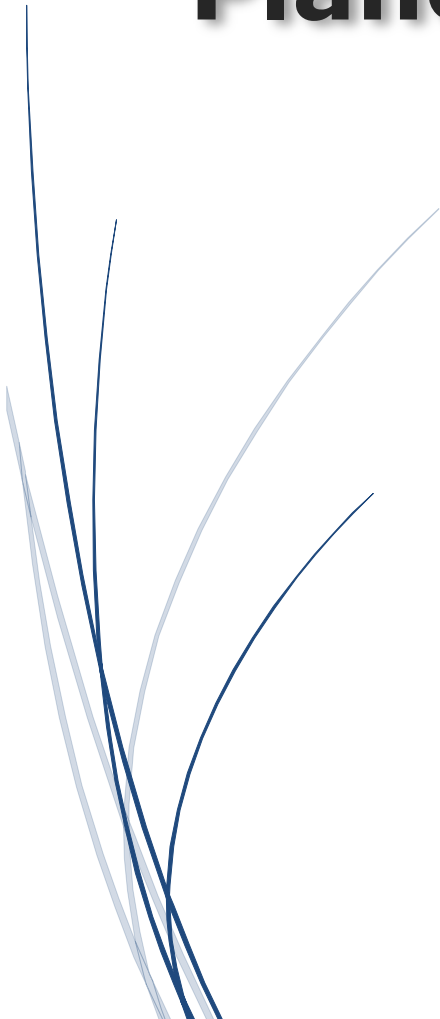




Plano de Ação TEIP4

2024/2027





I - Identificação do/a AE/ENA	2
II–Pareceres e Compromissos.....	3
III–Caracterização da Oferta Educativa do AE/ENA e da população Escolar	4
IV–Problemas/ Áreas de Intervenção Prioritárias (AIP)	6
V–Objetivos Gerais (OG)	7
VI–Metas Gerais (MG) a atingir no final do ciclo (2024/2027)	8
VII - Ações Estratégicas de Intervenção (AEI).....	9
<i>Toca a @prender.....</i>	<i>9</i>
<i>@Plica-te e aprende.....</i>	<i>12</i>
<i>Articul@rte.....</i>	<i>15</i>
<i>“Escola sem Fronteiras”</i>	<i>18</i>
<i>“Estremoz @, Estremoz @crescer”</i>	<i>21</i>
<i>“ID”</i>	<i>24</i>
<i>“Tutor mais próximo”</i>	<i>33</i>
<i>“Viver + a Escola”</i>	<i>36</i>
VIII–Monitorização.....	39
IX–Parcerias	40
X–Plano de Capacitação - Ações de capacitação.....	41
XI–Outros Projetos	46



I - Identificação do/a AE/ENA

Código DGEEC: **135574**

Agrupamento de Escolas/Escola não agrupada: **Agrupamento de Escolas de Estremoz**

e-mail institucional: **direcao@aeetz.edu.gov.pt**

e-mail secundário: **aeestremoz@aeestremoz.drealentejo.pt**

Morada da escola sede: **Rua General Humberto Delgado, 7100-123 ESTREMOZ**

Contacto telefónico da escola sede: **268333784**

NUTS II: **Alentejo**

DSR: **Alentejo**

Autarquia: **Estremoz**

Nome do/a Diretor/a ou Presidente de CAP: **José João Mendes Espadinha**

Contacto telefónico do/a Diretor/a ou Presidente de CAP:

Nome do/a Coordenador/a do Plano de Ação TEIP: **Rosária Maria Lopes Aldeagas**

E-mail do/a Coordenador/a do Plano de Ação TEIP: **rosaria.aldeagas@aeestremoz.drealentejo.pt**

Contacto telefónico direto do/a Coordenador/a TEIP:

II-Pareceres e Compromissos

Pareceres

- . Parecer do Conselho Pedagógico

- . Parecer do Conselho Geral

- . Acordo da Autarquia

Compromissos

Compromissos assumidos pela autarquia considerados mais relevantes na implementação do Plano de Ação:

- A mobilização e otimização de recursos humanos para o desenvolvimento das ações estratégicas inscritas no PA
- A mobilização e otimização de recursos materiais para o desenvolvimento das ações estratégicas inscritas no PA
- A mobilização e otimização de recursos financeiros para o desenvolvimento das ações estratégicas inscritas no PA
- A definição de mecanismos de cooperação com os diferentes parceiros locais, tais como as famílias, as associações, as empresas e as instituições públicas e privadas

- A identificação e desenvolvimento de ações extraescolares que conduzam à melhoria dos contextos sociais envolventes às escolas, designadamente ao nível da gestão da rede escolar e das ofertas educativas

- O acompanhamento do desenvolvimento da intervenção e da avaliação dos resultados e impactos

III-Characterização da Oferta Educativa do AE/ENA e da população Escolar

Caracterize a oferta educativa do AE/ENA, no presente ano letivo.

- Educação Pré-Escolar
 1.º Ciclo
 2.º Ciclo
 3.º Ciclo
 Ensino Secundário

Indique o número de alunos para cada oferta educativa/nível de ensino/ano de escolaridade.

Pré-Escolar

3 anos	4 anos	5 anos	6 anos	Total
44	84	95	29	252

Ensino Básico

1.º Ciclo	1.º ano	2.º ano	3.º ano	4.º ano	Total
Geral	109	127	106	98	441
Outras situações	1	0	0	0	
Descrição outras situações	1 aluna a frequentar a turma PIEF				

2.º Ciclo	5.º ano	6.º ano	Total
Geral	96	100	199
PCA	0	0	
CEF	0	0	
PIEF	0	3	
Outras situações	0	0	
Descrição outras situações	-----		

3.º Ciclo	7.º ano	8.º ano	9.º ano	Total
Geral	52	46	45	152
PCA	0	0	0	
CEF	0	0	0	
PIEF	8	1	0	
Outras situações	0	0	0	
Descrição outras situações	-----			

IV-Problemas/ Áreas de Intervenção Prioritárias (AIP)

Identificação dos principais problemas/ áreas de intervenção prioritárias (AIP) a que o Plano de Ação pretende dar resposta:

- AIP1 - Sucesso escolar
- AIP2 - Qualidade do sucesso escolar
- AIP3 - Práticas pedagógicas promotoras do desenvolvimento de competências
- AIP4 - Práticas de avaliação promotoras da melhoria das aprendizagens
- AIP5 - Articulação interdisciplinar
- AIP6 - Articulação vertical entre ciclos/níveis de ensino
- AIP7 - Práticas inclusivas
- AIP8 - Incidência de fluxos migratórios
- AIP9 - Absentismo escolar
- AIP10 - Abandono escolar
- AIP11 - Indisciplina
- AIP12 - Envolvimento dos alunos nos processos de avaliação e/ou de decisão
- AIP13 - Envolvimento da comunidade
- AIP14 - Crescente número de alunos com dificuldades de aprendizagem
- AIP15 - Crescente número de famílias com carência social e económica

V-Objetivos Gerais (OG)

Objetivos Gerais do Plano de Ação:

- OG1 - Garantir a inclusão de todos os alunos
- OG2 - Garantir o sucesso educativo de todos os alunos
- OG3 - Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem
- OG4 - Prevenir o abandono escolar, absentismo e indisciplina
- OG5 - Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)
- OG6 - Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada
- OG7 - Avaliar e acompanhar os alunos com dificuldades
- OG8 - Envolver as famílias nos processos educativos dos alunos
- OG9 - Dotar as famílias de competências específicas para apoio aos seus educandos

VI-Metas Gerais (MG) a atingir no final do ciclo (2024/2027)

Nos termos da alínea g) do ponto 2 da parte IV do Aviso e respetivo Anexo I, nesta secção deverá ser definido o valor de partida (por ciclo/nível de ensino²), calculado tendo em consideração o histórico dos últimos 3 anos letivos (2020/2023) e apresentada uma proposta de meta geral a atingir em 2026/2027.

Metas Gerais	Ciclo	Valor de Partida	Meta 2026/2027
MG1 - Taxa de retenção	1.º	5,56	4,70
	2.º	3,64	2,80
	3.º	8,37	6,70
MG2 - Percentagem de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas/áreas disciplinares/componentes do currículo	1.º	83,3	84,0
	2.º	74,6	75,0
	3.º	52,8	53,0
MG3 - Taxa de desistência	1.º	0,5	0,0
	2.º	0,0	0,0
	3.º	0,2	0,0
MG4 - Taxa de conclusão do ciclo/nível de ensino no tempo esperado	1.º	88,5	89,0
	2.º	92,3	93,0
	3.º	84,86	88,0
MG5 - Percentagem de alunos que tiveram positiva nas provas finais/exames nacionais	3.º - P91	53,3	54,0
	3.º - P92	24,4	25,0
MG6 - Classificação média nas provas finais/exames nacionais	3.º - P91	2,9	3,0
	3.º - P92	2,1	2,5
MG7 - Taxa de ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula	1.º	1,0	0,5
	2.º	7,1	7,0
	3.º	18,42	16,00
MG8 - Média de faltas injustificadas por aluno	1.º	1,28	1,00
	2.º	11,15	10,0
	3.º	14,39	12,0
MG9 - Taxa de participação dos Encarregados de Educação em ações promovidas pelo AE/ENA		56,64	60,0

VII - Ações Estratégicas de Intervenção (AEI)

A. Designação da Ação:	Toca a @prender		
B. Eixos de Intervenção:	<input checked="" type="checkbox"/> Ensino e Aprendizagem	<input type="checkbox"/> Lideranças	<input type="checkbox"/> Comunidade

C. Problemas/Áreas de intervenção:	
<input checked="" type="checkbox"/> AIP1 - Sucesso escolar	<input checked="" type="checkbox"/> AIP2 - Qualidade do sucesso escolar
<input checked="" type="checkbox"/> AIP3 - Práticas pedagógicas promotoras do desenvolvimento de competências	<input checked="" type="checkbox"/> AIP4 - Práticas de avaliação promotoras da melhoria das aprendizagens
<input type="checkbox"/> AIP5 - Articulação interdisciplinar	<input type="checkbox"/> AIP6 - Articulação vertical entre ciclos/níveis de ensino
<input checked="" type="checkbox"/> AIP7 - Práticas inclusivas	<input type="checkbox"/> AIP8 - Incidência de fluxos migratórios
<input type="checkbox"/> AIP9 - Absentismo escolar	<input type="checkbox"/> AIP10 - Abandono escolar
<input type="checkbox"/> AIP11 - Indisciplina	<input checked="" type="checkbox"/> AIP12 - Envolvimento dos alunos nos processos de avaliação e/ou de decisão
<input type="checkbox"/> AIP13 - Envolvimento da comunidade	<input type="checkbox"/> AIP14 - Outra. Crescente número de alunos com dificuldades de aprendizagem
<input type="checkbox"/> AIP15 - Outra. Crescente número de famílias com carência social e económica	

