



Agrupamento de Escolas de Estremoz

---

**PLANO DE AÇÃO PARA O**

**DESENVOLVIMENTO DIGITAL DA ESCOLA**

---

**Autores:**

Francisco Saias

José João Espadinha

**Data: 24 de maio de 2024**

## ÍNDICE

<b>A. UNIDADE ORGÂNICA</b> .....	2
<b>B. DIAGNÓSTICO E HISTÓRIA DIGITAL</b> .....	3
<b>C. OBJETIVOS</b> .....	5
<b>D. PLANEAMENTO E MONITORIZAÇÃO (AÇÕES/MEDIDAS)</b> .....	6
<b>E. NOTAS FINAIS</b> .....	10

**A. UNIDADE ORGÂNICA****1. DESIGNAÇÃO DO AE/ESCOLA**

Agrupamento de Escolas de Estremoz

**2. DIRETOR(A)**

NOME	E-MAIL	TELEFONE
José João Mendes Espadinha	espadinhajj@aeestremoz.drealentejo.pt	268333784

**3. EQUIPA DE DESENVOLVIMENTO DIGITAL (EDD)**

NOME	CARGO	ÁREAS DE ATUAÇÃO
Francisco Saias	Coord./Ap Pedagógico/Técnico	Apoio Docentes
Isabel Moreira	Professora Bibliotecária	Bibliotecas Escolares
Maria Narcisa Godinho	Coord.ª Cid. e Desenvolvimento	Dimensão Pedagógica
Maria de Fátima Oliveira	Art. docentes/discentes	Dimensão Pedagógica
Rui Surra	Assistente Técnico	Apoio de Infraestruturas
José Ramalho	Assistente Operacional	Apoio de Infraestruturas

**4. INTERLOCUTOR DA EDD**

NOME	E-MAIL	TELEFONE
Francisco Manuel Gomes Saias	francisco.saias@aeestremoz.drealentejo.pt	268333784

**5. INFORMAÇÃO GERAL**

Nº ESTABELECIMENTOS ESCOLARES	ESCOLA TEIP	TOTAL PROFESSORES	TOTAL TÉCNICOS	TOTAL PESSOAL NÃO DOCENTE
11	SIM	106	5	34 + 8
Nº DE ALUNOS DO PRÉ-ESCOLAR	Nº DE ALUNOS DO 1º CICLO	Nº DE ALUNOS DO 2º CICLO	Nº DE ALUNOS DO 3º CICLO	Nº DE ALUNOS DO ENSINO SECUNDÁRIO
251	436	199	151	0

**6. PERÍODO DE VIGÊNCIA** 2023-2026**7. DATA DE APROVAÇÃO EM CONSELHO PEDAGÓGICO** 31/05/2024

**B. DIAGNÓSTICO E HISTÓRIA DIGITAL**
**1. CAPACITAÇÃO DIGITAL DOS DOCENTES**

	OFICINAS DE NÍVEL 1	OFICINAS DE NÍVEL 2	OFICINAS DE NÍVEL 3	OUTRAS AÇÕES DE CAPACITAÇÃO DIGITAL	TOTAL
<b>Nº DE DOCENTES</b>	<b>22</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>53</b>

**2. AVALIAÇÃO DO PADDE ANTERIOR POR DIMENSÕES (2021-2023)**

TECNOLÓGICA E DIGITAL		ORGANIZACIONAL		PEDAGÓGICA	
Nº de ações	%	Nº de ações	%	Nº de ações	%
5	80%	7	85%	6	50%

**3. SERVIÇOS DIGITAIS**

Plataforma de gestão de alunos (sumários digitais, reuniões, ...)
E-mail institucional (aluno)
E-mail institucional (professor)
Contacto por e-mail com encarregados de educação
Cartão do aluno digital (bar, cantina, papelaria, ...)
Página eletrónica da Unidade Orgânica
Página eletrónica da Biblioteca Escolar
Plataforma de gestão de pessoal (GPV, CONTAB/SNC-AP, etc.)
Plataforma de ensino não presencial (Microsoft Teams)
Plataforma de gestão de atas (Utilactas)

#### 4. OUTROS DADOS A CONSIDERAR PARA ELABORAÇÃO DO PADDE

A elaboração do novo PADDE teve por base a avaliação efetuada ao plano anterior, no final de 2022/2023, no âmbito do qual foram auscultados os diversos agentes da comunidade educativa, através de questionários internos. Neste contexto, salientamos como aspetos positivos a dinâmica do processo que foi empreendido em que a generalidade das ações foi realizada parcialmente e/ou na sua totalidade.

