



Agrupamento de Escolas de Estremoz

PLANO DE AÇÃO PARA O

DESENVOLVIMENTO DIGITAL DA ESCOLA

Autores:

Francisco Saias

José João Espadinha

Data: 24 de maio de 2024

ÍNDICE

| | |
|--|-----------|
| A. UNIDADE ORGÂNICA | 2 |
| B. DIAGNÓSTICO E HISTÓRIA DIGITAL | 3 |
| C. OBJETIVOS..... | 5 |
| D. PLANEAMENTO E MONITORIZAÇÃO (AÇÕES/MEDIDAS)..... | 6 |
| E. NOTAS FINAIS..... | 10 |

A. UNIDADE ORGÂNICA**1. DESIGNAÇÃO DO AE/ESCOLA**

Agrupamento de Escolas de Estremoz

2. DIRETOR(A)

| NOME | E-MAIL | TELEFONE |
|----------------------------|---------------------------------------|-----------|
| José João Mendes Espadinha | espadinhajj@aeestremoz.drealentejo.pt | 268333784 |

3. EQUIPA DE DESENVOLVIMENTO DIGITAL (EDD)

| NOME | CARGO | ÁREAS DE ATUAÇÃO |
|--------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| Francisco Saias | Coord./Ap Pedagógico/Técnico | Apoio Docentes |
| Isabel Moreira | Professora Bibliotecária | Bibliotecas Escolares |
| Maria Narcisa Godinho | Coord.ª Cid. e Desenvolvimento | Dimensão Pedagógica |
| Maria de Fátima Oliveira | Art. docentes/discentes | Dimensão Pedagógica |
| Rui Surra | Assistente Técnico | Apoio de Infraestruturas |
| José Ramalho | Assistente Operacional | Apoio de Infraestruturas |

4. INTERLOCUTOR DA EDD

| NOME | E-MAIL | TELEFONE |
|------------------------------|---|-----------|
| Francisco Manuel Gomes Saias | francisco.saias@aeestremoz.drealentejo.pt | 268333784 |

5. INFORMAÇÃO GERAL

| Nº ESTABELECIMENTOS ESCOLARES | ESCOLA TEIP | TOTAL PROFESSORES | TOTAL TÉCNICOS | TOTAL PESSOAL NÃO DOCENTE |
|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------------|
| 11 | SIM | 106 | 5 | 34 + 8 |
| Nº DE ALUNOS DO PRÉ-ESCOLAR | Nº DE ALUNOS DO 1º CICLO | Nº DE ALUNOS DO 2º CICLO | Nº DE ALUNOS DO 3º CICLO | Nº DE ALUNOS DO ENSINO SECUNDÁRIO |
| 251 | 436 | 199 | 151 | 0 |

6. PERÍODO DE VIGÊNCIA 2023-2026**7. DATA DE APROVAÇÃO EM CONSELHO PEDAGÓGICO** 31/05/2024

B. DIAGNÓSTICO E HISTÓRIA DIGITAL
1. CAPACITAÇÃO DIGITAL DOS DOCENTES

| | OFICINAS DE NÍVEL 1 | OFICINAS DE NÍVEL 2 | OFICINAS DE NÍVEL 3 | OUTRAS AÇÕES DE CAPACITAÇÃO DIGITAL | TOTAL |
|-----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-------------------------------------|-----------|
| Nº DE DOCENTES | 22 | 15 | 4 | 13 | 53 |

2. AVALIAÇÃO DO PADDE ANTERIOR POR DIMENSÕES (2021-2023)

| TECNOLÓGICA E DIGITAL | | ORGANIZACIONAL | | PEDAGÓGICA | |
|-----------------------|-----|----------------|-----|-------------|-----|
| Nº de ações | % | Nº de ações | % | Nº de ações | % |
| 5 | 80% | 7 | 85% | 6 | 50% |

3. SERVIÇOS DIGITAIS

| |
|---|
| Plataforma de gestão de alunos (sumários digitais, reuniões, ...) |
| E-mail institucional (aluno) |
| E-mail institucional (professor) |
| Contacto por e-mail com encarregados de educação |
| Cartão do aluno digital (bar, cantina, papelaria, ...) |
| Página eletrónica da Unidade Orgânica |
| Página eletrónica da Biblioteca Escolar |
| Plataforma de gestão de pessoal (GPV, CONTAB/SNC-AP, etc.) |
| Plataforma de ensino não presencial (Microsoft Teams) |
| Plataforma de gestão de atas (Utilactas) |

4. OUTROS DADOS A CONSIDERAR PARA ELABORAÇÃO DO PADDE

A elaboração do novo PADDE teve por base a avaliação efetuada ao plano anterior, no final de 2022/2023, no âmbito do qual foram auscultados os diversos agentes da comunidade educativa, através de questionários internos. Neste contexto, salientamos como aspetos positivos a dinâmica do processo que foi empreendido em que a generalidade das ações foi realizada parcialmente e/ou na sua totalidade.