D. Objetivos Gerais:	
<input checked="" type="checkbox"/> OG1 - Garantir a inclusão de todos os alunos	
<input checked="" type="checkbox"/> OG2 - Garantir o sucesso educativo de todos os alunos	
<input checked="" type="checkbox"/> OG3 - Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem	
<input type="checkbox"/> OG4 - Prevenir o abandono escolar, absentismo e indisciplina	
<input checked="" type="checkbox"/> OG5 - Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO	
<input type="checkbox"/> OG6 - Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada	
<input type="checkbox"/> OG7 - Outros. Avaliar e acompanhar os alunos com dificuldades	
<input type="checkbox"/> OG8 - Envolver as famílias nos processos educativos dos alunos	
<input type="checkbox"/> OG9 - Dotar as famílias de competências específicas para apoio aos seus educandos	

E. Esta ação está orientada para a promoção de:	
<input checked="" type="checkbox"/> Metodologias de ensino eficazes para a aprendizagem de todos os alunos	
<input checked="" type="checkbox"/> Dinâmicas de trabalho em sala de aula centradas na diferenciação pedagógica	
<input checked="" type="checkbox"/> Medidas que proporcionem a todos os alunos as condições para aprender no seu grupo-turma	
<input type="checkbox"/> Práticas de avaliação das aprendizagens	
<input type="checkbox"/> Dinâmicas pedagógicas alicerçadas em equipas de trabalho docente	

E. Esta ação está orientada para a promoção de:

- Processos participativos que permitam auscultar alunos e famílias, envolvendo-os nos processos de decisão
- Prevenção da violência em meio escolar, promoção do ajustamento social e comportamental dos alunos
- Promoção de competências de gestão do percurso dos alunos
- Apoio e acompanhamento às famílias em situação de vulnerabilidade
- Envolvimento das famílias e da comunidade no processo de ensino-aprendizagem
- Parcerias que permitam a diversificação da oferta educativa aos alunos, nomeadamente nos domínios científico, tecnológico, desportivo, cultural e artístico
- O exercício de cidadania plena dos jovens para a melhoria da comunidade onde estão inseridos, envolvendo-os nos processos de decisão institucional, local, regional e nacional
- Integração dos diferentes atores e instituições da comunidade local no desenvolvimento de uma cultura de compromisso social e educacional no respetivo território
- Rentabilização dos recursos endógenos das escolas e da comunidade, contribuindo para a sustentabilidade das medidas e sua adequação ao meio local

F. Breve descrição da operacionalização da:

No 1º Ciclo- Esta ação incide nas disciplinas de Português e Matemática e tem como principal finalidade prevenir o insucesso, com a criação de ninhos Fénix - nos quais serão temporariamente integrados alunos (1º e 2º anos) que necessitam de um maior apoio. Pretende-se respeitar e beneficiar, de forma direta diferentes ritmos de aprendizagem e, simultaneamente, que nenhum aluno se distancie das aprendizagens realizadas pelo seu grupo/turma, contribuindo para a inclusão de todos os alunos.

Através de novas formas de organização escolar e pedagógica, pretende-se, ainda, desenvolver uma resposta educativa diferenciada.

Nos 2º e 3º Ciclos

Esta ação tem como principal finalidade prevenir o insucesso, com a criação de ninhos Fénix - nos quais serão temporariamente integrados alunos que necessitam de um maior apoio, procurando respeitar diferentes ritmos de aprendizagem e simultaneamente que nenhum aluno se distancie das aprendizagens realizadas pelo seu grupo-turma (Português, Matemática e Inglês). Através do planeamento de novas formas de organização escolar e pedagógica, pretende-se, ainda, desenvolver uma resposta educativa diferenciada. Nas turmas de 5º ano ao nível das disciplinas de Português, Inglês e Matemática e nas turmas de 7º ano, ao nível das disciplinas de Português e Matemática, são constituídos grupos de homogeneidade destinados a colmatar dificuldades diagnosticadas/consolidar e desenvolver aprendizagens, criando grupos de baixo/alto rendimento escolar.

G. Público-alvo:

Educação Pré-Escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo
<input type="checkbox"/> Educação Pré-Escolar	<input checked="" type="checkbox"/> 1.º Ano	<input checked="" type="checkbox"/> 5.º Ano	<input checked="" type="checkbox"/> 7.º Ano
	<input checked="" type="checkbox"/> 2.º Ano	<input type="checkbox"/> 6.º Ano	<input type="checkbox"/> 8.º Ano
	<input type="checkbox"/> 3.º Ano		<input type="checkbox"/> 9.º Ano
	<input type="checkbox"/> 4.º Ano		

H. Recursos humanos envolvidos

H1. Número de docentes

<input type="text" value=""/>	100	<input type="text" value="1"/>	230	<input type="text" value="1"/>	330	<input type="text" value="1"/>	520
<input type="text" value="1"/>	110	<input type="text" value=""/>	240	<input type="text" value=""/>	350	<input type="text" value=""/>	550
<input type="text" value=""/>	120	<input type="text" value=""/>	250	<input type="text" value=""/>	400	<input type="text" value=""/>	600
<input type="text" value=""/>	200	<input type="text" value=""/>	260	<input type="text" value=""/>	420	<input type="text" value=""/>	620
<input type="text" value=""/>	210	<input type="text" value=""/>	290	<input type="text" value=""/>	500	<input type="text" value=""/>	910

H. Recursos humanos envolvidos

220 300 510

H2. Número de técnicos especializados

Psicólogo Mediador Animador sociocultural
 Educador social Terapeuta da fala Técnico de serviço social

I. Metas Específicas da ação

Meta Específica 1

Meta Específica 2

Meta Específica 3

J. Meta(s) Gerais para as quais a ação concorre

- MG1 - Taxa de retenção
- MG2 - Percentagem de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas/áreas disciplinares/componentes do currículo
- MG3 - Taxa de desistência
- MG4 - Taxa de conclusão do ciclo/nível de ensino no tempo esperado
- MG5 - Percentagem de alunos que tiveram positiva nas provas finais/exames nacionais
- MG6 - Classificação média nas provas finais/exames nacionais
- MG7 - Taxa de ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula
- MG8 - Média de faltas injustificadas
- MG9 - Taxa de participação dos Encarregados de Educação em ações promovidas pela UO

K. Cronograma

2024/2025 2025/2026 2026/2027

A. Designação da Ação:	<u>@pllica-te e aprende</u>		
B. Eixos de Intervenção:	<input checked="" type="checkbox"/> Ensino e Aprendizagem	<input type="checkbox"/> Lideranças	<input type="checkbox"/> Comunidade

C. Problemas/Áreas de intervenção:	
<input checked="" type="checkbox"/> AIP1 - Sucesso escolar	<input checked="" type="checkbox"/> AIP2 - Qualidade do sucesso escolar
<input checked="" type="checkbox"/> AIP3 - Práticas pedagógicas promotoras do desenvolvimento de competências	<input checked="" type="checkbox"/> AIP4 - Práticas de avaliação promotoras da melhoria das aprendizagens
<input type="checkbox"/> AIP5 - Articulação interdisciplinar	<input type="checkbox"/> AIP6 - Articulação vertical entre ciclos/níveis de ensino
<input checked="" type="checkbox"/> AIP7 - Práticas inclusivas	<input type="checkbox"/> AIP8 - Incidência de fluxos migratórios
<input type="checkbox"/> AIP9 - Absentismo escolar	<input type="checkbox"/> AIP10 - Abandono escolar
<input type="checkbox"/> AIP11 - Indisciplina	<input checked="" type="checkbox"/> AIP12 - Envolvimento dos alunos nos processos de avaliação e/ou de decisão
<input type="checkbox"/> AIP13 - Envolvimento da comunidade	<input type="checkbox"/> AIP14 - Outra. Crescente número de alunos com dificuldades de aprendizagem
<input type="checkbox"/> AIP15 - Outra. Crescente número de famílias com carência social e económica	

D. Objetivos Gerais:
<input checked="" type="checkbox"/> OG1 - Garantir a inclusão de todos os alunos
<input checked="" type="checkbox"/> OG2 - Garantir o sucesso educativo de todos os alunos
<input checked="" type="checkbox"/> OG3 - Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem
<input type="checkbox"/> OG4 - Prevenir o abandono escolar, absentismo e indisciplina
<input checked="" type="checkbox"/> OG5 - Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO
<input type="checkbox"/> OG6 - Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada
<input type="checkbox"/> OG7 - Outros. Avaliar e acompanhar os alunos com dificuldades
<input type="checkbox"/> OG8 - Outros. Envolver as famílias nos processos educativos dos alunos
<input type="checkbox"/> OG9 - Outros. Dotar as famílias de competências específicas para apoio aos seus educandos

E. Esta ação está orientada para a promoção de:
<input checked="" type="checkbox"/> Metodologias de ensino eficazes para a aprendizagem de todos os alunos
<input checked="" type="checkbox"/> Dinâmicas de trabalho em sala de aula centradas na diferenciação pedagógica
<input checked="" type="checkbox"/> Medidas que proporcionem a todos os alunos as condições para aprender no seu grupo-turma
<input checked="" type="checkbox"/> Práticas de avaliação das aprendizagens
<input checked="" type="checkbox"/> Dinâmicas pedagógicas alicerçadas em equipas de trabalho docente
<input type="checkbox"/> Processos participativos que permitam auscultar alunos e famílias, envolvendo-os nos processos de decisão

E. Esta ação está orientada para a promoção de:

- Prevenção da violência em meio escolar, promoção do ajustamento social e comportamental dos alunos
- Promoção de competências de gestão do percurso dos alunos
- Apoio e acompanhamento às famílias em situação de vulnerabilidade
- Envolvimento das famílias e da comunidade no processo de ensino-aprendizagem
- Parcerias que permitam a diversificação da oferta educativa aos alunos, nomeadamente nos domínios científico, tecnológico, desportivo, cultural e artístico
- O exercício de cidadania plena dos jovens para a melhoria da comunidade onde estão inseridos, envolvendo-os nos processos de decisão institucional, local, regional e nacional
- Integração dos diferentes atores e instituições da comunidade local no desenvolvimento de uma cultura de compromisso social e educacional no respetivo território
- Rentabilização dos recursos endógenos das escolas e da comunidade, contribuindo para a sustentabilidade das medidas e sua adequação ao meio local

F. Breve descrição da operacionalização da:

Esta ação destina-se a todos os alunos do 1º Ciclo, nas disciplinas de Português e Matemática, e todos os alunos de 2º e 3º ciclos que manifestem dificuldades de aprendizagem a matemática, Português e Inglês

No 1º ciclo, tem como principal finalidade prevenir o insucesso, com a criação de grupos de homogeneidade. São assegurados apoios a todos os alunos a quem foram detetadas dificuldades, incidindo sempre nos alunos em que estas são mais acentuadas, procurando respeitar diferentes ritmos de aprendizagem e simultaneamente que nenhum aluno se distancie das aprendizagens realizadas pelo seu grupo/turma, concorrendo para a inclusão de todos.