Os maiores constrangimentos foram identificados ao nível da escassez de recursos humanos para gerir todo o parque informático do Agrupamento, envelhecido na sua maioria, e nas fragilidades do sinal de Internet, na dimensão tecnológica; a utilização do digital em sala de aula muito focada ao nível dos projetos de disciplinas agregadoras do Plano de Inovação e com pouca expressão nos momentos de avaliação, na dimensão pedagógica; as limitações de tempo, de insegurança face ao digital e de cansaço constituíram-se como os maiores entraves ao aprofundamento das ações previstas na dimensão organizativa.

Este novo plano visa aprofundar o trabalho efetuado no Agrupamento com recurso ao digital, realçando, particularmente, as vertentes pedagógicas, de trabalho colaborativo e das comunidades de aprendizagem. No decurso do ano letivo 2023/2024 o Agrupamento recebeu o kit de equipamentos para formar um Laboratório de Educação Digital, tipologia II, ampliando significativamente o conjunto de estratégias de ensino-aprendizagem.

A EDDE trabalhará no sentido de envolver mais docentes neste processo, procurando motivá-los para a partilha de conhecimentos, experiência e atividades de colaboração em relação ao ensino com as tecnologias digitais, a par da ação junto da Liderança da Escola para a implementação dos projetos, no apoio aos professores e no desenvolvimento de uma cultura de Aprendizagem com o Digital.

## C. OBJETIVOS

### 1. VISÃO

O Agrupamento pretende constituir-se como um polo de desenvolvimento e de referência para toda a comunidade educativa, no qual este plano possa contribuir decisivamente para melhorar os serviços prestados ao nível pedagógico e administrativo, promover a adoção de novas práticas e metodologias de ensino, estimular a autonomia e competências digitais e reforçar a qualidade das aprendizagens dos nossos alunos.

### 2. OBJETIVOS GERAIS

#### TECNOLÓGICA E DIGITAL

- Continuar a apostar na modernização do parque informático do agrupamento e de soluções tecnológicas inovadoras e robustas;
- Manutenção dos serviços e plataformas digitais de apoio administrativo e de suporte ao processo de ensino-aprendizagem oferecidos pelo Agrupamento, maximizando as suas valências e mecanismos de segurança;
- Rentabilização pedagógica dos equipamentos do programa Escola Digital e do Laboratório de Educação Digital;
- Melhorar os canais de comunicação interna/externa do Agrupamento.

#### PEDAGÓGICA

- Aprofundar as competências/valências digitais de todos os elementos da comunidade escolar;
- Promover a adoção de metodologias e práticas de ensino inovadoras e inclusivas, com recurso ao digital, equipamentos móveis e recursos LED;
- Reforçar a utilização de dispositivos digitais e recursos LED em sala de aula;
- Incrementar a utilização de ferramentas digitais no processo de avaliação formativa/sumativa dos alunos;
- Manutenção de plataformas de suporte ao processo de ensino-aprendizagem/ensino não presencial e de trabalho colaborativo (Microsoft Teams) em todos os níveis de ensino.

#### ORGANIZACIONAL

- Promover momentos de trabalho em que os professores explorem metodologias no âmbito do ensino digital;
- Continuar a apostar nas plataformas de ensino não presenciais para criação de equipas de trabalho colaborativo e de partilha pedagógica;
- Estimular a construção/ participação em comunidades virtuais de aprendizagem;
- Promover a formação intra/inter(pares) e de espaços digitais dinamizados com tutores/ mentores;
- Incentivar e valorizar a criação e desenvolvimento de projetos interdisciplinares entre pares com recurso ao digital.

