







# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES



# **ANO LETIVO 2024-2025**

Aprovado pelo Conselho Geral em 24/07/2024

Isaac Raimundo

Targer favorairel Eurian ou granto Genuf Eurian ou granto Genuf









#### Plano Anual de Atívidades

# <u>Índice:</u>

NOTA INTRODUTÓRIA	3
INTENÇÕES A QUE O PAA PRETENDE RESPONDER	
TEMA AGLUTINADOR	
PLANIFICAÇÃO	6
AVALIAÇÃO	7
ARTICULAÇÃO COM AS ENTIDADES PARCEIRAS	7
VISITAS DE ESTUDO	8
CONSIDERAÇÕES FINAIS	8
ANEXOS (A e B)	







#### Núcleo de Projetos do Agrupamento Ano Letívo 2024/2025 Plano Anual de Atívidades

#### Nota Introdutória:

Este documento tem por objetivo apresentar o Plano Anual de Atividades (PAA) do Agrupamento de Escolas de Estremoz, para o ano letivo 2024/25 que, em conjunto com o Plano Plurianual de Melhoria do Programa TEIP (PPM), o Projeto Educativo (PE), o Regulamento Interno (RI), o Plano de Inovação (PI) e o Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital para as Escolas (PADDE), procura dar resposta às necessidades da comunidade educativa assim como, concretizar os princípios, valores e metas, definidas no âmbito dos domínios de intervenção prioritária, visando estabelecer os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades, em conformidade com a autonomia (definida no n.º 1, art.º 9º do Dec. Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, com a redação dada pelo Dec. Lei n.º 137/2012, de 2 de julho).

A operacionalização das atividades tem por base os princípios que norteiam o Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho, o Decreto — Lei nº54/2018 de 6 de julho relativamente às aprendizagens e à inclusão e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, homologado pelo Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho.

Assim, as atividades que constam deste documento devem complementar, articular e enriquecer as aprendizagens que se desenrolam no contexto da sala de aula, bem como reforçar as ligações à comunidade, apoiando as famílias e potenciando a cooperação gerada pelas parcerias estabelecidas com as instituições locais. No conjunto, visa-se alargar os horizontes das crianças e jovens nos planos curricular, cultural e cívico, processo que permitirá ao nosso Agrupamento prestar à comunidade, em que se insere, um serviço educativo de qualidade.

A estrutura do PAA procura, essencialmente, centrar na turma e no aluno, a escolha das temáticas a abordar, numa perspetiva que visa promover a articulação curricular. Esta dinâmica de trabalho implica um olhar para os currículos/aprendizagens essenciais, perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória, Estratégia de Educação para a Cidadania do Agrupamento (EECA), PPM, PE, como documentos estruturantes do Agrupamento. É importante salientar que a articulação vertical não deverá ser descurada.

Os Projetos/Clubes do Agrupamento dinamizados por Eco-Escolas, PES, BE, Desporto Escolar, ETEAEE, Clubes Ciência Viva na Escola, Clube de Proteção Civil e Clube de Matemática, assim como as atividades







#### Plano Anual de Atívidades

promovidas pelas Entidades Parceiras constam no PAA, com a respetiva calendarização, de modo que os conselhos de turma e turmas da educação pré-escolar e 1º ciclo possam fazer as suas propostas de articulação.

Face ao caráter dinâmico e ao alcance temporal relativamente alargado das atividades constantes no presente PAA, estamos, naturalmente, perante um documento passível de ser objeto de reajustamentos, mediante a eventual recalendarização das atividades já programadas e/ou inclusão de novas atividades, se tal se vier a revelar necessário e/ou pertinente.

# Intenções a que o PAA pretende responder

- Reduzir o absentismo e o insucesso escolar;
- Fomentar a inclusão e a aceitação da diversidade;
- Promover a valorização da escola quer pelos alunos, quer pelas famílias;
- Envolver os encarregados de educação na vida escolar;
- Contribuir para a saúde física e psicológica;
- Melhorar de forma preventiva a qualidade das aprendizagens dos alunos;
- Promover uma cultura de escola assente no trabalho colaborativo e interdisciplinar;
- Implementar metodologias integradoras do planeamento do ensino e da aprendizagem que sejam motivadoras, facilitadoras tanto da recuperação como do desenvolvimento das aprendizagens e potencializadoras das capacidades e aptidões de alunos;
- Valorizar o património local/nacional;
- Conhecer o passado para valorizar o presente;
- Reforçar o envolvimento dos parceiros locais.