No 2º e 3º ciclos, a Matemática as atividades podem desenvolver-se dentro e/ou fora da sala de aula. Com as diferentes modalidades de apoio, pretende-se dinamizar atividades que promovam a concretização e/ou consolidação de aprendizagens significativas, nomeadamente numa hora lectiva semanal no horário das respectivas turmas.

No 2º e 3º ciclos, a Português e Inglês, pretende-se a criação do **Laboratório de Línguas** para dar um apoio mais individualizado (trabalho em pequenos grupos), As atividades irão desenvolver-se fora da sala de aula. Com as diferentes modalidades de apoio, pretende-se dinamizar atividades que promovam a concretização e/ou consolidação de aprendizagens significativas nos diferentes domínios, nomeadamente numa hora letiva semanal no horário das respetivas turmas.

G. Público-alvo:

Educação Pré-Escolar

Educação Pré-Escolar

1.º Ciclo

1.º Ano

2.º Ano

3.º Ano

4.º Ano

2.º Ciclo

5.º Ano

6.º Ano

3.º Ciclo

7.º Ano

8.º Ano

9.º Ano

H. Recursos humanos envolvidos

H1. Número de docentes

 100

 230

 330

 520

 110

 240

 350

 550

 120

 250

 400

 600

 200

 260

 420

 620

 210

 290

 500

 910

H. Recursos humanos envolvidos

220

300

510

H2. Número de técnicos especializados

Psicólogo

Mediador

Animador sociocultural

Educador social

Terapeuta da fala

Técnico de serviço social

I. Metas Específicas da ação

Meta Específica 1 N° de alunos com sucesso no final de cada período, relativamente ao ponto de partida

Meta Específica 2

Meta Específica 3

J. Meta(s) Gerais para as quais a ação concorre

MG1 - Taxa de retenção

MG2 - Percentagem de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas/áreas disciplinares/componentes do currículo

MG3 - Taxa de desistência

MG4 - Taxa de conclusão do ciclo/nível de ensino no tempo esperado

MG5 - Percentagem de alunos que tiveram positiva nas provas finais/exames nacionais

MG6 - Classificação média nas provas finais/exames nacionais

MG7 - Taxa de ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula

MG8 - Média de faltas injustificadas

MG9 - Taxa de participação dos Encarregados de Educação em ações promovidas pela UO

K. Cronograma

2024/2025

2025/2026

2026/2027

A. Designação da Ação:	
B. Eixos de Intervenção:	<input type="checkbox"/> Ensino e Aprendizagem <input checked="" type="checkbox"/> Lideranças <input type="checkbox"/> Comunidade

C. Problemas/Áreas de intervenção Articul@rte:	
<input type="checkbox"/> AIP1 - Sucesso escolar	<input type="checkbox"/> AIP2 - Qualidade do sucesso escolar
<input type="checkbox"/> AIP3 - Práticas pedagógicas promotoras do desenvolvimento de competências	<input type="checkbox"/> AIP4 - Práticas de avaliação promotoras da melhoria das aprendizagens
<input checked="" type="checkbox"/> AIP5 - Articulação interdisciplinar	<input checked="" type="checkbox"/> AIP6 - Articulação vertical entre ciclos/níveis de ensino
<input checked="" type="checkbox"/> AIP7 - Práticas inclusivas	<input type="checkbox"/> AIP8 - Incidência de fluxos migratórios
<input type="checkbox"/> AIP9 - Absentismo escolar	<input type="checkbox"/> AIP10 - Abandono escolar
<input type="checkbox"/> AIP11 - Indisciplina	<input type="checkbox"/> AIP12 - Envolvimento dos alunos nos processos de avaliação e/ou de decisão
<input type="checkbox"/> AIP13 - Envolvimento da comunidade	<input type="checkbox"/> AIP14 - Crescente número de alunos com dificuldades de aprendizagem
<input type="checkbox"/> AIP15 - Crescente número de famílias com carência social e económica	

D. Objetivos Gerais:	
<input checked="" type="checkbox"/> OG1 - Garantir a inclusão de todos os alunos	
<input type="checkbox"/> OG2 - Garantir o sucesso educativo de todos os alunos	
<input type="checkbox"/> OG3 - Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem	
<input type="checkbox"/> OG4 - Prevenir o abandono escolar, absentismo e indisciplina	
<input checked="" type="checkbox"/> OG5 - Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO	
<input checked="" type="checkbox"/> OG6 - Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada	
<input type="checkbox"/> OG7 - Avaliar e acompanhar os alunos com dificuldades	
<input type="checkbox"/> OG8 - Envolver as famílias nos processos educativos dos alunos	
<input type="checkbox"/> OG9 - Dotar as famílias de competências específicas para apoio aos seus educandos	

E. Esta ação está orientada para a promoção de:	
<input type="checkbox"/>	Metodologias de ensino eficazes para a aprendizagem de todos os alunos
<input type="checkbox"/>	Dinâmicas de trabalho em sala de aula centradas na diferenciação pedagógica
<input checked="" type="checkbox"/>	Medidas que proporcionem a todos os alunos as condições para aprender no seu grupo-turma
<input type="checkbox"/>	Práticas de avaliação das aprendizagens
<input checked="" type="checkbox"/>	Dinâmicas pedagógicas alicerçadas em equipas de trabalho docente
<input type="checkbox"/>	Processos participativos que permitam auscultar alunos e famílias, envolvendo-os nos processos de decisão

E. Esta ação está orientada para a promoção de:

- Prevenção da violência em meio escolar, promoção do ajustamento social e comportamental dos alunos
- Promoção de competências de gestão do percurso dos alunos
- Apoio e acompanhamento às famílias em situação de vulnerabilidade
- Envolvimento das famílias e da comunidade no processo de ensino-aprendizagem
- Parcerias que permitam a diversificação da oferta educativa aos alunos, nomeadamente nos domínios científico, tecnológico, desportivo, cultural e artístico
- O exercício de cidadania plena dos jovens para a melhoria da comunidade onde estão inseridos, envolvendo-os nos processos de decisão institucional, local, regional e nacional
- Integração dos diferentes atores e instituições da comunidade local no desenvolvimento de uma cultura de compromisso social e educacional no respetivo território
- Rentabilização dos recursos endógenos das escolas e da comunidade, contribuindo para a sustentabilidade das medidas e sua adequação ao meio local

F. Breve descrição da operacionalização da:

Consolidar um plano de desenvolvimento/articulação entre os diferentes ciclos do Agrupamento, ao nível do currículo, metodologias, avaliação e trabalho colaborativo (da educação pré-escolar para o 1.º ano; do 4.º para o 5.º ano de escolaridade).

Realização de reuniões de partilha interciclos.

G. Público-alvo:

Educação Pré-Escolar

Educação Pré-Escolar

1.º Ciclo

1.º Ano

2.º Ano

3.º Ano

4.º Ano

2.º Ciclo

5.º Ano

6.º Ano

3.º Ciclo

7.º Ano

8.º Ano

9.º Ano

H. Recursos humanos envolvidos

H1. Número de docentes

100

230

330

520

110

240

350

550

120

250

400

600

200

260

420

620

210

290

500

910

220

300

510

H2. Número de técnicos especializados

Psicólogo

Mediador

Animador sociocultural

Educador social

Terapeuta da fala

Técnico de serviço social

I. Metas Específicas da ação	
Meta Específica 1	Nº de reuniões que envolvem docentes de vários ciclos
Meta Específica 2	
Meta Específica 3	

J. Meta(s) Gerais para as quais a ação concorre	
<input checked="" type="checkbox"/>	MG1 - Taxa de retenção
<input type="checkbox"/>	MG2 - Percentagem de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas/áreas disciplinares/componentes do currículo
<input type="checkbox"/>	MG3 - Taxa de desistência
<input type="checkbox"/>	MG4 - Taxa de conclusão do ciclo/nível de ensino no tempo esperado
<input type="checkbox"/>	MG5 - Percentagem de alunos que tiveram positiva nas provas finais/exames nacionais
<input type="checkbox"/>	MG6 - Classificação média nas provas finais/exames nacionais
<input type="checkbox"/>	MG7 - Taxa de ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula
<input type="checkbox"/>	MG8 - Média de faltas injustificadas
<input type="checkbox"/>	MG9 - Taxa de participação dos Encarregados de Educação em ações promovidas pela UO

K. Cronograma		
<input checked="" type="checkbox"/> 2024/2025	<input checked="" type="checkbox"/> 2025/2026	<input checked="" type="checkbox"/> 2026/2027

A. Designação da Ação:	“Escola sem Fronteiras”		
B. Eixos de Intervenção:	<input type="checkbox"/> Ensino e Aprendizagem	<input type="checkbox"/> Lideranças	<input checked="" type="checkbox"/> Comunidade

C. Problemas/Áreas de intervenção:	
<input type="checkbox"/> AIP1 - Sucesso escolar	<input type="checkbox"/> AIP2 - Qualidade do sucesso escolar
<input type="checkbox"/> AIP3 - Práticas pedagógicas promotoras do desenvolvimento de competências	<input type="checkbox"/> AIP4 - Práticas de avaliação promotoras da melhoria das aprendizagens
<input type="checkbox"/> AIP5 - Articulação interdisciplinar	<input type="checkbox"/> AIP6 - Articulação vertical entre ciclos/níveis de ensino
<input checked="" type="checkbox"/> AIP7 - Práticas inclusivas	<input checked="" type="checkbox"/> AIP8 - Incidência de fluxos migratórios
<input type="checkbox"/> AIP9 - Absentismo escolar	<input type="checkbox"/> AIP10 - Abandono escolar
<input type="checkbox"/> AIP11 - Indisciplina	<input type="checkbox"/> AIP12 - Envolvimento dos alunos nos processos de avaliação e/ou de decisão
<input checked="" type="checkbox"/> AIP13 - Envolvimento da comunidade	<input type="checkbox"/> AIP14 - Outra. Crescente número de alunos com dificuldades de aprendizagem
<input type="checkbox"/> AIP15 - Outra. Crescente número de famílias com carência social e económica	

