

Matriz - Prova Extraordinária de Avaliação

Ciências Naturais

9º Ano de Escolaridade

Tipologia da Prova: Escrita

Duração: 90 minutos

1. Informação

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Extraordinária de Avaliação do 9.º Ano de escolaridade da disciplina de Ciências Naturais a realizar em 2025 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos n.º 4, 11 e 12, do art.º 34.º, da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, alterada pela Portaria n.º 29/20225/1, de 7 de fevereiro.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e dos documentos curriculares da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação constam das Aprendizagens Essenciais, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova extraordinária de avaliação da disciplina de Ciências Naturais permite avaliar o conjunto das aprendizagens de acordo com os referenciais de base: o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais, os domínios e os temas a desenvolver no 9º Ano de Escolaridade como consta da legislação referida e passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

3. Caracterização e estrutura da prova

Os domínios que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação da prova teórica e prática por Temas.

PROVA TEÓRICA			
Domínio	Subdomínios	Questão	Tipo de Questão
Viver melhor na Terra <u>O organismo humano em equilíbrio</u>	Grupo I – Saúde Individual e Comunitária	1	Escolha múltipla Verdadeiro ou falso (3 itens) Desenvolvimento
		2	
		3	
	Grupo II – Sistema Digestivo	4	Escolha múltipla Legenda de imagem (4 itens) Desenvolvimento
		5	
		6	
	Grupo III – Sistema Circulatório	7	Correspondência (3 pares) Verdadeiro ou falso (3 itens)
		8	
	Grupo IV – Sistema Respiratório	9	Escolha múltipla Legenda de imagem (4 itens) Desenvolvimento
		10	
		11	
	Grupo V – Sistema Urinário	12	Escolha múltipla Verdadeiro ou falso (3 itens) Desenvolvimento
		13	
	Grupo VI – Sistema Reprodutor	14	Correspondência (4 pares) Legenda de imagem (4 itens) Desenvolvimento
		15	
		16	
		17	

4. Critérios gerais de classificação

As classificações a atribuir na **componente teórica** às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída, às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma alternativa incorreta;
- mais do que uma alternativa;

Não há lugar a classificações intermédias.

Verdadeiro ou Falso

Só são aceites as respostas corretas de verdadeiro ou falso.

Associação ou correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta, apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma pontuação (*conf.* Quadro 2).

É classificada com zero pontos, qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A avaliação das respostas aos itens de resposta aberta, centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

Quadro 2 – Nível de desempenho

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de clareza e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de clareza e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de clareza e/ou de sentido.

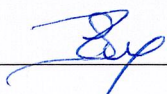
5. Material autorizado

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de lápis e folha de rascunho. Todas as respostas devem ser dadas no enunciado da prova.

Não é permitido o uso de corretor.

Documento aprovado no dia 15 de maio de 2025 em conselho pedagógico, de acordo com o Anexo XIV, da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, alterada pela Portaria n.º 29/2025/1, de 7 de fevereiro.

A Coordenador de Departamento



O Presidente do Conselho Pedagógico