Os maiores constrangimentos foram identificados ao nível da escassez de recursos humanos para gerir todo o parque informático do Agrupamento, envelhecido na sua maioria, e nas fragilidades do sinal de Internet, na dimensão tecnológica; a utilização do digital em sala de aula muito focada ao nível dos projetos de disciplinas agregadoras do Plano de Inovação e com pouca expressão nos momentos de avaliação, na dimensão pedagógica; as limitações de tempo, de insegurança face ao digital e de cansaço constituíram-se como os maiores entraves ao aprofundamento das ações previstas na dimensão organizativa.

Este novo plano visa aprofundar o trabalho efetuado no Agrupamento com recurso ao digital, realçando, particularmente, as vertentes pedagógicas, de trabalho colaborativo e das comunidades de aprendizagem. No decurso do ano letivo 2023/2024 o Agrupamento recebeu o kit de equipamentos para formar um Laboratório de Educação Digital, tipologia II, ampliando significativamente o conjunto de estratégias de ensino-aprendizagem.

A EDDE trabalhará no sentido de envolver mais docentes neste processo, procurando motivá-los para a partilha de conhecimentos, experiência e atividades de colaboração em relação ao ensino com as tecnologias digitais, a par da ação junto da Liderança da Escola para a implementação dos projetos, no apoio aos professores e no desenvolvimento de uma cultura de Aprendizagem com o Digital.

C. OBJETIVOS

1. VISÃO

O Agrupamento pretende constituir-se como um polo de desenvolvimento e de referência para toda a comunidade educativa, no qual este plano possa contribuir decisivamente para melhorar os serviços prestados ao nível pedagógico e administrativo, promover a adoção de novas práticas e metodologias de ensino, estimular a autonomia e competências digitais e reforçar a qualidade das aprendizagens dos nossos alunos.

2. OBJETIVOS GERAIS

TECNOLÓGICA E DIGITAL

- Continuar a apostar na modernização do parque informático do agrupamento e de soluções tecnológicas inovadoras e robustas;
- Manutenção dos serviços e plataformas digitais de apoio administrativo e de suporte ao processo de ensino-aprendizagem oferecidos pelo Agrupamento, maximizando as suas valências e mecanismos de segurança;
- Rentabilização pedagógica dos equipamentos do programa Escola Digital e do Laboratório de Educação Digital;
- Melhorar os canais de comunicação interna/externa do Agrupamento.

PEDAGÓGICA

- Aprofundar as competências/valências digitais de todos os elementos da comunidade escolar;
- Promover a adoção de metodologias e práticas de ensino inovadoras e inclusivas, com recurso ao digital, equipamentos móveis e recursos LED;
- Reforçar a utilização de dispositivos digitais e recursos LED em sala de aula;
- Incrementar a utilização de ferramentas digitais no processo de avaliação formativa/sumativa dos alunos;
- Manutenção de plataformas de suporte ao processo de ensino-aprendizagem/ensino não presencial e de trabalho colaborativo (Microsoft Teams) em todos os níveis de ensino.

ORGANIZACIONAL

- Promover momentos de trabalho em que os professores explorem metodologias no âmbito do ensino digital;
- Continuar a apostar nas plataformas de ensino não presenciais para criação de equipas de trabalho colaborativo e de partilha pedagógica;
- Estimular a construção/ participação em comunidades virtuais de aprendizagem;
- Promover a formação intra/inter(pares) e de espaços digitais dinamizados com tutores/ mentores;
- Incentivar e valorizar a criação e desenvolvimento de projetos interdisciplinares entre pares com recurso ao digital.