D. Objetivos Gerais:	
<input checked="" type="checkbox"/> OG1 - Garantir a inclusão de todos os alunos	
<input type="checkbox"/> OG2 - Garantir o sucesso educativo de todos os alunos	
<input type="checkbox"/> OG3 - Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem	
<input type="checkbox"/> OG4 - Prevenir o abandono escolar, absentismo e indisciplina	
<input type="checkbox"/> OG5 - Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO	
<input checked="" type="checkbox"/> OG6 - Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada	
<input type="checkbox"/> OG7 - Outros. Avaliar e acompanhar os alunos com dificuldades	
<input type="checkbox"/> OG8 - Outros. Envolver as famílias nos processos educativos dos alunos	
<input type="checkbox"/> OG9 - Outros. Dotar as famílias de competências específicas para apoio aos seus educandos	

E. Esta ação está orientada para a promoção de:	
<input checked="" type="checkbox"/>	Metodologias de ensino eficazes para a aprendizagem de todos os alunos
<input checked="" type="checkbox"/>	Dinâmicas de trabalho em sala de aula centradas na diferenciação pedagógica
<input checked="" type="checkbox"/>	Medidas que proporcionem a todos os alunos as condições para aprender no seu grupo-turma
<input type="checkbox"/>	Práticas de avaliação das aprendizagens
<input type="checkbox"/>	Dinâmicas pedagógicas alicerçadas em equipas de trabalho docente
<input checked="" type="checkbox"/>	Processos participativos que permitam auscultar alunos e famílias, envolvendo-os nos processos de decisão

E. Esta ação está orientada para a promoção de:

- Prevenção da violência em meio escolar, promoção do ajustamento social e comportamental dos alunos
- Promoção de competências de gestão do percurso dos alunos
- Apoio e acompanhamento às famílias em situação de vulnerabilidade
- Envolvimento das famílias e da comunidade no processo de ensino-aprendizagem
- Parcerias que permitam a diversificação da oferta educativa aos alunos, nomeadamente nos domínios científico, tecnológico, desportivo, cultural e artístico
- O exercício de cidadania plena dos jovens para a melhoria da comunidade onde estão inseridos, envolvendo-os nos processos de decisão institucional, local, regional e nacional
- Integração dos diferentes atores e instituições da comunidade local no desenvolvimento de uma cultura de compromisso social e educacional no respetivo território
- Rentabilização dos recursos endógenos das escolas e da comunidade, contribuindo para a sustentabilidade das medidas e sua adequação ao meio local

F. Breve descrição da operacionalização da:

Pretende-se a inclusão dos alunos migrantes e respetivas famílias na nossa comunidade e sociedade. Esta inclusão poderá ser acautelada, primeiramente, pela equipa de preparação de abertura do ano letivo, onde a figura de um mediador sociocultural passaria a integrar a referida equipa. Seguidamente realizam-se workshops ou webinars subordinados a temáticas diversas, sempre relacionadas com as Áreas de Intervenção referidas.

G. Público-alvo:

Educação Pré-Escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo
<input checked="" type="checkbox"/> Educação Pré-Escolar	<input checked="" type="checkbox"/> 1.º Ano	<input checked="" type="checkbox"/> 5.º Ano	<input checked="" type="checkbox"/> 7.º Ano
	<input checked="" type="checkbox"/> 2.º Ano	<input checked="" type="checkbox"/> 6.º Ano	<input checked="" type="checkbox"/> 8.º Ano
	<input checked="" type="checkbox"/> 3.º Ano		<input checked="" type="checkbox"/> 9.º Ano
	<input checked="" type="checkbox"/> 4.º Ano		

H. Recursos humanos envolvidos

H1. Número de docentes

<input type="text" value="13"/> 100	<input type="text" value="1"/> 230	<input type="text" value="1"/> 330	<input type="text" value="1"/> 520
<input type="text" value="24"/> 110	<input type="text" value="1"/> 240	<input type="text" value="1"/> 350	<input type="text" value="1"/> 550
<input type="text" value=""/> 120	<input type="text" value="1"/> 250	<input type="text" value="1"/> 400	<input type="text" value="1"/> 600
<input type="text" value="1"/> 200	<input type="text" value="1"/> 260	<input type="text" value="1"/> 420	<input type="text" value="1"/> 620
<input type="text" value=""/> 210	<input type="text" value=""/> 290	<input type="text" value="1"/> 500	<input type="text" value="1"/> 910
<input type="text" value="1"/> 220	<input type="text" value="1"/> 300	<input type="text" value="1"/> 510	

H2. Número de técnicos especializados

<input checked="" type="checkbox"/> Psicólogo	<input type="text" value="1"/> Mediador	<input type="text" value=""/> Animador sociocultural
---	---	--

H. Recursos humanos envolvidos		
<input type="checkbox"/>	Educador social	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Terapeuta da fala	<input checked="" type="checkbox"/>
		Técnico de serviço social

I. Metas Específicas da ação	
Meta Específica 1	Nº de Encarregados de Educação envolvidos
Meta Específica 2	
Meta Específica 3	

J. Meta(s) Gerais para as quais a ação concorre	
<input type="checkbox"/>	MG1 - Taxa de retenção
<input type="checkbox"/>	MG2 - Percentagem de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas/áreas disciplinares/componentes do currículo
<input type="checkbox"/>	MG3 - Taxa de desistência
<input type="checkbox"/>	MG4 - Taxa de conclusão do ciclo/nível de ensino no tempo esperado
<input type="checkbox"/>	MG5 - Percentagem de alunos que tiveram positiva nas provas finais/exames nacionais
<input type="checkbox"/>	MG6 - Classificação média nas provas finais/exames nacionais
<input type="checkbox"/>	MG7 - Taxa de ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula
<input type="checkbox"/>	MG8 - Média de faltas injustificadas
<input checked="" type="checkbox"/>	MG9 - Taxa de participação dos Encarregados de Educação em ações promovidas pela UO

K. Cronograma		
<input checked="" type="checkbox"/>	2024/2025	<input checked="" type="checkbox"/>
		2025/2026
		<input checked="" type="checkbox"/>
		2026/2027

A. Designação da Ação:	“Estremoz @ Ler, Estremoz @ Crescer”		
B. Eixos de Intervenção:	<input checked="" type="checkbox"/> Ensino e Aprendizagem	<input type="checkbox"/> Lideranças	<input checked="" type="checkbox"/> Comunidade

C. Problemas/Áreas de intervenção:	
<input type="checkbox"/> AIP1 - Sucesso escolar	<input checked="" type="checkbox"/> AIP2 - Qualidade do sucesso escolar
<input type="checkbox"/> AIP3 - Práticas pedagógicas promotoras do desenvolvimento de competências	<input type="checkbox"/> AIP4 - Práticas de avaliação promotoras da melhoria das aprendizagens
<input type="checkbox"/> AIP5 - Articulação interdisciplinar	<input type="checkbox"/> AIP6 - Articulação vertical entre ciclos/níveis de ensino
<input type="checkbox"/> AIP7 - Práticas inclusivas	<input type="checkbox"/> AIP8 - Incidência de fluxos migratórios
<input checked="" type="checkbox"/> AIP9 - Absentismo escolar	<input type="checkbox"/> AIP10 - Abandono escolar
<input type="checkbox"/> AIP11 - Indisciplina	<input type="checkbox"/> AIP12 - Envolvimento dos alunos nos processos de avaliação e/ou de decisão
<input checked="" type="checkbox"/> AIP13 - Envolvimento da comunidade	<input type="checkbox"/> AIP14 - Crescente número de alunos com dificuldades de aprendizagem
<input type="checkbox"/> AIP15 - Crescente número de famílias com carência social e económica	

D. Objetivos Gerais:	
<input type="checkbox"/> OG1 - Garantir a inclusão de todos os alunos	
<input checked="" type="checkbox"/> OG2 - Garantir o sucesso educativo de todos os alunos	
<input checked="" type="checkbox"/> OG3 - Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem	
<input checked="" type="checkbox"/> OG4 - Prevenir o abandono escolar, absentismo e indisciplina	
<input type="checkbox"/> OG5 - Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO	
<input checked="" type="checkbox"/> OG6 - Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada	
<input type="checkbox"/> OG7 - Outros. Avaliar e acompanhar os alunos com dificuldades	
<input checked="" type="checkbox"/> OG8 - Outros. Envolver as famílias nos processos educativos dos alunos	
<input type="checkbox"/> OG9 - Outros. Dotar as famílias de competências específicas para apoio aos seus educandos	

E. Esta ação está orientada para a promoção de:	
<input checked="" type="checkbox"/> Metodologias de ensino eficazes para a aprendizagem de todos os alunos	
<input type="checkbox"/> Dinâmicas de trabalho em sala de aula centradas na diferenciação pedagógica	
<input type="checkbox"/> Medidas que proporcionem a todos os alunos as condições para aprender no seu grupo-turma	
<input type="checkbox"/> Práticas de avaliação das aprendizagens	
<input type="checkbox"/> Dinâmicas pedagógicas alicerçadas em equipas de trabalho docente	
<input type="checkbox"/> Processos participativos que permitam auscultar alunos e famílias, envolvendo-os nos processos de decisão	

E. Esta ação está orientada para a promoção de:

- Prevenção da violência em meio escolar, promoção do ajustamento social e comportamental dos alunos
- Promoção de competências de gestão do percurso dos alunos
- Apoio e acompanhamento às famílias em situação de vulnerabilidade
- Envolvimento das famílias e da comunidade no processo de ensino-aprendizagem
- Parcerias que permitam a diversificação da oferta educativa aos alunos, nomeadamente nos domínios científico, tecnológico, desportivo, cultural e artístico
- O exercício de cidadania plena dos jovens para a melhoria da comunidade onde estão inseridos, envolvendo-os nos processos de decisão institucional, local, regional e nacional
- Integração dos diferentes atores e instituições da comunidade local no desenvolvimento de uma cultura de compromisso social e educacional no respetivo território
- Rentabilização dos recursos endógenos das escolas e da comunidade, contribuindo para a sustentabilidade das medidas e sua adequação ao meio local

F. Breve descrição da operacionalização da:

Esta ação é composta pelas seguintes atividades:

- Despertar para as leituras (EPE e 1º ciclo)
- Leituras para Todos (2º e 3º ciclo)
- Leva-me contigo (todos os ciclos)
- 10 minutos a ler (todos os ciclos)
- Tens dúvidas? A BE explica (ano de escolaridade)
- Concursos e desafios (todos os ciclos)
- Clube de Leitura (2º e 3º ciclo)
- Serão cultural (comunidade educativa)
- Voz da BE (Comunidade)
- Tertúlias Dialógicas (Comunidade educativa)