#### Plano Anual de Atívidades

# Tema Aglutinador:

Em virtude do sucesso alcançado no ano transato, concordaram os diversos Departamentos que o lema "Pelo Sonho, Vamos..." deverá manter-se nos próximos anos letivos. Assim, depois de ouvidas as diversas sugestões apresentadas pelos vários elementos da equipa, que frisaram a importância de celebrar a escola como um bem precioso para o desenvolvimento pessoal e social dos alunos, decidiu este núcleo que o tema aglutinador para o ano letivo 2024/25 deverá ser: "Pelo sonho, vamos... Celebrar a Escola...".

Como este ano também se comemora celebração dos 500 anos do Nascimento do poeta português Luís Vaz de Camões, deverão as atividades pensadas, também incidir sobre este tema.

Tema aglutinador do Plano Anual de Atividades								
"Pelo Sonho, VamosCelebrar a Escola"								
Planificação de projetos/atividades: Departamentos								
Exemplos de tipologias de projetos/atividade	es a desenvolver:							
- Atividades de início de ano letivo; - Sessões de esclarecimento e de promoção la. Escola; - Atividades de promoção da Cidadania na E diversidade e a inclusão; - Celebrar a Escola e Luís Vaz de Camões; - Desfiles, tertúlias, apresentações e atuaçõe cionar a espaço públicos fora do Agrupamento; - Celebrar a Escola com a BE; - Utilizar os meios de comunicação local, o outros para comunicar; - Celebrar a Escola no Natal; - Celebrar a Escola no Carnaval;	Escola, respeito pela es nas Escolas e em							
ciência								









#### Plano Anual de Atívidades

- Promover o respeito pelo ambiente.
- Reduzir o consumo de materiais.
- Proporcionar experiências de aprendizagem aos alunos que envolvam: metodologia de projeto e outras mais ativas e momentos de partilha e reflexão sobre o trabalho individual e do grupo turma.
- Promover uma visão holística do saber.
- Promover a interdisciplinaridade e articulação curricular entre ciclos.
- Estimular hábitos de uma vida saudável (higiene, alimentação, desporto, repouso e equilíbrio psicológico).
- Promover o bem-estar da comunidade escolar

- Celebrar a Escola no CCV de Estremoz;
- Visitar e conhecer instituições e o património natural, cultural e histórico local, regional e nacional;
- Celebrar a Escola com saúde e movimento;
- Articular o desporto e a educação artística com atividades de outras áreas curriculares;
- Investigar, experimentar e partilhar (entre turmas, Escolas e ciclos)
- Recusar, Reduzir, Reutilizar, Reaproveitar, Reciclar materiais;
- Jogar e aprender;
- Pesquisar para conhecer + (Literatura, Arte, História, Personalidades, ...)
- Celebrar a Escola em datas comemorativas;
- Participar em concursos e competições internos, locais, regionais e nacionais;
- Alunos a promover e dinamizar a celebração da Escola;
- Celebrar a Escola com as famílias;
- Celebrar a Escola com assistentes operacionais e administrativos;
- Atividades de encerramento do ano letivo.

# Planificação:

planificação início setembro primeira fase de começa no de que cada Departamento/Clubes/Equipa/Projetos/Núcleo de Projetos fará a sua planificação (em grelha de planificação do núcleo anexo) de projetos com as respetivas atividades a desenvolver pelas turmas. Os projetos a desenvolver deverão apresentar as respectivas atividades devidamente calendarizadas. Cada departamento/equipa deverá planificar as suas atividades tendo em linha de conta os vários níveis de ensino/anos de escolaridade. O que implica um olhar para o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, para os currículos/aprendizagens essenciais e os grandes documentos orientadores do Agrupamento, nomeadamente, o Projeto Educativo, o Plano Plurianual de Melhoria TEIP, Plano de Inovação, o PADDE, a Estratégia de Educação para a Cidadania do Agrupamento, os diferentes projetos





EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO



#### Núcleo de Projetos do Agrupamento Ano Letivo 2024/2025

#### Plano Anual de Atividades

existentes no Agrupamento, tais como: Projeto do Desporto Escolar; Projeto Eco-Escolas, Projeto de Educação para a Saúde-PES, Projetos dinamizados pela ETEAEE, Clubes de Ciência Viva na Escola, Clube de Proteção Civil e Clube de Matemática e articulação com as Bibliotecas Escolares.

Todas as grelhas de planificação de projetos/atividades serão anexadas ao Plano Anual de Atividades.

Para preparação desta primeira fase deverá o Núcleo de Projetos reunir com os coordenadores de departamento e coordenador de diretores de turma, logo no início de setembro de 2024.

A segunda fase da planificação, consta em preencher uma Ficha de Planificação Forms pelos conselhos de turma e docentes titulares em que devem assinalar as atividades que irão desenvolver com as turmas. Esta ficha contém todas as atividades dos departamentos, clubes/projetos/equipa do agrupamento e entidades parceiras, a qual nos dará uma visão mais abrangente.