D. PLANEAMENTO E MONITORIZAÇÃO (AÇÕES/MEDIDAS)

| 1. ATIVIDADES | | | | | | |
|-----------------------|---|--|--|---|---|-------------------------------------|
| Dimensão | Designação da ação | Objetivos Específicos (Observáveis, mensuráveis) | Indicador (O que vai ser observado, mensurável) | Meta (Valor ou % a alcançar) | Responsáveis | Calendari- zação (Esp. datas) |
| Tecnológica e digital | Modernizar o parque informático da escola sede | Renovar os equipamentos existentes nas salas de Aula da Escola Sede, Biblioteca Escolar e Lab. de Informática. | N.º de equipamentos adquiridos. | Renovar 85% dos equip.informáticos das salas de aula da escola sede; | Direção; EDDE Autarquia | Vigência do plano |
| | Manutenção do serviço Office 365 para estudantes, docentes e pessoal não docente. | Reforçar da utilização do serviço Office 365 em contexto escolar/pedagógico | N.º de utilizadores com conta de correio institucional; | Criar conta de email institucional para todos os elementos da com. escolar. | EDDE | |
| | Programa Escola Digital | Efetuar a gestão e manutenção de equipamentos do projeto Escola Digital. | N.º de equip. disponibilizados a alunos e docentes. | Distribuir anualmente todos os equip. disponíveis | EDDE | |
| | Laboratório LED | Promover a dinamização do Laboratório LED e gestão dos respetivos equipamentos. | N.º de ações desenvolvidas e de alunos/professores envolvidos. | Aumentar anualmente em 15% o n.º de ações realizadas | EDDE; Alunos; Professores. | |
| | Reforço dos mecanismos de segurança | Reforçar os sistemas de segurança e proteção de dados, com mecanismos de redundância; | N.º de backups diários | Implementar sistemas de redundância e backup dos principais serviços/BDs. | EDDE | |
| | Contratação de Técnico Informático | Reforçar os recursos humanos para assegurar a gestão e manutenção do parque informático do Agrupamento. | N.º de técnicos contratados. | Contratar anualmente um Técnico Informático | Direção; Cons. Pedagógico; Autarquia | |
| | Reforço dos mecanismos de comunicação interna | Melhorar os mecanismos de comunicação interna. | N.º de publicações/notícias divulgadas | Aumentar anualmente em 10% o n.º de publicações | Direção; EDDE; B. Escolar; A.Estudantes | |

| 1. ATIVIDADES | | | | | | |
|---------------|---|--|--|---|--|-------------------------------------|
| Dimensão | Designação da ação | Objetivos Específicos (Observáveis, mensuráveis) | Indicador (O que vai ser observado, mensurável) | Meta (Valor ou % a alcançar) | Responsáveis | Calendari- zação (Esp. datas) |
| Pedagógica | Capacitação Digital Docente | Melhorar a proficiência digital dos docentes | N.º de docentes que frequentam, com sucesso ações de formação na área do digital | Pelo menos 5% dos docentes por ano de vigência do PADDE | EDDE CFMARGUA | Vigência do plano |
| | Utilização de dispositivos móveis em sala de aula | Adoção de metodologias e práticas de ensino com recurso a dispositivos móveis na sala de aula; Fomentar a articulação de programas curriculares/ aprendizagens essenciais; Fomentar a literacia digital junto da comunidade escolar/educativa. | N.º de aulas e atividades com recurso a dispositivos móveis N.º de sessões dinamizadas e de utilizadores abrangidos | Aumentar anualmente em 15% o n.º de aulas e atividades com recurso a dispositivos móveis Dinamização de sessões de sensibilização para todos os alunos de 2.º e 3.º Ciclos | C. Pedagógico; Dep.; Cons. Turma Docentes Alunos EDDE | |
| | Incorporação de recursos LED em sala de aula | Adoção de metodologias e práticas de ensino inovadoras com recursos LED; Fomentar a articulação de programas curriculares/ aprendizagens essenciais. | N.º de aulas e atividades com utilização de recursos LED | Aumentar anualmente em 15% o n.º de aulas e atividades com recursos LED | | |
| | Ferramentas digitais no processo de avaliação de alunos | Consolidação de conteúdos com ferramentas digitais que forneçam aos alunos <i>feedback</i> em tempo real dos conceitos abordados; Adopção de ferramentas digitais no processo de avaliação formativa/sumativa de alunos. | N.º de momentos de avaliação formativa/sumativa com recurso a ferramentas digitais | Implementar anualmente 1 momento de avaliação por período com ferramentas digitais em todas as disciplinas de cada turma | | |
| | Plataformas de ensino não presencial | Dotar os docentes e alunos das competências básicas para comunicação e desenvolvimento do processo de ensino online; Incorporação/exploração de aplicações digitais de cariz pedagógico nas plataformas de ensino não presencial. | N.º de utilizadores ativos das equipas na plataforma <i>Teams</i> N.º de aplicações incorporadas nas disciplinas virtuais | Atingir 100% dos utilizadores com atividade nas equipas virtuais Aumentar anualmente 15% o n.º de aplicações incorporadas nas disciplinas virtuais | | |

