



Prova de Equivalência à Frequência

Informação-Prova

Prova 42 | 2024

1.º Ciclo do Ensino Básico

Matemática **(Prova escrita)**

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, alterado pelos Decretos-Lei n.º 70/2021, de 3 de agosto, e n.º 62/2023, de 25 de julho.

1. Informação

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo do ensino básico da disciplina de Matemática, sobre a aprendizagem definida para o final do 1.º Ciclo do ensino básico, de acordo com o currículo estabelecido no Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, alterado pelos Decretos-Lei n.º 70/2021, de 3 de agosto, e n.º 62/2023, de 25 de julho.

Devem ainda ser tidos em consideração a Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, o Despacho Normativo n.º 4/2024, de 21 de fevereiro, alterado pelo Despacho Normativo n.º 11-A/2024, 3 de maio, bem como o Despacho n.º 8356/2022, de 8 de julho, alterado pelos Despachos n.º 3232-B/2023, de 10 de março, e n.º 3025/2024, de 21 de março.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e dos documentos curriculares da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de

classificação constam das Aprendizagens Essenciais, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova de equivalência da disciplina de Matemática permite avaliar o conjunto das aprendizagens de acordo com os referenciais de base: o Perfil do Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais, os domínios e os temas e a desenvolver no 1.º ciclo como consta da legislação referida e passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

Os conteúdos curriculares que constituem o objeto de avaliação são os que a seguir se discriminam:

➤ **Números e Operações**

- Números Naturais, Adição, Subtração, Multiplicação e Divisão e Resolução de Problemas:
 - Números naturais até ao milhão;
 - Números ordinais até centésimo;
 - Sequências e regularidades;
 - Leitura de números por classes e por ordens e decomposição de números até ao milhão;
 - Algoritmo da divisão inteira;
 - Problemas de vários passos envolvendo números naturais e as quatro operações.
- Números Racionais Não Negativos:
 - Algoritmo da divisão com números na forma de dízima;
 - Simplificação de frações;
 - Multiplicação e divisão de números racionais por naturais e por racionais na forma de fração unitária.

➤ **Geometria e Medida**

- Figuras Geométricas:
 - Sólidos geométricos – poliedros e não poliedros, vértice, aresta e face;
 - Planificações de cubos e paralelepípedos;
 - Circunferência, centro, raio e diâmetro;
 - Retas paralelas e retas perpendiculares.
- Localização e orientação no espaço:
 - Ângulos: Ângulos retos, agudos e obtusos;
- Medida e Resolução de Problemas:

- Comprimento: unidades do sistema métrico, conversões;
- Perímetro de um polígono;
- Área: fórmula para a área do retângulo de lados de medida inteira, área por enquadramento;
- Tempo: calendários e leitura do tempo em relógios de ponteiros;
- Dinheiro: adição e subtração de quantias de dinheiro;
- Volume: medição de volumes de figuras decomponíveis em unidades cúbicas.

➤ **Organização e Tratamento de Dados e Resolução de Problemas**

- Representação e interpretação de dados:
 - Diagramas de caule-e-folhas;
 - Pictograma;
 - Gráfico de barras;
 - Frequência absoluta;
 - Moda;
 - Mínimo, máximo e amplitude;
 - Problemas envolvendo análise e organização de dados.

3. Caracterização e estrutura da prova

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova apresenta entre 10 a 20 itens.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos da disciplina de Matemática.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do currículo.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios ou dos seus conteúdos.

A distribuição da cotação é apresentada no quadro 1.

Quadro 1

Domínios	Cotação (em pontos)
Números e Operações	30 pontos
Geometria e Medida	38 pontos
Organização e Tratamento de Dados e Resolução de Problemas	32 pontos

A prova é cotada para 100 pontos.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	10 a 15	2 a 8
Itens de construção	10 a 15	2 a 8

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e/ou ordenação) e itens de construção.

Nos itens de construção, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta); ou pode envolver a apresentação de justificações ou de uma construção.

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de selecção

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/correspondência

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de Construção

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta curta em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens cuja resposta envolve justificações ou construções, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de

desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

5. Material autorizado

O aluno pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de **tinta preta ou azul indelével**, lápis grafite, borracha, afia, régua.

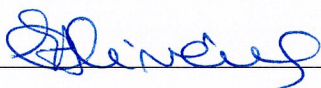
Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Documento aprovado no dia 7 de maio de 2024 em conselho pedagógico, de acordo com o ponto 1 do art.º 23.º, capítulo III, do Despacho Normativo n.º 4/2024, de 21 de fevereiro, na sua redação atual.

A Coordenadora de Departamento



O Presidente do Conselho Pedagógico