Estas atividades terão como objetivo colmatar os problemas a cima referidos:

G. Público-alvo:

Educação Pré-Escolar

Educação Pré-Escolar

1.º Ciclo

1.º Ano

2.º Ano

3.º Ano

4.º Ano

2.º Ciclo

5.º Ano

6.º Ano

3.º Ciclo

7.º Ano

8.º Ano

9.º Ano

H. Recursos humanos envolvidos

H1. Número de docentes

100

230

330

520

110

240

350

550

120

250

400

600

200

260

420

620

210

290

500

910

220

300

510

H. Recursos humanos envolvidos

H2. Número de técnicos especializados

<input type="text" value="1"/>	Psicólogo	<input type="text" value="1"/>	Mediador	<input type="text" value="1"/>	Animador sociocultural
<input type="text"/>	Educador social	<input type="text"/>	Terapeuta da fala	<input type="text" value="1"/>	Técnico de serviço social

I. Metas Específicas da ação

Meta Específica 1	Nº de retenções a Português
Meta Específica 2	Nº de livros requisitados
Meta Específica 3	Nº de participações por parte dos Encarregados de Educação

J. Meta(s) Gerais para as quais a ação concorre

- MG1 - Taxa de retenção
- MG2 - Percentagem de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas/áreas disciplinares/componentes do currículo
- MG3 - Taxa de desistência
- MG4 - Taxa de conclusão do ciclo/nível de ensino no tempo esperado
- MG5 - Percentagem de alunos que tiveram positiva nas provas finais/exames nacionais
- MG6 - Classificação média nas provas finais/exames nacionais
- MG7 - Taxa de ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula
- MG8 - Média de faltas injustificadas
- MG9 - Taxa de participação dos Encarregados de Educação em ações promovidas pela UO

K. Cronograma

<input checked="" type="checkbox"/> 2024/2025	<input checked="" type="checkbox"/> 2025/2026	<input checked="" type="checkbox"/> 2026/2027
---	---	---

A. Designação da Ação:	"ID"		
B. Eixos de Intervenção:	<input checked="" type="checkbox"/> Ensino e Aprendizagem	<input type="checkbox"/> Lideranças	<input type="checkbox"/> Comunidade

C. Problemas/Áreas de intervenção:	
<input checked="" type="checkbox"/> AIP1 - Sucesso escolar	<input type="checkbox"/> AIP2 - Qualidade do sucesso escolar
<input type="checkbox"/> AIP3 - Práticas pedagógicas promotoras do desenvolvimento de competências	<input type="checkbox"/> AIP4 - Práticas de avaliação promotoras da melhoria das aprendizagens
<input type="checkbox"/> AIP5 - Articulação interdisciplinar	<input type="checkbox"/> AIP6 - Articulação vertical entre ciclos/níveis de ensino
<input checked="" type="checkbox"/> AIP7 - Práticas inclusivas	<input type="checkbox"/> AIP8 - Incidência de fluxos migratórios
<input checked="" type="checkbox"/> AIP9 - Absentismo escolar	<input checked="" type="checkbox"/> AIP10 - Abandono escolar
<input checked="" type="checkbox"/> AIP11 - Indisciplina	<input type="checkbox"/> AIP12 - Envolvimento dos alunos nos processos de avaliação e/ou de decisão
<input type="checkbox"/> AIP13 - Envolvimento da comunidade	<input checked="" type="checkbox"/> AIP14 - Crescente número de alunos com dificuldades de aprendizagem
<input checked="" type="checkbox"/> AIP15 - Crescente número de famílias com carência social e económica	

D. Objetivos Gerais:	
<input checked="" type="checkbox"/> OG1 - Garantir a inclusão de todos os alunos	
<input checked="" type="checkbox"/> OG2 - Garantir o sucesso educativo de todos os alunos	
<input type="checkbox"/> OG3 - Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem	
<input checked="" type="checkbox"/> OG4 - Prevenir o abandono escolar, absentismo e indisciplina	
<input checked="" type="checkbox"/> OG5 - Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO	
<input checked="" type="checkbox"/> OG6 - Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada	
<input checked="" type="checkbox"/> OG7 - Outros. Avaliar e acompanhar os alunos com dificuldades	
<input type="checkbox"/> OG8 - Outros. Envolver as famílias nos processos educativos dos alunos	
<input type="checkbox"/> OG9 - Outros. Dotar as famílias de competências específicas para apoio aos seus educandos	

E. Esta ação está orientada para a promoção de:	
<input checked="" type="checkbox"/> Metodologias de ensino eficazes para a aprendizagem de todos os alunos	
<input type="checkbox"/> Dinâmicas de trabalho em sala de aula centradas na diferenciação pedagógica	
<input type="checkbox"/> Medidas que proporcionem a todos os alunos as condições para aprender no seu grupo-turma	
<input type="checkbox"/> Práticas de avaliação das aprendizagens	
<input type="checkbox"/> Dinâmicas pedagógicas alicerçadas em equipas de trabalho docente	
<input checked="" type="checkbox"/> Processos participativos que permitam auscultar alunos e famílias, envolvendo-os nos processos de decisão	

E. Esta ação está orientada para a promoção de:

- Prevenção da violência em meio escolar, promoção do ajustamento social e comportamental dos alunos
- Promoção de competências de gestão do percurso dos alunos
- Apoio e acompanhamento às famílias em situação de vulnerabilidade
- Envolvimento das famílias e da comunidade no processo de ensino-aprendizagem
- Parcerias que permitam a diversificação da oferta educativa aos alunos, nomeadamente nos domínios científico, tecnológico, desportivo, cultural e artístico
- O exercício de cidadania plena dos jovens para a melhoria da comunidade onde estão inseridos, envolvendo-os nos processos de decisão institucional, local, regional e nacional
- Integração dos diferentes atores e instituições da comunidade local no desenvolvimento de uma cultura de compromisso social e educacional no respetivo território
- Rentabilização dos recursos endógenos das escolas e da comunidade, contribuindo para a sustentabilidade das medidas e sua adequação ao meio local

F. Breve descrição da operacionalização da:

- Desenvolver competências específicas (cognitivas, socioemocionais, escolares, pessoais) nos alunos que lhes permitam alcançar o sucesso escolar;
- Promover a motivação para a escola e as aprendizagens ao longo do percurso escolar;
- Acompanhar psicologicamente e socialmente alunos que necessitem de intervenção, seja ela por fatores pontuais, seja por dificuldades de carácter permanente;
- Avaliar os alunos, com recurso a instrumentos específicos no domínio da psicologia que permitam a identificação de áreas fortes e fracas, bem como a análise da necessidade/adequabilidade em beneficiar de medidas específicas de apoio à educação inclusiva.

G. Público-alvo:

Educação Pré-Escolar

Educação Pré-Escolar

1.º Ciclo

1.º Ano

2.º Ano

3.º Ano

4.º Ano

2.º Ciclo

5.º Ano

6.º Ano

3.º Ciclo

7.º Ano

8.º Ano

9.º Ano

H. Recursos humanos envolvidos

H1. Número de docentes

100

230

330

520

110

240

350

550

120

250

400

600

200

260

420

620

210

290

500

910

220

300

510

H2. Número de técnicos especializados

2 Psicólogo

1 Mediador

1 Animador sociocultural

Educador social

Terapeuta da fala

1 Técnico de serviço social

H. Recursos humanos envolvidos

I. Metas Específicas da ação

Meta Específica 1	Nº de avaliações realizadas
Meta Específica 2	Nº de alunos acompanhados (psicologicamente e socialmente)
Meta Específica 3	Taxa de resposta às sinalizações

J. Meta(s) Gerais para as quais a ação concorre

- MG1 - Taxa de retenção
- MG2 - Percentagem de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas/áreas disciplinares/componentes do currículo
- MG3 - Taxa de desistência
- MG4 - Taxa de conclusão do ciclo/nível de ensino no tempo esperado
- MG5 - Percentagem de alunos que tiveram positiva nas provas finais/exames nacionais
- MG6 - Classificação média nas provas finais/exames nacionais
- MG7 - Taxa de ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula
- MG8 - Média de faltas injustificadas
- MG9 - Taxa de participação dos Encarregados de Educação em ações promovidas pela UO

K. Cronograma

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 2024/2025 | <input checked="" type="checkbox"/> 2025/2026 | <input checked="" type="checkbox"/> 2026/2027 |
|---|---|---|

A. Designação da Ação:	"Focus"		
B. Eixos de Intervenção:	<input checked="" type="checkbox"/> Ensino e Aprendizagem	<input type="checkbox"/> Lideranças	<input type="checkbox"/> Comunidade

C. Problemas/Áreas de intervenção:	
<input checked="" type="checkbox"/> AIP1 - Sucesso escolar	<input type="checkbox"/> AIP2 - Qualidade do sucesso escolar
<input type="checkbox"/> AIP3 - Práticas pedagógicas promotoras do desenvolvimento de competências	<input type="checkbox"/> AIP4 - Práticas de avaliação promotoras da melhoria das aprendizagens
<input type="checkbox"/> AIP5 - Articulação interdisciplinar	<input type="checkbox"/> AIP6 - Articulação vertical entre ciclos/níveis de ensino
<input checked="" type="checkbox"/> AIP7 - Práticas inclusivas	<input type="checkbox"/> AIP8 - Incidência de fluxos migratórios
<input checked="" type="checkbox"/> AIP9 - Absentismo escolar	<input checked="" type="checkbox"/> AIP10 - Abandono escolar
<input checked="" type="checkbox"/> AIP11 - Indisciplina	<input type="checkbox"/> AIP12 - Envolvimento dos alunos nos processos de avaliação e/ou de decisão
<input type="checkbox"/> AIP13 - Envolvimento da comunidade	<input type="checkbox"/> AIP14 - Crescente número de alunos com dificuldades de aprendizagem
<input type="checkbox"/> AIP15 - Crescente número de famílias com carência social e económica	

D. Objetivos Gerais:	
<input checked="" type="checkbox"/> OG1 - Garantir a inclusão de todos os alunos	
<input checked="" type="checkbox"/> OG2 - Garantir o sucesso educativo de todos os alunos	
<input checked="" type="checkbox"/> OG3 - Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem	
<input checked="" type="checkbox"/> OG4 - Prevenir o abandono escolar, absentismo e indisciplina	
<input checked="" type="checkbox"/> OG5 - Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO	
<input checked="" type="checkbox"/> OG6 - Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada	
<input type="checkbox"/> OG7 - Avaliar e acompanhar os alunos com dificuldades	
<input type="checkbox"/> OG8 - Envolver as famílias nos processos educativos dos alunos	
<input type="checkbox"/> OG9 - Dotar as famílias de competências específicas para apoio aos seus educandos	

