

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo: 2022/2023

Disciplina: Tecnologias da Informação e Comunicação

-3º ciclo-

Domínios Gerais	Áreas de Competências PASEO	Domínios Específicos	Descritores de desempenho	Ponderação	Instrumentos de recolha de avaliação Ponderação		
Conhecimentos e Capacidades - 75%	A- LINGUAGENS E TEXTOS	DE1 Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em segurança; Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais síncronos/assíncronos; Utiliza linguagem científica/técnica de forma correta; Transmite o conhecimento adquirido de forma clara e objetiva. 	15%	Estes instrumentos de recolha de informação avaliam proporcionalmente os DE1, DE2 e DE3, de acordo com as respetivas ponderações. A avaliação dos domínios é expressa qualitativamente e a avaliação global é expressa em percentagens e uma menção qualitativa.	Fichas de Avaliação	1
	B- INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO					Questões-aula	0,25
	I- SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO	DE2 Conhecimento	<ul style="list-style-type: none"> Compreende a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet, adotando comp. em conformidade; Define palavras-chave para localizar informação utilizando mecanismos e funções de pesquisa adequadas; Navega de forma segura na Internet e realiza pesquisa, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; Analisa criticamente a qualidade da informação comparando diversas fontes; Identifica e utiliza as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes; Conhece/domina as principais funcionalidades das aplicações exploradas, utilizado de forma eficaz as suas potencialidades na resolução de problemas e elaboração de projetos. 	35%		Trabalhos individuais	0,5
	J- CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO					Trabalhos de grupo	1
						Trab. pesquisa/ investigação e exploração em sala de aula	0,5
						Trabalho de projeto	1
						Observação direta de desempenho	0,25

	C- RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS	DE3 Criatividade e inovação	<ul style="list-style-type: none"> • Efetua pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; • Verifica a qualidade da informação comparando diversas fontes; • Utiliza normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar/referenciar as fontes; • Cria um produto original de forma colaborativa e com uma temática definida, com recurso a ferramentas e ambientes computacionais apropriados à idade e ao estágio de desenvolvimento cognitivo dos alunos, que desenvolvam um modo de pensamento computacional, centrado na descrição e resolução de problemas e na organização lógica das ideias. 	25%		
	D- PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO					

Domínios Gerais	Áreas de Competências PASEO	Domínios Específicos	Descritores de desempenho	Ponderação	Instrumentos de recolha de avaliação	
Atitudes - 25%	E- RELACIONAMENTO INTERPESSOAL	DE4 Responsabilidade e comportamentos	<ul style="list-style-type: none"> - É assíduo e pontual; - Traz o material necessário; - Coopera no trabalho da aula individualmente e em grupo; - Cumpre regras da escola e da turma; - Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente. 	10%	A avaliação dos DE4 e DE5 faz por observação direta de atitudes e comportamentos. Estes elementos são registados em grelhas próprias.	Observação direta Autoavaliação
	G- BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE					
	F- DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA	DE5 Interesse, Organização e Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> - Mostra interesse, realiza com empenho as atividades proposta em sala de aula; - Realiza as tarefas proposta de trabalho autónomo, a desenvolver fora das aulas; - Participa em projetos do Agrupamento; - Demonstra hábitos e métodos de trabalho; - É organizado na realização das tarefas; - Tem o caderno diário e outros registos em dia e organizados; - Revela autonomia. 	15%		
	H- SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA					

Observações:

- A lista de instrumentos de avaliação apresentada constitui um conjunto de processos que poderão ser utilizados na recolha de elementos de avaliação;
- Não é obrigatória a utilização de todos os instrumentos de recolha referidos, mas deverá ser o mais diversa possível e adequada ao grupo turma ou a caso específicos de alunos.

Aprovados em Conselho Pedagógico de 20 de outubro de 2022