





DGEstE- Direção de Serviços Região do Alentejo Agrupamento de Escolas de Estremoz Escola Básica Sebastião da Gama, Estremoz

Prova de Equivalência à Frequência

Informação-Prova

História e Geografia de **Portugal** (Prova Escrita)

Prova 05 | 2024

2.º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, alterado pelos Decretos-Lei n.º 70/2021, de 3 de agosto, e n.º 62/2023, de 25 de julho.

1. Informação

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 2.º Ciclo do ensino básico da disciplina de História e Geografía de Portugal, sobre a aprendizagem definida para o final do 2.º Ciclo do ensino básico, de acordo com o currículo estabelecido no Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, alterado pelos Decretos-Lei n.º 70/2021, de 3 de agosto, e n.º 62/2023, de 25 de julho.

Devem ainda ser tidos em consideração a Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, o Despacho Normativo n.º 4/2024, de 21 de fevereiro, alterado pelo Despacho Normativo n.º 11-A/2024, bem como o Despacho n.º 8356/2022, de 8 de julho, alterado pelos Despachos n.º 3232-B/2023, de 10 de março, e n.º 3025/2024, de 21 de março.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e dos documentos curriculares da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado:
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de





DGEstE- Direção de Serviços Região do Alentejo

Agrupamento de Escolas de Estremoz Escola Básica Sebastião da Gama, Estremoz

classificação constam das Aprendizagens Essenciais, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova de equivalência da disciplina de História e Geografia de Portugal permite avaliar o conjunto das aprendizagens de acordo com os referenciais de base: o Perfil do Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais, os domínios e os temas e a desenvolver no segundo ciclo como consta da legislação referida e passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

Domínios/ Conteúdos

5.ºano

I-A Península Ibérica- Localização e quadro natural

- A localização de Portugal e da Península Ibérica no Mundo.
- As formas de relevo.
- A diversidade natural da Madeira e dos Açores.

II- A Península Ibérica: dos Primeiros Povos à formação de Portugal

- As primeiras comunidades recoletoras.
- As comunidades agropastoris.

III- Portugal do século XIII ao XVI

- Viagens na costa africana no período henriquino.

6.ºano

II- Portugal do século XX

- -O Estado Novo
- -O Golpe militar do 25 de Abril de 1974





DGEstE- Direção de Serviços Região do Alentejo

Agrupamento de Escolas de Estremoz Escola Básica Sebastião da Gama, Estremoz

3. Caracterização e estrutura da prova

O tipo de prova é escrita e o aluno realiza a prova em folha que lhe é facultada.

A prova avalia o conjunto de aprendizagens desenvolvidas no 2º ciclo do ensino básico, estando estruturada em grupos de itens introduzidos por documentos (mapas, gráficos, tabelas, fotografias, ilustrações, textos ou outros).

A observação/análise/interpretação dos documentos constitui um ponto de partida e/ou uma condição-chave para adequada resolução dos itens que lhes estão associados.

A Prova de Equivalência é organizada em cinco grupos de itens.

Três dos grupos são de resposta obrigatória e dois deles dão ao aluno a possibilidade de escolha.

A cotação da prova é de 100 pontos, convertidos numa escala de 1 a 5.

Quadro 1 — Valorização dos Domínios

DOMÍNIOS	Questões	Cotações
(Conteúdos do 5.º ano de escolaridade)		
DOMÍNIO – A PENÍNSULA IBÉRICA – LOCALIZAÇÃO E		
QUADRO NATURAL		
- A localização de Portugal e da Península Ibérica no Mundo.	Grupo I e II :	23 pontos
- As formas de relevo.		
DOMÍNIO – A PENÍNSULA IBÉRICA – LOCALIZAÇÃO E	de dois grupos,	
QUADRO NATURAL	deve optar por	
- A diversidade natural da Madeira e dos Açores.	um.	
(Conteúdos do 5.º ano de escolaridade)		
DOMÍNIO A PENÍNSULA IBÉRICA: DOS PRIMEIROS		
POVOS À FORMAÇÃO DE PORTUGAL	Grupo III	30 pontos
- As primeiras comunidades recoletoras.		
- As comunidades agropastoris.		
(Conteúdos do 5.º ano de escolaridade)		
DOMÍNIO – PORTUGAL DO SÉCULO XIII AO XVII	Grupo IV	
- Viagens na costa africana no período henriquino.		16 pontos
(Conteúdos do 6.ºano de escolaridade)		
DOMÍNIO – PORTUGAL DO SÉCULO XX		
- O Estado Novo	Grupo V	31 pontos
- O Golpe militar do 25 de Abril de 1974		



Escola Básica Sebastião da Gama, Estremoz

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Tipologia e número de itens e respetiva valorização

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por cada item apresentam-se no quadro 2

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia	de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de	seleção	13	2 a 4
Itens de construção	Resposta restrita	9	3 a 6
	Resposta extensa	2	6 a 10

Itens de seleção:

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.







DGEstE- Direção de Serviços Região do Alentejo Agrupamento de Escolas de Estremoz

Agrupamento de Escolas de Estremoz Escola Básica Sebastião da Gama, Estremoz

Itens de construção:

Itens de resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Itens de resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho. Em alguns dos itens de resposta restrita e nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.



DGEstE- Direção de Serviços Região do Alentejo

Agrupamento de Escolas de Estremoz Escola Básica Sebastião da Gama, Estremoz

5. Material autorizado

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, de "esferográfica-lápis", nem corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Documento aprovado no dia sete de maio de 2024 em conselho pedagógico, de acordo com o ponto 1 do art.º 23.º, capítulo III, do Despacho Normativo n.º 4/2024, de 21 de fevereiro, na sua redação atual.

A Coordenadora de Departamento

Conselho Pedagógico O Presidente do