E. Esta ação está orientada para a promoção de:	
<input checked="" type="checkbox"/> Metodologias de ensino eficazes para a aprendizagem de todos os alunos	
<input checked="" type="checkbox"/> Dinâmicas de trabalho em sala de aula centradas na diferenciação pedagógica	
<input checked="" type="checkbox"/> Medidas que proporcionem a todos os alunos as condições para aprender no seu grupo-turma	
<input type="checkbox"/> Práticas de avaliação das aprendizagens	
<input type="checkbox"/> Dinâmicas pedagógicas alicerçadas em equipas de trabalho docente	
<input checked="" type="checkbox"/> Processos participativos que permitam auscultar alunos e famílias, envolvendo-os nos processos de decisão	

E. Esta ação está orientada para a promoção de:

- Prevenção da violência em meio escolar, promoção do ajustamento social e comportamental dos alunos
- Promoção de competências de gestão do percurso dos alunos
- Apoio e acompanhamento às famílias em situação de vulnerabilidade
- Envolvimento das famílias e da comunidade no processo de ensino-aprendizagem
- Parcerias que permitam a diversificação da oferta educativa aos alunos, nomeadamente nos domínios científico, tecnológico, desportivo, cultural e artístico
- O exercício de cidadania plena dos jovens para a melhoria da comunidade onde estão inseridos, envolvendo-os nos processos de decisão institucional, local, regional e nacional
- Integração dos diferentes atores e instituições da comunidade local no desenvolvimento de uma cultura de compromisso social e educacional no respetivo território
- Rentabilização dos recursos endógenos das escolas e da comunidade, contribuindo para a sustentabilidade das medidas e sua adequação ao meio local

F. Breve descrição da operacionalização da:

- Dinamizar sessões em grupo/turma que contribuam para o desenvolvimento integral das crianças e jovens do Agrupamento;
- Intervir de forma preventiva em áreas como a violência, afetos, sexualidade, identidade, regulação do comportamento e emoções, entre outras;
- Intervir de forma a reduzir e eliminar comportamentos inadequados;
- Desenvolver ações de âmbito universal ao nível da saúde mental;
- Implementar projetos destinados à intervenção socioemocional, particularmente ao nível do 1.º ciclo (nomeadamente “Devagar se vai ao Longe” e “Ginja”);
- Implementar atividades dirigidas a grupos específicos que possibilitem o desenvolvimento de competências de vida transversais, assim como reduzir a indisciplina e absentismo;
- Implementar atividades de transição que aumentem a motivação para a escola, o conhecimento da realidade educativa, formativa e profissional e ao mesmo tempo reduzam a ansiedade associadas às transições no percurso educativo e formativo (Transição da educação pré-escolar - 1º ano; 3º ano - exploração Vocacional de Nível 1 transição 4ºano-5ºano; 8º ano - exploração vocacional nível 2; 9º ano - Orientação para a Carreira)

G. Público-alvo:

Educação Pré-Escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo
<input checked="" type="checkbox"/> Educação Pré-Escolar	<input checked="" type="checkbox"/> 1.º Ano	<input checked="" type="checkbox"/> 5.º Ano	<input checked="" type="checkbox"/> 7.º Ano
	<input checked="" type="checkbox"/> 2.º Ano	<input checked="" type="checkbox"/> 6.º Ano	<input checked="" type="checkbox"/> 8.º Ano
	<input checked="" type="checkbox"/> 3.º Ano		<input checked="" type="checkbox"/> 9.º Ano
	<input checked="" type="checkbox"/> 4.º Ano		

H. Recursos humanos envolvidos

H1. Número de docentes

<input type="text" value="13"/> 100	<input type="text" value="1"/> 230	<input type="text" value="1"/> 330	<input type="text" value="1"/> 520
<input type="text" value="24"/> 110	<input type="text" value="1"/> 240	<input type="text" value="1"/> 350	<input type="text" value="1"/> 550
<input type="text" value=""/> 120	<input type="text" value="1"/> 250	<input type="text" value="1"/> 400	<input type="text" value="1"/> 600
<input type="text" value="1"/> 200	<input type="text" value="1"/> 260	<input type="text" value="1"/> 420	<input type="text" value="1"/> 620
<input type="text" value=""/> 210	<input type="text" value=""/> 290	<input type="text" value="1"/> 500	<input type="text" value="4"/> 910
<input type="text" value="1"/> 220	<input type="text" value="1"/> 300	<input type="text" value="1"/> 510	

H. Recursos humanos envolvidos

H2. Número de técnicos especializados

<input type="text" value="1"/>	Psicólogo	<input type="text" value="1"/>	Mediador	<input type="text" value="1"/>	Animador sociocultural
<input type="text"/>	Educador social	<input type="text"/>	Terapeuta da fala	<input type="text" value="1"/>	Técnico de serviço social

I. Metas Específicas da ação

Meta Específica 1	Nº de sessões realizadas
Meta Específica 2	Nº de alunos abrangidos pelas ações realizadas
Meta Específica 3	Taxa de satisfação com as ações realizadas

J. Meta(s) Gerais para as quais a ação concorre

- MG1 - Taxa de retenção
- MG2 - Percentagem de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas/áreas disciplinares/componentes do currículo
- MG3 - Taxa de desistência
- MG4 - Taxa de conclusão do ciclo/nível de ensino no tempo esperado
- MG5 - Percentagem de alunos que tiveram positiva nas provas finais/exames nacionais
- MG6 - Classificação média nas provas finais/exames nacionais
- MG7 - Taxa de ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula
- MG8 - Média de faltas injustificadas
- MG9 - Taxa de participação dos Encarregados de Educação em ações promovidas pela UO

K. Cronograma

<input checked="" type="checkbox"/>	2024/2025	<input checked="" type="checkbox"/>	2025/2026	<input checked="" type="checkbox"/>	2026/2027
-------------------------------------	-----------	-------------------------------------	-----------	-------------------------------------	-----------

A. Designação da Ação:	"Todos Juntos"		
B. Eixos de Intervenção:	<input checked="" type="checkbox"/> Ensino e Aprendizagem	<input type="checkbox"/> Lideranças	<input checked="" type="checkbox"/> Comunidade

C. Problemas/Áreas de intervenção:	
<input checked="" type="checkbox"/> AIP1 - Sucesso escolar	<input type="checkbox"/> AIP2 - Qualidade do sucesso escolar
<input type="checkbox"/> AIP3 - Práticas pedagógicas promotoras do desenvolvimento de competências	<input type="checkbox"/> AIP4 - Práticas de avaliação promotoras da melhoria das aprendizagens
<input type="checkbox"/> AIP5 - Articulação interdisciplinar	<input type="checkbox"/> AIP6 - Articulação vertical entre ciclos/níveis de ensino
<input checked="" type="checkbox"/> AIP7 - Práticas inclusivas	<input type="checkbox"/> AIP8 - Incidência de fluxos migratórios
<input checked="" type="checkbox"/> AIP9 - Absentismo escolar	<input checked="" type="checkbox"/> AIP10 - Abandono escolar
<input checked="" type="checkbox"/> AIP11 - Indisciplina	<input type="checkbox"/> AIP12 - Envolvimento dos alunos nos processos de avaliação e/ou de decisão
<input checked="" type="checkbox"/> AIP13 - Envolvimento da comunidade	<input type="checkbox"/> AIP14 - Crescente número de alunos com dificuldades de aprendizagem
<input type="checkbox"/> AIP15 - Crescente número de famílias com carência social e económica	<input type="checkbox"/> AIP16 - Outra. Quais?

D. Objetivos Gerais:	
<input checked="" type="checkbox"/> OG1 - Garantir a inclusão de todos os alunos	
<input checked="" type="checkbox"/> OG2 - Garantir o sucesso educativo de todos os alunos	
<input checked="" type="checkbox"/> OG3 - Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem	
<input checked="" type="checkbox"/> OG4 - Prevenir o abandono escolar, absentismo e indisciplina	
<input checked="" type="checkbox"/> OG5 - Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO	
<input checked="" type="checkbox"/> OG6 - Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada	
<input type="checkbox"/> OG7 - Avaliar e acompanhar os alunos com dificuldades	
<input checked="" type="checkbox"/> OG8 - Envolver as famílias nos processos educativos dos alunos	
<input checked="" type="checkbox"/> OG9 - Dotar as famílias de competências específicas para apoio aos seus educandos	

E. Esta ação está orientada para a promoção de:	
<input checked="" type="checkbox"/> Metodologias de ensino eficazes para a aprendizagem de todos os alunos	
<input type="checkbox"/> Dinâmicas de trabalho em sala de aula centradas na diferenciação pedagógica	
<input type="checkbox"/> Medidas que proporcionem a todos os alunos as condições para aprender no seu grupo-turma	
<input type="checkbox"/> Práticas de avaliação das aprendizagens	
<input type="checkbox"/> Dinâmicas pedagógicas alicerçadas em equipas de trabalho docente	
<input checked="" type="checkbox"/> Processos participativos que permitam auscultar alunos e famílias, envolvendo-os nos processos de decisão	

E. Esta ação está orientada para a promoção de:

- Prevenção da violência em meio escolar, promoção do ajustamento social e comportamental dos alunos
- Promoção de competências de gestão do percurso dos alunos
- Apoio e acompanhamento às famílias em situação de vulnerabilidade
- Envolvimento das famílias e da comunidade no processo de ensino-aprendizagem
- Parcerias que permitam a diversificação da oferta educativa aos alunos, nomeadamente nos domínios científico, tecnológico, desportivo, cultural e artístico
- O exercício de cidadania plena dos jovens para a melhoria da comunidade onde estão inseridos, envolvendo-os nos processos de decisão institucional, local, regional e nacional
- Integração dos diferentes atores e instituições da comunidade local no desenvolvimento de uma cultura de compromisso social e educacional no respetivo território
- Rentabilização dos recursos endógenos das escolas e da comunidade, contribuindo para a sustentabilidade das medidas e sua adequação ao meio local

F. Breve descrição da operacionalização da:

- Dinamizar sessões de esclarecimento/reflexão/formação dirigidas à comunidade educativa, com particular incidência nos Encarregados de Educação;
- Dinamizar e ou colaborar na dinamização com parceiros internos e externos em atividades que contribuam para o bem-estar da comunidade educativas;
- Celebrar datas específicas que envolvam todos os elementos da comunidade e, ao mesmo tempo, possibilitem de forma direta ou indireta, a reflexão e/ou o desenvolvimento de competências;
- Apoiar os docentes na identificação e implementação de estratégias que garantam o sucesso e bem-estar dos alunos;
- Apoiar as famílias na identificação e implementação de estratégias que garantam o sucesso e bem-estar dos alunos.