Sairá mensalmente, do PAA uma calendarização das atividades a realizar em todos os Estabelecimentos de Ensino do Agrupamento. Na Escola Básica Sebastião da Gama, a mesma será afixada na sala de professores, sendo da responsabilidade da coordenadora de projetos do 2º e 3º ciclos. Em cada escola de educação pré-escolar e 1º ciclo essa calendarização é da responsabilidade das docentes titulares.

# **Avaliação:**

A avaliação (em ficha Forms) de cada atividade será efetuada, pelo conselho de turma/docente titular logo que a mesma se concretize ou no final de cada período, mediante o preenchimento de um questionário de satisfação. Questionários idênticos serão aplicados, ao longo do ano, aos alunos, encarregados de educação e pessoal não docente sempre que se considere necessário. No final do ano letivo serão aplicados: um questionário de satisfação sobre as atividades promovidas pelas entidades parceiras e outro sobre o Plano Anual de Atividades a todos os docentes, alunos e encarregados de educação.

# Articulação com as Entidades Parceiras:

A articulação com as entidades parceiras é feita formalmente com duas reuniões, uma no início do ano letivo para articulação das atividades previstas outra no final do ano letivo para monitorização das atividades desenvolvidas.

Ao longo ano, e sempre que necessário, ocorrerão reuniões de articulação entre as entidades e responsáveis das atividades ou projetos. A calendarização dessas atividades será incluída no PAA para que todos tenham conhecimento das mesmas.





EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO



#### Núcleo de Projetos do Agrupamento Ano Letívo 2024/2025

#### Plano Anual de Atividades

Nota: considera-se Entidades Parceiras do Agrupamento, o Município, as Juntas de Freguesia, o Centro Ciência Viva de Estremoz, o Centro de Saúde, a Comissão de Proteção de Crianças e Jovens, a PSP Escola Segura e a GNR Escola Segura.

No entanto, o Agrupamento estará sempre disponível para colaborar com todas as associações culturais e recreativas, instituições, com a Cerci, Lares, Academia Sénior, IEFP, RC3, Escola Secundária, Bombeiros, entre outras.

#### Visitas de Estudo:

As visitas de estudo são planificadas em grelha própria (ver anexo), no início do ano letivo, se possível, e serão devidamente apreciadas em Conselho Pedagógico para aprovação. De salientar que, as visitas de estudo que venham a ser propostas, o prazo de entrega das planificações deverá ocorrer um mês antes da realização das mesmas, sendo entregue às Coordenadoras de Projetos (do respetivo nível de ensino) e as mesmas reportarão todos os documentos à Coordenadora do Núcleo de Projetos.

# Considerações finais:

O Plano de Atividades do Agrupamento, procura congregar todos os esforços no sentido de um envolvimento de toda a comunidade educativa e estimular o gosto pela Escola, melhorar os processos de ensino - aprendizagem e diversificar as estratégias e metodologias, que se pretendem mais ativas de forma a envolverem todos os intervenientes.

Sendo os nossos alunos o principal público-alvo das atividades é, para eles, que todas as propostas apresentadas pelos Departamentos e outros Projetos, e Entidades Parceiras desenvolvem um trabalho que, prioritariamente, deve ser colaborativo com caráter interdisciplinar e transdisciplinar. As atividades propostas pretendem canalizar toda a energia do Agrupamento, para um trabalho complementar aos conteúdos curriculares, permitindo diversificar e aprofundar os mesmos; promover a criatividade; promover uma visão holística do saber; promover a articulação curricular entre ciclos; promover o bemestar da comunidade escolar e melhorar a qualidade das relações interpessoais. Todas as atividades centradas no aluno, esperando-se que este seja um agente ativo, o principal responsável pela sua aprendizagem.

Elaborado pelo Núcleo de Projetos do Agrupamento em: 18/07/2024

Foi dado parecer favorável pelo Conselho Pedagógico em: 23/07/2024

Aprovado pelo Conselho Geral em: 24/07/2024









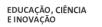
# ANEXO A- Grelha de planificação de atividades

Ano letivo 2024/2025

DEPARTAMENTO:											
	TEMA: "Pelo Sonho, vamos…Celebrar a Escola…"										
Projeto/Calendarização	Atividade	Objetivos	Áreas/Disciplinas envolvidas	Parcerias	Responsáveis	Público-alvo					









# Anexo B- Grelha de planificação de visitas de estudo:

Ano letivo 2024/2025

ESCOLA/TURMA:											
	VISITA DE ESTUDO:										
Calendarização	Atividade	Objetivos	Áreas/Disciplinas Envolvidas	Parcerias	Responsáveis	Público-alvo					