



Prova de Equivalência à Frequência

Informação-Prova

Oficina das Ciências (Prova Escrita/Prática)

Prova 32| 2023

3.º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, alterado pelo Decreto-Lei n.º 70/2021, de 3 de agosto.

1. Informação

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo do ensino básico da disciplina de Oficina das Ciências, sobre a aprendizagem definida para o final do 3.º Ciclo do ensino básico, de acordo com o currículo estabelecido no Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, alterado pelo Decreto-Lei n.º 70/2021, de 3 de agosto.

Devem ainda ser tidos em consideração a Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, o Despacho Normativo n.º 4-B/2023, de 03 de abril, bem como o Despacho n.º 8356/2022, de 8 de julho, alterado pelo Despacho n.º 3232-B/2023, de 10 de março.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação constam das Aprendizagens Essenciais, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.



2. Objeto de avaliação

A prova de equivalência da disciplina de Oficina das Ciências permite avaliar o conjunto das aprendizagens de acordo com os referenciais de base: o Perfil do Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais, os domínios e os temas e a desenvolver no 3.º ciclo como consta da legislação referida e passíveis de avaliação em prova escrita/prática de duração limitada.

A) Conhecimentos e Capacidades

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- elaboração e interpretação de representações gráficas;
- interpretação de dados;
- formulação de problemas e/ou hipóteses;
- previsão e avaliação de resultados de investigações;
- interpretação de fontes de informação diversas;
- exposição de ideias, defesa e argumentação;
- estruturação lógica de textos.

B) Conteúdos

Os conteúdos/capacidades sobre os quais pode incidir a prova apresentam-se nos Quadros 1 e 2.

Quadro 1 – Conteúdos

	Domínios	Subdomínios
Físico- -Química	ESPAÇO – 7.º ANO	<ul style="list-style-type: none">• Universo e distâncias no Universo• Sistema Solar• A Terra, a Lua e as forças gravíticas
	MATERIAIS – 7.º ANO	<ul style="list-style-type: none">• Constituição do mundo material• Substâncias e misturas• Transformações físicas e químicas• Propriedades físicas e químicas dos materiais• Separação das substâncias de uma mistura
	REAÇÕES QUÍMICAS – 8.º ANO	<ul style="list-style-type: none">• Explicação e representação de reações químicas• Tipos de reações químicas

		<ul style="list-style-type: none"> • Velocidade das reações químicas
	LUZ – 8.º ANO	<ul style="list-style-type: none"> • Ondas de luz e sua propagação • Fenómenos óticos
	CLASSIFICAÇÃO DOS MATERIAIS – 9.º ANO	<ul style="list-style-type: none"> • Estrutura atômica • Propriedades dos materiais e Tabela Periódica (TP) • Ligação química
	MOVIMENTOS E FORÇAS – 9.º ANO	<ul style="list-style-type: none"> • Movimentos na Terra • Forças e movimentos • Forças, movimentos e energia • Forças e fluidos
Ciências Naturais	A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Dinâmica externa da Terra • Dinâmica interna da Terra • Consequências da dinâmica interna da Terra • A Terra conta a sua história • Ciência geológica e sustentabilidade da Vida na Terra
	A TERRA – UM PLANETA COM VIDA SUSTENTABILIDADE NA TERRA	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema Terra – da célula à biodiversidade • Ecossistemas • Gestão sustentável de recursos
	VIVER MELHOR NA TERRA	<ul style="list-style-type: none"> • Saúde individual e comunitária • O organismo humano em equilíbrio • Transmissão da vida

A classificação da prova escrita está expressa na escala de 0 a 100.

Quadro 2 – Descrição das capacidades avaliadas na componente prática

Capacidades
Execução Técnica
Registo de Observações
Análise de Resultados
Conclusões

A classificação da prova prática está expressa na escala de 0 a 100.



3. Caracterização e estrutura da prova

A prova é constituída por duas componentes, uma componente escrita e uma componente prática.

A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas, entre outros.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios dos conteúdos abordados na disciplina de Oficina das Ciências do 3.º CEB.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas e das unidades das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

A prova escrita pode incluir itens de seleção (verdadeiro/falso, escolha múltipla, associação/correspondência, ordenação e lacunares) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e cálculo).

A prova prática implica a realização de tarefas objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual ou em grupo, a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e/ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno.

As duas componentes da prova de equivalência à frequência de Oficina das ciências são cotadas cada uma com 100 pontos e a sua ponderação é de 50% para a componente escrita e de 50% para a componente prática.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

4.1. Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, de verdadeiro/falso e de associação é atribuída cotação total às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

4.2. Itens de construção

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nos itens de resposta restrita e de cálculo, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

5. Material autorizado

O aluno regista as respostas na folha do enunciado da prova.

Não é permitido o uso de corretor. A prova não inclui formulário nem tabela periódica.

O aluno deve ser portador do material que se indica de seguida:

- Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Calculadora científica não gráfica.



6. Duração

Quer a prova escrita quer a prova prática têm a duração de 45 minutos.

Documento aprovado no dia 11 de maio de 2023 em conselho pedagógico, de acordo com o ponto 1 do art.º 23.º, capítulo III, do Despacho Normativo n.º 4-B/2023, de 03 de abril.

A Coordenadora de Departamento

O Presidente do Conselho Pedagógico