G. Público-alvo:

Educação Pré-Escolar

Educação Pré-Escolar

1.º Ciclo

1.º Ano

2.º Ano

3.º Ano

4.º Ano

2.º Ciclo

5.º Ano

6.º Ano

3.º Ciclo

7.º Ano

8.º Ano

9.º Ano

H. Recursos humanos envolvidos

H1. Número de docentes

100

230

330

520

110

240

350

550

120

250

400

600

200

260

420

620

210

290

500

910

220

300

510

H2. Número de técnicos especializados

Psicólogo

Mediador

Animador sociocultural

H. Recursos humanos envolvidos

Educador social Terapeuta da fala Técnico de serviço social

I. Metas Específicas da ação

Meta Específica 1	Nº de ações realizadas com vista a intervir nas necessidades/problemas identificados
Meta Específica 2	Taxa de participação dos elementos da comunidade educativa nas ações dinamizadas
Meta Específica 3	

J. Meta(s) Gerais para as quais a ação concorre

- MG1 - Taxa de retenção
- MG2 - Percentagem de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas/áreas disciplinares/componentes do currículo
- MG3 - Taxa de desistência
- MG4 - Taxa de conclusão do ciclo/nível de ensino no tempo esperado
- MG5 - Percentagem de alunos que tiveram positiva nas provas finais/exames nacionais
- MG6 - Classificação média nas provas finais/exames nacionais
- MG7 - Taxa de ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula
- MG8 - Média de faltas injustificadas
- MG9 - Taxa de participação dos Encarregados de Educação em ações promovidas pela UO

K. Cronograma

2024/2025 2025/2026 2026/2027

A. Designação da Ação:	“Tutor + próximo”		
B. Eixos de Intervenção:	<input checked="" type="checkbox"/> Ensino e Aprendizagem	<input type="checkbox"/> Lideranças	<input checked="" type="checkbox"/> Comunidade

C. Problemas/Áreas de intervenção:	
<input type="checkbox"/> AIP1 - Sucesso escolar	<input type="checkbox"/> AIP2 - Qualidade do sucesso escolar
<input type="checkbox"/> AIP3 - Práticas pedagógicas promotoras do desenvolvimento de competências	<input type="checkbox"/> AIP4 - Práticas de avaliação promotoras da melhoria das aprendizagens
<input type="checkbox"/> AIP5 - Articulação interdisciplinar	<input type="checkbox"/> AIP6 - Articulação vertical entre ciclos/níveis de ensino
<input type="checkbox"/> AIP7 - Práticas inclusivas	<input type="checkbox"/> AIP8 - Incidência de fluxos migratórios
<input checked="" type="checkbox"/> AIP9 - Absentismo escolar	<input checked="" type="checkbox"/> AIP10 - Abandono escolar
<input checked="" type="checkbox"/> AIP11 - Indisciplina	<input type="checkbox"/> AIP12 - Envolvimento dos alunos nos processos de avaliação e/ou de decisão
<input checked="" type="checkbox"/> AIP13 - Envolvimento da comunidade	<input type="checkbox"/> AIP14 - Outra. Crescente número de alunos com dificuldades de aprendizagem
<input type="checkbox"/> AIP15 - Outra. Crescente número de famílias com carência social e económica	

D. Objetivos Gerais:	
<input checked="" type="checkbox"/> OG1 - Garantir a inclusão de todos os alunos	
<input type="checkbox"/> OG2 - Garantir o sucesso educativo de todos os alunos	
<input type="checkbox"/> OG3 - Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem	
<input checked="" type="checkbox"/> OG4 - Prevenir o abandono escolar, absentismo e indisciplina	
<input type="checkbox"/> OG5 - Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO	
<input checked="" type="checkbox"/> OG6 - Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada	
<input type="checkbox"/> OG7 - Outros. Avaliar e acompanhar os alunos com dificuldades	
<input type="checkbox"/> OG8 - Outros. Envolver as famílias nos processos educativos dos alunos	
<input type="checkbox"/> OG9 - Outros. Dotar as famílias de competências específicas para apoio aos seus educandos	

E. Esta ação está orientada para a promoção de:	
<input checked="" type="checkbox"/> Metodologias de ensino eficazes para a aprendizagem de todos os alunos	
<input type="checkbox"/> Dinâmicas de trabalho em sala de aula centradas na diferenciação pedagógica	
<input type="checkbox"/> Medidas que proporcionem a todos os alunos as condições para aprender no seu grupo-turma	
<input type="checkbox"/> Práticas de avaliação das aprendizagens	
<input type="checkbox"/> Dinâmicas pedagógicas alicerçadas em equipas de trabalho docente	
<input checked="" type="checkbox"/> Processos participativos que permitam auscultar alunos e famílias, envolvendo-os nos processos de decisão	

E. Esta ação está orientada para a promoção de:

- Prevenção da violência em meio escolar, promoção do ajustamento social e comportamental dos alunos
- Promoção de competências de gestão do percurso dos alunos
- Apoio e acompanhamento às famílias em situação de vulnerabilidade
- Envolvimento das famílias e da comunidade no processo de ensino-aprendizagem
- Parcerias que permitam a diversificação da oferta educativa aos alunos, nomeadamente nos domínios científico, tecnológico, desportivo, cultural e artístico
- O exercício de cidadania plena dos jovens para a melhoria da comunidade onde estão inseridos, envolvendo-os nos processos de decisão institucional, local, regional e nacional
- Integração dos diferentes atores e instituições da comunidade local no desenvolvimento de uma cultura de compromisso social e educacional no respetivo território
- Rentabilização dos recursos endógenos das escolas e da comunidade, contribuindo para a sustentabilidade das medidas e sua adequação ao meio local

F. Breve descrição da operacionalização da:

O apoio tutorial será prestado, parcialmente, em aulas de diferentes disciplinas, aumentando o trabalho colaborativo entre o docente Tutor e os docentes titulares. Esta estratégia permite ao professor Tutor uma observação direta dos desempenhos dos alunos em sala de aula e um auxílio mais adequado ao aluno. O professor tutor reúne ordinariamente no início do ano letivo e no final de cada período com o encarregado de educação e extraordinariamente sempre que se justifique. Serão dinamizadas ações de sensibilização no início de cada período e sempre que se justifique sobre temáticas relacionadas com os principais problemas dos alunos, recorrendo à equipa de Técnicos Especializados do Agrupamento. Poderão ser realizadas visitas a instituições e empresas para observar as suas organizações e o seu modo de funcionamento, com o intuito de proporcionar experiências de vida complementares e/ou definir estratégias para ingressar no mercado de trabalho.

G. Público-alvo:

Educação Pré-Escolar

Educação Pré-Escolar

1.º Ciclo

1.º Ano

2.º Ano

3.º Ano

4.º Ano

2.º Ciclo

5.º Ano

6.º Ano

3.º Ciclo

7.º Ano

8.º Ano

9.º Ano

H. Recursos humanos envolvidos

H1. Número de docentes

100

230

330

520

110

240

350

550

120

250

400

600

200

260

420

620

210

290

500

910

220

300

510

H2. Número de técnicos especializados

Psicólogo

Mediador

Animador sociocultural

H. Recursos humanos envolvidos

Educador social Terapeuta da fala Técnico de serviço social

I. Metas Específicas da ação

Meta Específica 1

Meta Específica 2

Meta Específica 3

J. Meta(s) Gerais para as quais a ação concorre

- MG1 - Taxa de retenção
- MG2 - Percentagem de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas/áreas disciplinares/componentes do currículo
- MG3 - Taxa de desistência
- MG4 - Taxa de conclusão do ciclo/nível de ensino no tempo esperado
- MG5 - Percentagem de alunos que tiveram positiva nas provas finais/exames nacionais
- MG6 - Classificação média nas provas finais/exames nacionais
- MG7 - Taxa de ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula
- MG8 - Média de faltas injustificadas
- MG9 - Taxa de participação dos Encarregados de Educação em ações promovidas pela UO

K. Cronograma

2024/2025 2025/2026 2026/2027

A. Designação da Ação:	“Viver + a Escola”		
B. Eixos de Intervenção:	<input checked="" type="checkbox"/> Ensino e Aprendizagem	<input type="checkbox"/> Lideranças	<input type="checkbox"/> Comunidade

C. Problemas/Áreas de intervenção:	
<input type="checkbox"/> AIP1 - Sucesso escolar	<input type="checkbox"/> AIP2 - Qualidade do sucesso escolar
<input type="checkbox"/> AIP3 - Práticas pedagógicas promotoras do desenvolvimento de competências	<input type="checkbox"/> AIP4 - Práticas de avaliação promotoras da melhoria das aprendizagens
<input type="checkbox"/> AIP5 - Articulação interdisciplinar	<input type="checkbox"/> AIP6 - Articulação vertical entre ciclos/níveis de ensino
<input type="checkbox"/> AIP7 - Práticas inclusivas	<input type="checkbox"/> AIP8 - Incidência de fluxos migratórios
<input checked="" type="checkbox"/> AIP9 - Absentismo escolar	<input type="checkbox"/> AIP10 - Abandono escolar
<input checked="" type="checkbox"/> AIP11 - Indisciplina	<input type="checkbox"/> AIP12 - Envolvimento dos alunos nos processos de avaliação e/ou de decisão
<input checked="" type="checkbox"/> AIP13 - Envolvimento da comunidade	<input type="checkbox"/> AIP14 - Crescente número de alunos com dificuldades de aprendizagem
<input type="checkbox"/> AIP15 - Crescente número de famílias com carência social e económica	

D. Objetivos Gerais:	
<input type="checkbox"/> OG1 - Garantir a inclusão de todos os alunos	
<input type="checkbox"/> OG2 - Garantir o sucesso educativo de todos os alunos	
<input type="checkbox"/> OG3 - Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem	
<input checked="" type="checkbox"/> OG4 - Prevenir o abandono escolar, absentismo e indisciplina	
<input type="checkbox"/> OG5 - Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO	
<input type="checkbox"/> OG6 - Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada	
<input type="checkbox"/> OG7 - Avaliar e acompanhar os alunos com dificuldades	
<input type="checkbox"/> OG8 - Envolver as famílias nos processos educativos dos alunos	
<input type="checkbox"/> OG9 - Dotar as famílias de competências específicas para apoio aos seus educandos	

E. Esta ação está orientada para a promoção de:	
<input type="checkbox"/> Metodologias de ensino eficazes para a aprendizagem de todos os alunos	
<input type="checkbox"/> Dinâmicas de trabalho em sala de aula centradas na diferenciação pedagógica	
<input type="checkbox"/> Medidas que proporcionem a todos os alunos as condições para aprender no seu grupo-turma	
<input type="checkbox"/> Práticas de avaliação das aprendizagens	
<input type="checkbox"/> Dinâmicas pedagógicas alicerçadas em equipas de trabalho docente	
<input type="checkbox"/> Processos participativos que permitam auscultar alunos e famílias, envolvendo-os nos processos de decisão	

E. Esta ação está orientada para a promoção de:

- Prevenção da violência em meio escolar, promoção do ajustamento social e comportamental dos alunos
- Promoção de competências de gestão do percurso dos alunos
- Apoio e acompanhamento às famílias em situação de vulnerabilidade
- Envolvimento das famílias e da comunidade no processo de ensino-aprendizagem
- Parcerias que permitam a diversificação da oferta educativa aos alunos, nomeadamente nos domínios científico, tecnológico, desportivo, cultural e artístico
- O exercício de cidadania plena dos jovens para a melhoria da comunidade onde estão inseridos, envolvendo-os nos processos de decisão institucional, local, regional e nacional
- Integração dos diferentes atores e instituições da comunidade local no desenvolvimento de uma cultura de compromisso social e educacional no respetivo território
- Rentabilização dos recursos endógenos das escolas e da comunidade, contribuindo para a sustentabilidade das medidas e sua adequação ao meio local

F. Breve descrição da operacionalização da:

Ocupar os tempos livres dos alunos (intervalos e tempos sem aulas), nas Escolas Sebastião da Gama, Básica da Mata e Básica do Caldeiro. Dinamizar os espaços escolares com atividades lúdicas e jogos.