## D. PLANEAMENTO E MONITORIZAÇÃO (AÇÕES/MEDIDAS)

1. ATIVIDADES						
Dimensão	Designação da ação	Objetivos Específicos (Observáveis, mensuráveis)	Indicador (O que vai ser observado, mensurável)	Meta (Valor ou % a alcançar)	Responsáveis	Calendari- zação (Esp. datas)
Tecnológica e digital	Modernizar o parque informático da escola sede	Renovar os equipamentos existentes nas salas de Aula da Escola Sede, Biblioteca Escolar e Lab. de Informática.	N.º de equipamentos adquiridos.	Renovar 85% dos equip.informáticos das salas de aula da escola sede;	Direção; EDDE Autarquia	Vigência do plano
	Manutenção do serviço Office 365 para estudantes, docentes e pessoal não docente.	Reforçar da utilização do serviço Office 365 em contexto escolar/pedagógico	N.º de utilizadores com conta de correio institucional;	Criar conta de email institucional para todos os elementos da com. escolar.	EDDE	
	Programa Escola Digital	Efetuar a gestão e manutenção de equipamentos do projeto Escola Digital.	N.º de equip. disponibilizados a alunos e docentes.	Distribuir anualmente todos os equip. disponíveis	EDDE	
	Laboratório LED	Promover a dinamização do Laboratório LED e gestão dos respetivos equipamentos.	N.º de ações desenvolvidas e de alunos/professores envolvidos.	Aumentar anualmente em 15% o n.º de ações realizadas	EDDE; Alunos; Professores.	
	Reforço dos mecanismos de segurança	Reforçar os sistemas de segurança e proteção de dados, com mecanismos de redundância;	N.º de backups diários	Implementar sistemas de redundância e backup dos principais serviços/BDs.	EDDE	
	Contratação de Técnico Informático	Reforçar os recursos humanos para assegurar a gestão e manutenção do parque informático do Agrupamento.	N.º de técnicos contratados.	Contratar anualmente um Técnico Informático	Direção; Cons. Pedagógico; Autarquia	
	Reforço dos mecanismos de comunicação interna	Melhorar os mecanismos de comunicação interna.	N.º de publicações/notícias divulgadas	Aumentar anualmente em 10% o n.º de publicações	Direção; EDDE; B. Escolar; A.Estudantes	

1. ATIVIDADES						
Dimensão	Designação da ação	Objetivos Específicos (Observáveis, mensuráveis)	Indicador (O que vai ser observado, mensurável)	Meta (Valor ou % a alcançar)	Responsáveis	Calendari- zação (Esp. datas)
Pedagógica	Capacitação Digital Docente	Melhorar a proficiência digital dos docentes	N.º de docentes que frequentam, com sucesso ações de formação na área do digital	Pelo menos 5% dos docentes por ano de vigência do PADDE	EDDE CFMARGUA	Vigência do plano
	Utilização de dispositivos móveis em sala de aula	Adoção de metodologias e práticas de ensino com recurso a dispositivos móveis na sala de aula; Fomentar a articulação de programas curriculares/ aprendizagens essenciais; Fomentar a literacia digital junto da comunidade escolar/educativa.	N.º de aulas e atividades com recurso a dispositivos móveis  N.º de sessões dinamizadas e de utilizadores abrangidos	Aumentar anualmente em 15% o n.º de aulas e atividades com recurso a dispositivos móveis  Dinamização de sessões de sensibilização para todos os alunos de 2.º e 3.º Ciclos	C. Pedagógico; Dep.; Cons. Turma  Docentes  Alunos  EDDE	
	Incorporação de recursos LED em sala de aula	Adoção de metodologias e práticas de ensino inovadoras com recursos LED; Fomentar a articulação de programas curriculares/ aprendizagens essenciais.	N.º de aulas e atividades com utilização de recursos LED	Aumentar anualmente em 15% o n.º de aulas e atividades com recursos LED		
	Ferramentas digitais no processo de avaliação de alunos	Consolidação de conteúdos com ferramentas digitais que forneçam aos alunos <i>feedback</i> em tempo real dos conceitos abordados; Adopção de ferramentas digitais no processo de avaliação formativa/sumativa de alunos.	N.º de momentos de avaliação formativa/sumativa com recurso a ferramentas digitais	Implementar anualmente 1 momento de avaliação por período com ferramentas digitais em todas as disciplinas de cada turma		
	Plataformas de ensino não presencial	Dotar os docentes e alunos das competências básicas para comunicação e desenvolvimento do processo de ensino online; Incorporação/exploração de aplicações digitais de cariz pedagógico nas plataformas de ensino não presencial.	N.º de utilizadores ativos das equipas na plataforma <i>Teams</i>  N.º de aplicações incorporadas nas disciplinas virtuais	Atingir 100% dos utilizadores com atividade nas equipas virtuais  Aumentar anualmente 15% o n.º de aplicações incorporadas nas disciplinas virtuais		



