

Matriz - Prova Extraordinária de Avaliação

Disciplina - História

9.º Ano de Escolaridade

Tipologia da Prova: Escrita

Duração: 90minutos

1. Informação

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Extraordinária de Avaliação do 9.º Ano de escolaridade da disciplina de História, a realizar em 2025 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos n.º 4, 11 e 12, do art.º 34.º, da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, alterada pela Portaria n.º 29/20225/1, de 7 de fevereiro.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e dos documentos curriculares da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspectos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação constam das Aprendizagens Essenciais, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova extraordinária de avaliação da disciplina de História permite avaliar o conjunto das aprendizagens de acordo com os referenciais de base: o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais, os domínios e os temas a desenvolver no 9 Ano de Escolaridade como consta da legislação referida e passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

A prova incide sobre os seguintes temas/subtemas:

Quadro 1- Temas/Subtemas

Temas	Subtemas
A Europa e o mundo no limiar do século XX	<ul style="list-style-type: none"> - Hegemonia e Declínio da Influência Europeia. - A revolução soviética. - Portugal: da I República à ditadura militar. - Sociedade e cultura num mundo em mudança.
Do segundo pós- guerra aos desafios do nosso tempo	<ul style="list-style-type: none"> - Da II Guerra à queda do muro de Berlim

3. Caracterização e estrutura da prova

A prova inclui um conjunto diversificado de itens, cada um apoiado por um ou mais documentos, como mapas, fotografias, gráficos, tabelas e textos. Estes itens podem abranger qualquer tema do Programa e envolver a análise de problemas relevantes da História mundial e nacional, permitindo comparações entre a realidade histórica do passado e as sociedades e conflitos do mundo actual.. Alguns itens podem mobilizar simultaneamente aprendizagens relativas a diferentes temas, dado que o conhecimento histórico integra componentes económicos, políticos e sociais, favorecendo a articulação de saberes.

A prova pode incluir itens:

- Itens de seleção
- Ordenação
- Verdadeiro/Falso
- Associação/ correspondência
- Resposta curta
- Resposta restrita
- Resposta extensa

4. Critérios gerais de classificação

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens essenciais relativas a mais do que um subtema.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de Seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA/VERDADEIRO/FALSO

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada um sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequências solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

5. Material autorizado

A prova é realizada no enunciado, sendo apenas permitido, como material de escrita, que os alunos utilizem caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor. Os alunos podem, também, utilizar régua e calculadora não alfanumérica, não programável.

Documento aprovado no dia 15 de Maio de 2025 em conselho pedagógico, de acordo com o Anexo XIV, da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, alterada pela Portaria n.º 29/2025/1, de 7 de fevereiro.

O Coordenador de Departamento



O Presidente do Conselho Pedagógico

