estremoz  
Escola Básica Sebastião da Gama, Estremoz  
Critérios Específicos de avaliação - Ensino Presencial e Misto

Departamento de Línguas  
Disciplina: INGLÊS

6º ano

Ano letivo: 2022/2023

CAPA CIDA DES/	Domínios	Aprendizagens/ Competências Específicas	Fatores de Ponderaçã o	Avaliação	
				Instrumentos	Técnicas

<b>S/ CAPA CIDA</b>	<b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b>	<b>Compreensão:</b>			<b>Avaliação</b>	<b>Grelhas de observação dos vários domínios</b>	
		- oral	Seguir, sem dificuldade, uma apresentação breve sobre um tema familiar; acompanhar informações com algum pormenor.	<b>10%</b>			<b>Avaliação diagnóstica (escrita ou oral)</b>
		- escrita	Compreender textos informativos sobre temas abordados no domínio intercultural (personalidades do meio artístico, o mundo dos adolescentes); reconhecer a linha geral de argumentação de um texto, mas não necessariamente de forma pormenorizada; identificar as principais conclusões em textos de opinião; ler textos adaptados de leitura extensiva .	<b>15%</b>			<b>Fichas de avaliação formativa e/ou trabalhos de projeto</b>
		<b>Interação</b>					
		-oral	Responder de forma pertinente ao discurso do interlocutor; trocar informações relevantes e dar opiniões sobre problemas práticos quando questionado diretamente; interagir, com correção, para obter bens e serviços.	<b>15%</b>			
		-escrita	Interagir de forma progressivamente mais elaborada, completando formulários, mensagens e textos.				
<b>Produção</b>							
- oral	Expressar-se, com correção, em situações previamente preparadas; falar sobre atividades escolares e de lazer; falar sobre o mundo dos adolescentes: hábitos e rotinas, <i>hobbies</i> , moda, estados emocionais, por exemplo, expressar a sua opinião; interagir, com linguagem de uso corrente, sobre assuntos do dia a dia.	<b>20%</b>	<b>Trabalhos de grupo/ individuais</b>				
-escrita	Produzir textos de 50 a 90 palavras, com vocabulário de uso do quotidiano; escrever ou responder a uma carta informal, <i>email</i> , <i>tweet</i> ; escrever uma notícia para o jornal da escola.						
<b>Vocabulário e gramática</b>	Compreender formas de organização do léxico e conhecer estruturas de alguma complexidade.	<b>15%</b>	<b>Observação Direta</b>	<b>Fichas de Auto-avaliação</b>			
<b>S/ CAPA CIDA</b>	<b>Domínios</b>	<b>Aprendizagens/ Competências Específicas</b>	<b>Fatores de Ponderação</b>	<b>Avaliação</b>			
				<b>Instrumentos</b>	<b>Técnicas</b>		

	<b>Competência Intercultural</b>	Conhecer alguns aspetos culturais de vários países de expressão inglesa; conhecer e descrever temas da atualidade; identificar problemas ambientais e soluções possíveis; descrever, de forma sumária, tradições do seu meio cultural; reconhecer a diversidade como uma oportunidade de aprendizagem para todos.	<b>Transversa I aos restantes domínios</b>		
	<b>Competência Estratégica</b>	Trocar informações relevantes e dar opiniões sobre problemas práticos quando questionado diretamente; exprimir situações hipotéticas; preparar, repetir e memorizar uma apresentação oral com confiança e criatividade, à turma e/ou outros elementos da comunidade educativa; responder com segurança a perguntas colocadas, revelando uma opinião crítica devidamente fundamentada; reagir a sentimentos e a atitudes do interlocutor.			

<b>ATTITUDES E VALORES</b> 25%					
	<b>RESPONSABILIDADE</b>	É pontual, traz o material necessário e em condições de uso e cumpre tarefas e prazos.	<b>5%</b>	<b>Observação Direta</b>	<b>Grelhas de observação</b>
	<b>CUMPRIMENTO DE TAREFAS</b>	Cumpre as tarefas propostas, de forma autónoma, dentro e fora da aula.	<b>5%</b>		
	<b>PARTICIPAÇÃO/ INTERESSE</b>	Participa de forma responsável, é autónomo, persistente, colaborativo e revela iniciativa e espírito crítico.	<b>5%</b>		
	<b>ORGANIZAÇÃO E MÉTODOS DE TRABALHO</b>	É organizado e metódico. O seu material de apoio encontra-se organizado.	<b>5%</b>		
<b>COMPORTEAMENTO</b>	Demonstra respeito pelos outros, cumprindo as regras de sala de aula.	<b>5%</b>			
				<b>Fichas de Auto- avaliação</b>	

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 20 de outubro de 2022