1. ATIVIDADES						
Dimensão	Designação da ação	Objetivos Específicos (Observáveis, mensuráveis)	Indicador (O que vai ser observado, mensurável)	Meta (Valor ou % a alcançar)	Responsáveis	Calendari- zação (Esp. datas)
Pedagógica	Ferramentas colaborativas entre docentes	Exploração de ambientes digitais colaborativos.	N.º de sessões dinamizadas e de utilizadores abrangidos	Aumentar anualmente em 10% o n.º de sessões e de utilizadores abrangidos	Docentes EDDE	Vigência do plano
	Realizar ações de formação internas de curta duração sobre ferramentas de produtividade para pessoal não docente	Aprofundar as competências digitais do pessoal não docente	N.º de ações dinamizadas e de utilizadores abrangidos N.º de formandos envolvidos	Realização anual de 2 ações de formação interna dirigidas ao pessoal não docente	Direção; EDDE; Pessoal não docente	
Organizacional	Proporcionar momentos para os professores explorarem metodologias no âmbito do ensino digital.	Exploração de metodologias no âmbito ensino digital.	N.º de momentos/sessões realizadas	Dinamização mínima de 2 sessões por período/área disciplinar	Direção; Cons. Pedagógico; Docentes	Vigência do plano
	Dar continuidade à criação de equipas colaborativas no Microsoft Teams.	Agilizar a comunicação, inspirar na criatividade, a partilha e o trabalho colaborativo.	N.º de equipas criadas N.º de docentes envolvidos	Aumentar em 10% o n.º de equipas/docentes envolvidos face ao ano anterior	Direção; EDDE Docentes	
	Estimular a construção/ participação em comunidades virtuais de aprendizagem.	Implementar/aprofundar estratégias de trabalho colaborativo online para disseminação de boas práticas.	N.º de docentes envolvidos	Aumentar em 10% o n.º de docentes envolvidos face ao ano anterior	Direção; Cons. Pedagógico; Departamentos	
	Promover formação e espaços digitais dinamizados com tutores/mentores (pares).	Formação inter pares	N.º de sessões temáticas N.º de utilizadores envolvidos da comunidade escolar	Dinamização mínima de uma sessão/tertúlia trimestral para alunos, docentes e elementos da com. escolar	Direção; Cons. Pedagógico; Cons. Turma; Alunos	
	Incentivar e valorizar a criação e desenvolvimento de projetos interdisciplinares entre pares com recurso ao digital.	Envolver os docentes em comunidades de prática, suportadas em trabalho colaborativo, inter/transdisciplinar, estimulando a reflexão, a partilha e a utilização crítica do digital.	N.º de projetos empreendidos N.º de docentes envolvidos	Aumentar em 10% o n.º de projetos/ docentes envolvidos face ao ano anterior	Direção; Cons. Pedagógico; Cons. Turma; Alunos	

## 2. PLANO DE COMUNICAÇÃO

Destinatários	Meios	Responsáveis	Data
Lideranças	Reuniões com estruturas de liderança/intermédias, e-mail, etc.	Equipa de Desenvolvimento Digital	Vigência do plano
Alunos	Folhetos/cartazes, página web, plataforma <i>Teams</i> , etc.	Equipa de Desenvolvimento Digital	Vigência do plano
Professores	Reuniões, página web, e-mail, plataforma <i>Teams</i> , etc.	Equipa de Desenvolvimento Digital	Vigência do plano
Encarregados de Educação	Página web, e-mail, folhetos/cartazes, etc.	Equipa de Desenvolvimento Digital	Vigência do plano
Comunidade Educativa	Página web.	Equipa de Desenvolvimento Digital	Vigência do plano

## E. NOTAS FINAIS

O Agrupamento tem feito uma aposta forte e sistemática na adoção de soluções digitais nas diferentes valências administrativas e no processo de ensino-aprendizagem que oferece.

A capacitação digital dos seus profissionais constitui-se, desde a primeira hora, como pedra basilar de todo o processo e permitiu a concretização da generalidade das ações previstas no Plano de ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE) do triénio 2021-2023.

Este novo plano visa o aprofundamento das boas práticas digitais do Agrupamento, o reforço das literacias digitais e desencadear a adoção de metodologias de ensino inovadoras com recurso ao digital, no âmbito das quais os recursos LED, a partilha de práticas e o trabalho colaborativo poderão dar um contributo decisivo.

Os mecanismos de monitorização do PADDE serão reforçados com o apoio da equipa de Autoavaliação, de forma a reorientar objetivos e/ou ações prioritárias do plano; tal como o esforço da equipa em envolver toda a comunidade escolar neste processo e no desenvolvimento de uma cultura de Aprendizagem com o Digital.