

Matriz - Prova Extraordinária de Avaliação

Disciplina – Inglês

9º Ano de Escolaridade

Tipologia da Prova: Escrita

Duração: 90 minutos

1. Informação

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Extraordinária de Avaliação do 9º Ano de escolaridade da disciplina de Inglês, a realizar em 2025 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos n.º 4, 11 e 12, do art.º 34.º, da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, alterada pela Portaria n.º 29/20225/1, de 7 de fevereiro.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e dos documentos curriculares da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação constam das Aprendizagens Essenciais, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de avaliação

A prova extraordinária de avaliação da disciplina de Inglês permite avaliar o conjunto das aprendizagens de acordo com os referenciais de base: o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais, os domínios e os temas a desenvolver no nono Ano de Escolaridade como consta da legislação referida e passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

3. Caracterização e estrutura da prova

A prova é cotada para 100 pontos e esta é constituída por quatro grupos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão Oral (Listening)	15
II	Compreensão Escrita (Reading),	20
III	Léxico e Gramática (Lexis and Grammar)	35
IV	Produção Escrita (Writing).	30

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios. O Grupo I tem como suporte dois textos/áudios e pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo II tem como suporte um texto e pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo III integra itens de seleção e itens de construção.

O Grupo IV é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita ao tema, à tipologia textual e à extensão da resposta (90 a 100 palavras).

4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros Tema, Tipologia, Coerência, Estrutura, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular e Ortografia. São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema ou cuja extensão seja inferior a 10 palavras.

A classificação final da prova escrita resulta da soma das pontuações obtidas em cada item.

5. Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino. Não é permitida a consulta de dicionário. Não é permitido o uso de corretor.

Documento aprovado no dia 15 de maio de 2025 em conselho pedagógico, de acordo com o Anexo XIV, da Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, alterada pela Portaria n.º 29/2025/1, de 7 de fevereiro.

A Coordenadora de Departamento



O Presidente do Conselho Pedagógico