| 1. ATIVIDADES | | | | | | |
|----------------|---|--|--|--|--|-------------------------------------|
| Dimensão | Designação da ação | Objetivos Específicos (Observáveis, mensuráveis) | Indicador (O que vai ser observado, mensurável) | Meta (Valor ou % a alcançar) | Responsáveis | Calendari- zação (Esp. datas) |
| Pedagógica | Ferramentas colaborativas entre docentes | Exploração de ambientes digitais colaborativos. | N.º de sessões dinamizadas e de utilizadores abrangidos | Aumentar anualmente em 10% o n.º de sessões e de utilizadores abrangidos | Docentes EDDE | Vigência do plano |
| | Realizar ações de formação internas de curta duração sobre ferramentas de produtividade para pessoal não docente | Aprofundar as competências digitais do pessoal não docente | N.º de ações dinamizadas e de utilizadores abrangidos N.º de formandos envolvidos | Realização anual de 2 ações de formação interna dirigidas ao pessoal não docente | Direção; EDDE; Pessoal não docente | |
| Organizacional | Proporcionar momentos para os professores explorarem metodologias no âmbito do ensino digital. | Exploração de metodologias no âmbito ensino digital. | N.º de momentos/sessões realizadas | Dinamização mínima de 2 sessões por período/área disciplinar | Direção; Cons. Pedagógico; Docentes | Vigência do plano |
| | Dar continuidade à criação de equipas colaborativas no Microsoft Teams. | Agilizar a comunicação, inspirar na criatividade, a partilha e o trabalho colaborativo. | N.º de equipas criadas N.º de docentes envolvidos | Aumentar em 10% o n.º de equipas/docentes envolvidos face ao ano anterior | Direção; EDDE Docentes | |
| | Estimular a construção/ participação em comunidades virtuais de aprendizagem. | Implementar/aprofundar estratégias de trabalho colaborativo online para disseminação de boas práticas. | N.º de docentes envolvidos | Aumentar em 10% o n.º de docentes envolvidos face ao ano anterior | Direção; Cons. Pedagógico; Departamentos | |
| | Promover formação e espaços digitais dinamizados com tutores/mentores (pares). | Formação inter pares | N.º de sessões temáticas N.º de utilizadores envolvidos da comunidade escolar | Dinamização mínima de uma sessão/tertúlia trimestral para alunos, docentes e elementos da com. escolar | Direção; Cons. Pedagógico; Cons. Turma; Alunos | |
| | Incentivar e valorizar a criação e desenvolvimento de projetos interdisciplinares entre pares com recurso ao digital. | Envolver os docentes em comunidades de prática, suportadas em trabalho colaborativo, inter/transdisciplinar, estimulando a reflexão, a partilha e a utilização crítica do digital. | N.º de projetos empreendidos N.º de docentes envolvidos | Aumentar em 10% o n.º de projetos/ docentes envolvidos face ao ano anterior | Direção; Cons. Pedagógico; Cons. Turma; Alunos | |

2. PLANO DE COMUNICAÇÃO

| Destinatários | Meios | Responsáveis | Data |
|--------------------------|--|-----------------------------------|-------------------|
| Lideranças | Reuniões com estruturas de liderança/intermédias, e-mail, etc. | Equipa de Desenvolvimento Digital | Vigência do plano |
| Alunos | Folhetos/cartazes, página web, plataforma <i>Teams</i> , etc. | Equipa de Desenvolvimento Digital | Vigência do plano |
| Professores | Reuniões, página web, e-mail, plataforma <i>Teams</i> , etc. | Equipa de Desenvolvimento Digital | Vigência do plano |
| Encarregados de Educação | Página web, e-mail, folhetos/cartazes, etc. | Equipa de Desenvolvimento Digital | Vigência do plano |
| Comunidade Educativa | Página web. | Equipa de Desenvolvimento Digital | Vigência do plano |

E. NOTAS FINAIS

O Agrupamento tem feito uma aposta forte e sistemática na adoção de soluções digitais nas diferentes valências administrativas e no processo de ensino-aprendizagem que oferece.

A capacitação digital dos seus profissionais constitui-se, desde a primeira hora, como pedra basilar de todo o processo e permitiu a concretização da generalidade das ações previstas no Plano de ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE) do triénio 2021-2023.

Este novo plano visa o aprofundamento das boas práticas digitais do Agrupamento, o reforço das literacias digitais e desencadear a adoção de metodologias de ensino inovadoras com recurso ao digital, no âmbito das quais os recursos LED, a partilha de práticas e o trabalho colaborativo poderão dar um contributo decisivo.

Os mecanismos de monitorização do PADDE serão reforçados com o apoio da equipa de Autoavaliação, de forma a reorientar objetivos e/ou ações prioritárias do plano; tal como o esforço da equipa em envolver toda a comunidade escolar neste processo e no desenvolvimento de uma cultura de Aprendizagem com o Digital.