

## Matriz - Prova Extraordinária de Avaliação

**Disciplina de Português**

**5.º Ano de Escolaridade**

**Tipologia da Prova: Escrita**

**Duração: 90 minutos**

### 1. Informação

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Extraordinária de Avaliação do 5.º Ano de escolaridade da disciplina de Português, a realizar em 2025 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos n.º 4, 11 e 12, do art.º 34.º, da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, alterada pela Portaria n.º 29/20225/1, de 7 de fevereiro.

**As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e dos documentos curriculares da disciplina.**

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação constam das Aprendizagens Essenciais, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

### 2. Objeto de avaliação

A prova extraordinária de avaliação da disciplina de Português permite avaliar o conjunto das aprendizagens de acordo com os referenciais de base: o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais, os domínios e os temas a desenvolver no 5.º de Escolaridade como consta da legislação referida e passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

### 3. Caracterização e estrutura da prova

A prova é constituída por um caderno, estando dividida em cinco grupos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura e caracterização da prova sintetizam-se na Tabela 1

GRUPOS	COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	TIPOLOGIA DE ITENS	COTAÇÃO
Grupo I	<b>Compreensão do oral</b> -audição de um ou mais enunciados orais -seleção de informação pertinente	<b>Itens de selecção</b> -completamento de informação -associação de informação	10 pontos
Grupo II	<b>Compreensão Escrita - Leitura</b> -Compreensão de um enunciado escrito -seleção de informação pertinente -redação de frases simples	<b>Itens de selecção</b> - completar tabelas  <b>Itens de construção</b> -resposta restrita	20 pontos
Grupo III	<b>Educação Literária- Compreensão</b> de um enunciado escrito -seleção de informação pertinente -redação de frases simples		20 pontos
Grupo IV	<b>Uso da Língua (gramática e vocabulário)</b> -aplicação correta de estruturas gramaticais -uso correto de vocabulário adquirido	<b>Itens de selecção</b> - completamento  <b>Itens de construção</b> - escrita	20 pontos
Grupo V	<b>Produção Escrita</b> -produção de um texto escrito a partir de informação dada, utilizando vocabulário e estruturas gramaticais adequadas.	<b>Itens de construção</b> -resposta extensa	30 pontos

#### **4. Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### **ITENS DE SELEÇÃO**

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

#### **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que

os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Em itens de completamento e de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta extensa, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

Sempre que a resposta não respeite os limites de extensão estabelecidos, aplica-se um desconto ao total da pontuação atribuída, de acordo com os critérios específicos.

## **5. Material autorizado**

Apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;

- As respostas são registadas no enunciado da prova;
- Não é permitida a consulta de dicionários;
- Não é permitido o uso de corretor.

Documento aprovado no dia 15 de maio de 2025 em conselho pedagógico, de acordo com o Anexo XIV, da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, alterada pela Portaria n.º 29/2025/1, de 7 de fevereiro.

A Coordenadora de Departamento



O Presidente do Conselho Pedagógico

