

DGESTe - Direção de Serviços Região do Alentejo
 Agrupamento de Escolas de Estremoz
 Escola Básica Sebastião da Gama, Estremoz
 Critérios Específicos de avaliação – Presencial/ Misto

Departamento de Línguas
 Disciplina: Oficina das Língu@s

- 2.º ciclo - 6.º ano -

Ano letivo: 2022/2023

	Domínios	Aprendizagens / Competências Específicas	Fatores de Ponderação	Avaliação	
				Instrumentos	Técnicas
CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES/ DESTREZAS 75%	ORALIDADE/INTERAÇÃO ORAL	<ul style="list-style-type: none"> • Selecionar informação relevante em função dos objetivos de escuta e registá-la por meio de técnicas diversas; • Intervir com dúvidas e questões em interações com diversos graus de formalidade, com respeito por regras de uso da palavra; • Controlar a produção discursiva a partir do feedback dos interlocutores; • Preparar apresentações orais (exposição e ou reconto) individualmente ou após discussão de diferentes pontos de vista; • Produzir textos orais com diferentes finalidades; • Compreender sons, entoações, ritmos de língua, palavras, conceitos simples e frases isoladas; • Entender palavras e expressões frequentes, saudações, formas de despedida e perguntas sobre dados pessoais; entender e reagir a instruções breves; identificar vocabulário do dia-a-dia, números cardinais, horas e datas; • Interagir com os colegas em situações muito simples; • Cumprimentar, agradecer, despedir-se, pedir e dar informações sobre identificação pessoal, formular perguntas e respostas sobre assuntos que lhe são familiares; 	20 %	<ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos de projeto; - Trabalhos de grupo/ individuais; - Fichas de avaliação formativas; - Fichas de avaliação Sumativas; - Questão aula; - Observação direta; - Fichas de Autoavaliação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de registo; - Listas de verificação; - Grelhas de observação/ avaliação.
	LEITURA	<ul style="list-style-type: none"> • Ler palavras, frases e ou textos, associados a finalidades lúdicas, estéticas e informativas; • Realizar leitura em voz alta, silenciosa e autónoma; 		15 %	

	<p>ESCRITA/PRODUÇÃO ORAL/ESCRITA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicitar o sentido global de uma frase e ou texto; • Identificar tema(s), ideias principais e pontos de vista. • Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua; • Repetir sons e vocábulos, pronunciar palavras conhecidas, usar a entoação adequada em frases simples e repetir textos curtos; • Produzir um texto muito simples com vocabulário limitado; • Planificar a escrita por meio do registo de ideias; • Escrever frases e ou textos; • Escrever com respeito pelas regras de ortografia e de pontuação; • Aperfeiçoar frases e ou textos depois de redigidos; • Compreender palavras, frases e textos muito simple; • Identificar números cardinais nas datas, nomes de pessoas e/ou lugares e informação em textos acompanhados por imagens; reconhecer informação exposta em locais públicos); • Utilizar dicionários elementares com imagens. 	<p>15 %</p>		
	<p>EDUCAÇÃO LITERÁRIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ler ou ouvir ler integralmente textos literários de natureza narrativa, (livro infantojuvenil, poemas, lendas, contos de autor - selecionados da literatura para a infância, de adaptações de clássicos e da tradição popular); • Interpretar textos em função do género literário; • Reconhecer a estrutura e os elementos constitutivos do texto narrativo: personagens, narrador, contexto temporal e espacial, ação. 	<p>15 %</p>		
	<p>GRAMÁTICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sistematizar, por escrito ou oralmente, processos de formação do feminino dos nomes e adjetivos. • Sistematizar a flexão nominal e adjectival, por escrito ou oralmente, quanto ao número; 	<p>10 %</p>		

		<ul style="list-style-type: none"> • Identificar, por escrito ou oralmente, os constituintes da frase com as seguintes funções sintáticas: sujeito e predicado; • Explicitar regras de utilização dos sinais de pontuação; • Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas elementares do funcionamento da língua. 			
ATTITUDES E VALORES 25%					
	RESPONSABILIDADE	É pontual, traz o material necessário e em condições de uso e cumpre tarefas e prazos.	5%	Observação Direta Grelhas de observação Fichas de Auto-avaliação	Grelhas de observação
	CUMPRIMENTO DE TAREFAS	Cumprir as tarefas propostas, de forma autónoma, dentro e fora da aula.	5%		
	PARTICIPAÇÃO/ INTERESSE	Participa de forma responsável, é autónomo, persistente, colaborativo e revela iniciativa e espírito crítico.	5%		
	ORGANIZAÇÃO E MÉTODOS DE TRABALHO	É organizado e metódico. O seu material de apoio encontra-se organizado.	5%		
	COMPORTEAMENTO	Demonstra respeito pelos outros, cumprindo as regras de sala de aula.	5%		

Documento aprovado pelo Conselho Pedagógico em 20 de outubro de 2022