

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ano letivo: 2022/2023

Disciplina: Matemática – 9.º Ano (PCA)

| Domínios Gerais | Áreas de Competências PASEO | Domínios Específicos | Descritores de desempenho | Instrumentos de recolha de avaliação Ponderação | | |
|-----------------------------------|--|---|--|---|---|---|
| Conhecimentos e Capacidades - 50% | A- LINGUAGENS E TEXTOS | <p>DE1 Comunicação e Interpretação Matemática</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Comunica, utilizando corretamente a língua portuguesa e linguagens específicas da Matemática, utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais); - Descreve a sua forma de pensar acerca de ideias e processos matemáticos, oralmente e por escrito; - Ouve os outros, questiona e discute as ideias de forma fundamentada, e contrapor argumentos; - Lê e interpreta ideias e processos matemáticos expressos por representações diversas; - Usa representações múltiplas para demonstrar compreensão, raciocinar e exprimir ideias e processos matemáticos, em especial linguagem verbal e diagramas. - Usa a linguagem simbólica matemática e reconhecer o seu valor para comunicar sinteticamente e com precisão. - Aplica ideias matemáticas na resolução de problemas de contextos diversos | <p>Estes instrumentos de recolha de informação avaliam proporcionalmente os DE1, DE2 e DE3, de acordo com as respetivas ponderações. A avaliação dos domínios é expressa qualitativamente e a avaliação global é expressa em percentagens e uma menção qualitativa.</p> | <p>Fichas de Avaliação</p> <p>Questões-aula/Mini-fichas</p> <p>Trabalhos individuais</p> <p>Trabalhos de grupo</p> <p>Trabalho de pesquisa/investigação</p> <p>Trabalho de projeto</p> <p>Observação direta de desempenhos</p> <p>Apresentações orais/Debates</p> <p>Questões orais</p> | <p>1</p> <p>0,5</p> <p>0,25</p> <p>0,25</p> <p>0,5</p> <p>1</p> <p>0,25</p> <p>0,5</p> <p>0,25</p> |
| | B- INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO | | | | | |
| | I- SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO | <p>DE2 Conceitos e procedimentos matemáticos</p> | | | | |
| | J- CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | C- RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS | DE3 Raciocínio matemático e resolução de problemas | <ul style="list-style-type: none"> - Reconhece e aplica as etapas do processo de resolução de problemas; - Aplica e adapta estratégias diversas de resolução de problemas, em diversos contextos, nomeadamente com recurso à tecnologia; - Reconhece a correção, a diferença e a eficácia de diferentes estratégias da resolução de um problema; - Reconhece ou identifica padrões e regularidades no processo de resolução de problemas e aplicá-los em outros problemas semelhantes. | | |
| | D- PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO | | | | |

| Domínios Gerais | Áreas de Competências PASEO | Domínios Específicos | Descritores de desempenho | Instrumentos de recolha de avaliação | |
|-----------------|--|---|--|---|--|
| Atitudes – 50 % | E- RELACIONAMENTO INTERPESSOAL | DE4 Responsabilidade e comportamentos | <ul style="list-style-type: none"> - É assíduo e pontual; - Traz o material necessário; - Cooperar no trabalho da aula individualmente e em grupo; - Cumpre regras da escola e da turma; - Adota comportamentos que promovem a saúde, o bem-estar e o respeito pelo ambiente. | A avaliação dos DE4 e DE5 faz por observação direta de atitudes e comportamentos. Estes elementos são registados em grelhas próprias. | Observação direta Autoavaliação |
| | G- BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE | | | | |
| | F- DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA | DE5 Interesse, Organização e Autonomia | <ul style="list-style-type: none"> - Mostra interesse, realiza com empenho as atividades proposta em sala de aula; - Realiza as tarefas proposta de trabalho autónomo, a desenvolver fora das aulas; - Participa em projetos do Agrupamento; - Demonstra hábitos e métodos de trabalho; - É organizado na realização das tarefas; - Tem o caderno diário e outros registo em dia e organizados; - Revela autonomia. | | |
| | H- SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA | | | | |

Observações:

- A lista de instrumentos de avaliação apresentada constitui um conjunto de processos que poderão ser utilizados na recolha de elementos de avaliação;
- Não é obrigatória a utilização de todos os instrumentos de recolha referidos, mas deverá ser o mais diversa possível e adequada ao grupo turma ou a caso específicos de alunos.

Documento aprovado pelo Conselho Pedagógico de 20 de outubro de 2022