

Matriz - Prova Extraordinária de Avaliação

Disciplina: Oficina Tecnocultur@l

5.º Ano de Escolaridade

Tipologia da Prova: Prática

Duração: 90 minutos

1. Informação

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Extraordinária de Avaliação do 5.º Ano de escolaridade da disciplina de Oficina Tecnocultur@l, a realizar em 2025 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos n.º 4, 11 e 12, do art.º 34.º, da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, alterada pela Portaria n.º 29/20225/1, de 7 de fevereiro.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e dos documentos curriculares da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação constam das Aprendizagens Essenciais, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova extraordinária de avaliação da disciplina de Oficina Tecnocultur@l permite avaliar o conjunto das aprendizagens de acordo com os referenciais de base: o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais, os domínios e os temas a desenvolver no 5.º Ano de Escolaridade, como consta da legislação referida e passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

	Domínios/ Temas
CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO	Direitos Humanos: Direito à educação Direitos das crianças
	Interculturalidade: Diversidade, diálogo e partilha. A diferença como riqueza a valorizar.
	Desenvolvimento Sustentável e Educação Ambiental: As alterações Climáticas A preservação dos oceanos A importância da água Património natural A biodiversidade
	Saúde: Educação alimentar Educação para os afetos Atividade física A higiene pessoal
	Igualdade de Género: Identidade de género; Relações afetivas Valores
	Sexualidade: Afetos e educação para a Sexualidade

	Domínios/Temas
CIÊNCIAS NATURAIS	I- A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres – 5.º ano
	II- Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio – 5.º ano
	III- Unidade na diversidade dos seres vivos – 5.º ano

	Domínios/Temas
HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL	I - A Península Ibérica- Localização e quadro natural – 5.º ano <ul style="list-style-type: none"> - A localização de Portugal e da Península Ibérica no Mundo - As formas de relevo - A diversidade natural da Madeira e dos Açores
	II - A Península Ibérica: Dos Primeiros povos à formação de Portugal – 5.º ano <ul style="list-style-type: none"> - As primeiras comunidades recoletoras. - As comunidades agropastoris.
	III - Portugal do século XIII ao XVI – 5.º ano <ul style="list-style-type: none"> - Viagens na costa africana no período henriquino.

	Domínios/Temas
TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	I –Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais 5.º ano
	II- Investigar e Pesquisar - 5.º ano
	III- Colaborar e Comunicar - 5.º ano
	IV- Criar e Inovar - 5.º ano

3. Caracterização e estrutura da prova

A prova é constituída por uma componente prática (Ciências Naturais, História e Geografia de Portugal, Cidadania e Desenvolvimento e Tecnologias de Informação e Comunicação).

A prova reflete uma visão integradora e holística dos diferentes conteúdos abordados na disciplina e está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas, entre outros.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios dos conteúdos abordados na disciplina de Oficina Tecnocultur@l do 2.º CEB – 5.º ano.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas e das unidades das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

A componente escrita pode incluir itens de seleção (verdadeiro/falso, escolha múltipla, associação/correspondência, ordenação e lacunares) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e cálculo).

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada subdomínio e é expressa por um número inteiro.

Será utilizado um guião da prova e uma lista de verificação para o registo da prestação do avaliado.

As respostas incompreensíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

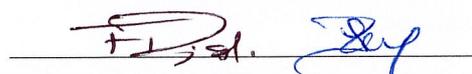
A prova extraordinária de avaliação da disciplina de Oficina Tecnocultur@l é cotada para 100 pontos.

5. Material autorizado

O aluno regista as respostas no documento do Microsoft Word, em formato digital. As folhas de rascunho fornecidas ao aluno não serão recolhidas para classificação.

Documento aprovado no dia 15 de maio de 2025 em conselho pedagógico, de acordo com o Anexo XIV, da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, alterada pela Portaria n.º 29/2025/1, de 7 de fevereiro.

As Coordenadoras de Departamento



O Presidente do Conselho Pedagógico

