

Domínios Gerais	Áreas de Competências PASEO	Domínios Específicos	Descritores de desempenho	Ponderação	Instrumentos de recolha de avaliação Ponderação		
Conhecimentos e Capacidades - 75%	A- LINGUAGENS E TEXTOS	<p style="text-align: center;">DE1 Comunicação e Interpretação Matemática</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comunica, utilizando corretamente a língua portuguesa e linguagens específicas da Matemática, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais); - Descreve a sua forma de pensar acerca de ideias e processos matemáticos, oralmente e por escrito; - Ouve os outros, questiona e discute as ideias de forma fundamentada, e contrapor argumentos; - Lê e interpreta ideias e processos matemáticos expressos por representações diversas; - Usa representações múltiplas para demonstrar compreensão, raciocinar e exprimir ideias e processos matemáticos, em especial linguagem verbal e diagramas. - Usa a linguagem simbólica matemática e reconhecer o seu valor para comunicar sinteticamente e com precisão. - Aplica ideias matemáticas na resolução de problemas de contextos diversos 	15%	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Estes instrumentos de recolha de informação avaliam proporcionalmente os DE1, DE2 e DE3, de acordo com as respetivas ponderações. A avaliação dos domínios é expressa quantitativamente e a avaliação global é expressa em percentagens e uma menção qualitativa.</p>	Fichas de Avaliação	1
	B- INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO					Mini-fichas	0,5
						Trabalhos individuais	0,25
	I- SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO					Trabalhos de grupo	0,5
J- CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO	<p style="text-align: center;">DE2 Conceitos e procedimentos matemáticos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhece, compreende e aplica conceitos essenciais; - Relaciona conhecimentos e aplica-os em novas situações; - Realiza atividades, domina a capacidade percetivo-motora e tem consciência de si próprio a nível emocional, cognitivo, psicossocial, estético e moral. 	45%	<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Estes instrumentos de recolha de informação avaliam proporcionalmente os DE1, DE2 e DE3, de acordo com as respetivas ponderações. A avaliação dos domínios é expressa quantitativamente e a avaliação global é expressa em percentagens e uma menção qualitativa.</p>	Trabalho de pesquisa/investigação	1	
					Trabalho de projeto	0,25	
					Observação direta de desempenhos	0,5	
					Apresentações orais/Debates		
					Questões orais/Questões aula		

C- RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	DE3 Raciocínio matemático e resolução de problemas	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece e aplica as etapas do processo de resolução de problemas; - Aplica e adapta estratégias diversas de resolução de problemas, em diversos contextos, nomeadamente com recurso à tecnologia; - Reconhece a correção, a diferença e a eficácia de diferentes estratégias da resolução de um problema; - Reconhece ou identifica padrões e regularidades no processo de resolução de problemas e aplicá-los em outros problemas semelhantes. 	15%

Domínios Gerais	Áreas de Competências PASEO	Domínios Específicos	Descritores de desempenho	Ponderação	Instrumentos de recolha de avaliação	
Atitudes - 25%	E- RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	DE4 Responsabilidade e comportamentos	<ul style="list-style-type: none"> - É assíduo e pontual; - Traz o material necessário; - Coopera no trabalho da aula individualmente e em grupo; - Cumpre regras da escola e da turma; - Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente. 	10%	A avaliação dos DE4 e DE5 faz por observação direta de atitudes e comportamentos. Estes elementos são registados em grelhas próprias.	Observação direta Autoavaliação
	G- BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE					
	F- DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA	DE5 Interesse, Organização e Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> - Mostra interesse, realiza com empenho as atividades proposta em sala de aula; - Realiza as tarefas proposta de trabalho autónomo, a desenvolver fora das aulas; - Participa em projetos do Agrupamento; - Demonstra hábitos e métodos de trabalho; - É organizado na realização das tarefas; - Tem o caderno diário e outros registo em dia e organizados; - Revela autonomia. 	15%		
	H- SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA					

Observações:

- A lista de instrumentos de avaliação apresentada constitui um conjunto de processos que poderão ser utilizados na recolha de elementos de avaliação;
- Não é obrigatória a utilização de todos os instrumentos de recolha referidos, mas deverá ser o mais diversa possível e adequada ao grupo turma ou a caso específicos de alunos.

Aprovados em Conselho Pedagógico de 20 de outubro de 2022