

Critérios específicos de avaliação de Português

Português – PCA - 9ºC

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES 50%	Oralidade	Leitura	Escrita	Educação Literária	Gramática
9º ano	15%	10%	10%	10%	5%

ATITUDES E VALORES 50%					
	RESPONSABILIDADE	É pontual e assíduo, faz-se acompanhar do material necessário e cumpre prazos.	10%	Observação Direta Fichas de Autoavaliação	Grelhas de observação
	CUMPRIMENTO DE TAREFAS	Cumprimento das tarefas propostas, de forma autónoma, organizada e dentro dos prazos.	10%		
	PARTICIPAÇÃO	Participa de forma responsável quando solicitado e/ou voluntariamente.	10%		
	INTERESSE	Revela iniciativa, espírito crítico, interesse / persistência na realização das atividades propostas.	10%		
COMPORTAMENTO	Demonstra respeito pelos outros, cumprindo as regras.	10%			

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO/ TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO

- Avaliação diagnóstica (escrita ou oral).
- Observação direta:
 - participação,
 - interesse,
 - envolvimento nas atividades da aula,
 - trabalho de casa,
 - pontualidade,
 - assiduidade,
 - comportamento,
 - organização e métodos de trabalho,
 - cumprimento de tarefas.
- Avaliação formativa:
 - trabalhos individuais/ grupo/ fichas de avaliação/ trabalho de projeto,
 - avaliação da oralidade com caráter formal
- Autoavaliação/ Heteroavaliação.
- Grelhas de registo de observação dos vários domínios.

A ordem sequencial da lecionação dos conteúdos está condicionada pelas áreas de confluência de trabalho interdisciplinar e/ou articulação curricular, definida em Conselho de Turma, tendo em conta as atividades definidas no PAT digital.

Aprovados em Conselho Pedagógico de 20 de outubro de 2022