



Plano de Atividade e Inovação

Ano letivo 2023/2024



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

Agrupamento de Escolas de Estremoz - 135574

Escolas Básica Sebastião da Gama, Estremoz



O presente documento constitui uma adenda ao Plano de Inovação em vigor, aprovado por Sua Excelência o Ministro da Educação, em 11/08/2023 e, destina-se aos alunos que irão frequentar o 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º e 6.º ano de escolaridade, nos anos letivos 2024/2025 a 2026/2027.

I - Identificação

<i>Designação:</i>	Agrupamento de Escolas de Estremoz (AEE)
<i>Código:</i>	135574
<i>Escola sede:</i>	Escola Básica Sebastião da Gama
<i>Diretor:</i>	José João Mendes Espadinha
<i>Morada:</i>	Rua General Humberto Delgado 7110-123 Estremoz
<i>Contactos</i>	+351 268 333 784 aeestremoz@aeestremoz.drealentejo.pt
<i>Sítio eletrónico</i>	http://aeetz.drealentejo.pt/

II - Medidas

Mantêm-se as medidas do Plano de Inovação 2023/2024, com parecer positivo do Conselho Pedagógico do Agrupamento, reunido no dia 26 de junho de 2023 e aprovado em Conselho Geral a 28 de junho de 2023.

No presente ano letivo o Conselho Pedagógico tem feito o acompanhamento do Plano de Inovação, através das informações fornecidas pela coordenadora do plano, provenientes das reuniões semanais dos docentes dos primeiro e segundo ciclos, das reuniões de monitorização havidas com a DGE, onde estiveram presentes docentes, encarregados de educação e alunos.

III - Balanço das Medidas Implementadas

Para avaliar o grau de qualidade e eficiência das medidas previstas na aplicação do Plano de Inovação, foram analisadas as pautas de final de ano letivo, onde é possível analisar o insucesso/sucesso e se verificam as seguintes metas atingidas:

<i>Metas atingias</i>	<i>1.º Ciclo</i>		<i>2.º Ciclo</i>	
	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024
Taxa de Insucesso Escolar	12,30%	5,18%	7,50 %	9,23 %
Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas	-----*	75 %	-----*	68,71 %
Taxa de percursos diretos de sucesso	-----*	89,64 %	-----*	90,77 %
Taxa de interrupção precoce do percurso escolar	-----*	0 %	-----*	0 %

<i>Metas atingias</i>	<i>1.º Ciclo</i>		<i>2.º Ciclo</i>	
	2022/2023	2023/2024	2022/2023	2023/2024
Percentagem de alunos que ultrapassaram metade do limite de faltas injustificadas	-----*	7,25 %	-----*	5,64 %
Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula	-----*	3,11%	-----*	10,71 %

* Meta não monitorizada

Comparando com as metas definidas para os anos letivos 2022/2023 e 2023/2024, indicadas no quadro abaixo é possível verificar que, nas metas monitorizadas, existiu um decréscimo na taxa de insucesso no 1.º ciclo, no entanto existiu um acréscimo na mesma taxa para o 2.º ciclo. Comparando as restantes metas monitorizadas com os resultados obtidos em 2023/2024, é possível verificar que a taxa de interrupção precoce do percurso escolar, percentagem de alunos que ultrapassaram metade do limite de faltas injustificadas e a taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula, foram atingidas. Apesar de ainda não existir sucesso em todas as metas, verificamos que já existem melhorias significativas no absentismo dos alunos e no comportamento em sala de aula.

<i>Metas</i>	<i>1.º Ciclo</i>	<i>2.º Ciclo</i>
Taxa de Insucesso Escolar	≤ 4 %	≤ 3 %
Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas	≥ 85 %	≥ 75 %
Taxa de percursos diretos de sucesso	≥ 93 %	≥ 93 %
Taxa de interrupção precoce do percurso escolar	0 %	≤ 1 %
Percentagem de alunos que ultrapassaram metade do limite de faltas injustificadas	≤ 10 %	≤ 15 %
Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula	≤ 10%	≤ 15%

Podemos salientar ainda que os docentes envolvidos no Plano de Inovação, através da observação, efetuaram:

- Adaptações à sua prática pedagógica em Função do Plano de Inovação;
- Melhoria no trabalho interdisciplinar;
- Articulação e flexibilização do currículo, principalmente, nas disciplinas agregadoras;
- Aumento significativo do trabalho colaborativo entre docentes, permitindo a implementação de instrumentos/práticas avaliativas diferenciadas;
- Recetividade positiva dos alunos face à medida e à sua implementação;
- Conhecimento das diretrizes por parte dos Encarregados de Educação do Plano de Inovação manifestando expectativas positivas em relação à sua aplicação.

IV - Parecer do Conselho Pedagógico e aprovação do Conselho Geral

A adenda ao Plano de Inovação obteve parecer favorável do Conselho Pedagógico e do Conselho Geral, tendo por base as metas definidas no Projeto de Intervenção do Diretor, nomeadamente a “Gestão articulada do currículo”, “Implementação de metodologias ativas no processo de ensino”, “Adequação do processo de ensino às características e ritmos de aprendizagem dos alunos” e “Qualidade do serviço educativo e das aprendizagens”, por forma a facilitarem a integração e inclusão de todos e contribuir para a satisfação dos interesses e necessidades, visando práticas mais inclusivas de combate ao insucesso, ao absentismo, ao abandono escolar e ao Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Estremoz, 15 de julho de 2024

Diretor do Agrupamento de Escolas de Estremoz

(José João Mendes Espadinha)