G. Público-alvo:

Educação Pré-Escolar

Educação Pré-Escolar

1.º Ciclo

1.º Ano

2.º Ano

3.º Ano

4.º Ano

2.º Ciclo

5.º Ano

6.º Ano

3.º Ciclo

7.º Ano

8.º Ano

9.º Ano

H. Recursos humanos envolvidos

H1. Número de docentes

100

230

330

520

110

240

350

550

120

250

400

600

200

260

420

620

210

290

500

910

220

300

510

H2. Número de técnicos especializados

Psicólogo

Mediador

1 Animador sociocultural

Educador social

Terapeuta da fala

Técnico de serviço social

I. Metas Específicas da ação

I. Metas Específicas da ação	
Meta Específica 1	Reduzir o número ocorrências disciplinares durante os intervalos
Meta Específica 2	
Meta Específica 3	

J. Meta(s) Gerais para as quais a ação concorre	
<input type="checkbox"/>	MG1 - Taxa de retenção
<input type="checkbox"/>	MG2 - Percentagem de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas/áreas disciplinares/componentes do currículo
<input type="checkbox"/>	MG3 - Taxa de desistência
<input type="checkbox"/>	MG4 - Taxa de conclusão do ciclo/nível de ensino no tempo esperado
<input type="checkbox"/>	MG5 - Percentagem de alunos que tiveram positiva nas provas finais/exames nacionais
<input type="checkbox"/>	MG6 - Classificação média nas provas finais/exames nacionais
<input checked="" type="checkbox"/>	MG7 - Taxa de ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula
<input checked="" type="checkbox"/>	MG8 - Média de faltas injustificadas
<input type="checkbox"/>	MG9 - Taxa de participação dos Encarregados de Educação em ações promovidas pela UO

K. Cronograma		
<input checked="" type="checkbox"/> 2024/2025	<input checked="" type="checkbox"/> 2025/2026	<input checked="" type="checkbox"/> 2026/2027

VIII-Monitorização

Elementos que integram a equipa de monitorização e avaliação do PA TEIP:

- | | |
|--------------------------------|--|
| <input type="text" value="1"/> | Membro da direção |
| <input type="text" value="1"/> | Coordenador(a) do Plano de Ação |
| <input type="text" value="1"/> | Elemento de equipa de autoavaliação |
| <input type="text"/> | Coordenador(a) de ação estratégica de intervenção |
| <input type="text"/> | Coordenador(a) Diretores de Turma/ ano/ ciclo/ nível de ensino |
| <input type="text" value="5"/> | Coordenador(a) de Departamento |
| <input type="text"/> | Representante de Área Disciplinar |
| <input type="text" value="1"/> | Parceiro |
| <input type="text"/> | Outro(s) - Função/ Cargo: |

Metodologias e instrumentos a utilizar na recolha e tratamento de dados

Metodologias:

Departamentos curriculares, Equipa de Técnicos Especializados, Professora Bibliotecária;

Instrumentos:

Atas de Departamento;

Relatórios trimestrais - Resultados da avaliação

Grelha de registos de ocorrências disciplinares;

Pautas de avaliação;

Inquéritos/questionários;

Elaboração de grelhas auxiliares de recolha de dados para resposta ao solicitado.

Elaboração dos Relatórios Semestral e Anual TEIP

Cronograma da monitorização/avaliação do PA

Final de cada período

IX-Parcerias

Designação do Parceiro: CCV de Estremoz

Ação/Ações Estratégicas de Intervenção(AEI)

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> AIP1 - Sucesso escolar | <input checked="" type="checkbox"/> AIP2 - Qualidade do sucesso escolar |
| <input checked="" type="checkbox"/> AIP3 - Práticas pedagógicas promotoras do desenvolvimento de competências | <input type="checkbox"/> AIP4 - Práticas de avaliação promotoras da melhoria das aprendizagens |
| <input checked="" type="checkbox"/> AIP5 - Articulação interdisciplinar | <input type="checkbox"/> AIP6 - Articulação vertical entre ciclos/níveis de ensino |
| <input type="checkbox"/> AIP7 - Práticas inclusivas | <input type="checkbox"/> AIP8 - Incidência de fluxos migratórios |
| <input type="checkbox"/> AIP9 - Absentismo escolar | <input type="checkbox"/> AIP10 - Abandono escolar |
| <input type="checkbox"/> AIP11 - Indisciplina | <input type="checkbox"/> AIP12 - Envolvimento dos alunos nos processos de avaliação e/ou de decisão |
| <input checked="" type="checkbox"/> AIP13 - Envolvimento da comunidade | <input type="checkbox"/> AIP14 - Outra. Quais? |
| <input type="checkbox"/> AIP15 - Outra. Quais? | <input type="checkbox"/> AIP16 - Outra. Quais? |

Tipo de colaboração (assinalar as duas mais relevantes)

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Colaboração ao nível da diversificação da oferta educativa aos alunos | <input type="checkbox"/> Colaboração no apoio e acompanhamento às famílias em situação de vulnerabilidade |
| <input type="checkbox"/> Colaboração técnica pontual | <input type="checkbox"/> Colaboração técnica regular |
| <input type="checkbox"/> Partilha/cedência de recursos financeiros/físicos (espaços) | <input type="checkbox"/> Partilha/cedência de recursos humanos |
| <input type="checkbox"/> Gestão conjunta da iniciativa | <input checked="" type="checkbox"/> Colaboração no desenvolvimento de projetos de promoção da sustentabilidade ambiental |
| <input type="checkbox"/> Outra 1. Qual? | <input type="checkbox"/> Outra 2. Qual? |

Designação do Parceiro: CS Estremoz

Ação/Ações Estratégicas de Intervenção(AEI)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> AIP1 - Sucesso escolar | <input type="checkbox"/> AIP2 - Qualidade do sucesso escolar |
| <input type="checkbox"/> AIP3 - Práticas pedagógicas promotoras do desenvolvimento de competências | <input type="checkbox"/> AIP4 - Práticas de avaliação promotoras da melhoria das aprendizagens |
| <input checked="" type="checkbox"/> AIP5 - Articulação interdisciplinar | <input type="checkbox"/> AIP6 - Articulação vertical entre ciclos/níveis de ensino |
| <input type="checkbox"/> AIP7 - Práticas inclusivas | <input type="checkbox"/> AIP8 - Incidência de fluxos migratórios |
| <input type="checkbox"/> AIP9 - Absentismo escolar | <input type="checkbox"/> AIP10 - Abandono escolar |
| <input type="checkbox"/> AIP11 - Indisciplina | <input type="checkbox"/> AIP12 - Envolvimento dos alunos nos processos de avaliação e/ou de decisão |
| <input checked="" type="checkbox"/> AIP13 - Envolvimento da comunidade | <input type="checkbox"/> AIP14 - Outra. Quais? |

<input type="checkbox"/> AIP15 - Outra. Quais?	<input type="checkbox"/> AIP16 - Outra. Quais?
--	--

Tipo de colaboração (assinalar as duas mais relevantes)	
<input type="checkbox"/> Colaboração ao nível da diversificação da oferta educativa aos alunos	<input type="checkbox"/> Colaboração no apoio e acompanhamento às famílias em situação de vulnerabilidade
<input checked="" type="checkbox"/> Colaboração técnica pontual	<input type="checkbox"/> Colaboração técnica regular
<input type="checkbox"/> Partilha/cedência de recursos financeiros/físicos (espaços)	<input type="checkbox"/> Partilha/cedência de recursos humanos
<input checked="" type="checkbox"/> Gestão conjunta da iniciativa	<input type="checkbox"/> Colaboração no desenvolvimento de projetos de promoção da sustentabilidade ambiental
<input type="checkbox"/> Outra 1. Qual?	<input type="checkbox"/> Outra 2. Qual?

Designação do Parceiro:	Escola Segura: PSP / GNR
--------------------------------	---------------------------------

Ação/Ações Estratégicas de Intervenção(AEI)	
<input type="checkbox"/> AIP1 - Sucesso escolar	<input type="checkbox"/> AIP2 - Qualidade do sucesso escolar
<input type="checkbox"/> AIP3 - Práticas pedagógicas promotoras do desenvolvimento de competências	<input type="checkbox"/> AIP4 - Práticas de avaliação promotoras da melhoria das aprendizagens
<input type="checkbox"/> AIP5 - Articulação interdisciplinar	<input type="checkbox"/> AIP6 - Articulação vertical entre ciclos/níveis de ensino
<input type="checkbox"/> AIP7 - Práticas inclusivas	<input type="checkbox"/> AIP8 - Incidência de fluxos migratórios
<input checked="" type="checkbox"/> AIP9 - Absentismo escolar	<input checked="" type="checkbox"/> AIP10 - Abandono escolar
<input checked="" type="checkbox"/> AIP11 - Indisciplina	<input type="checkbox"/> AIP12 - Envolvimento dos alunos nos processos de avaliação e/ou de decisão
<input checked="" type="checkbox"/> AIP13 - Envolvimento da comunidade	<input type="checkbox"/> AIP14 - Outra. Quais?
<input type="checkbox"/> AIP15 - Outra. Quais?	<input type="checkbox"/> AIP16 - Outra. Quais?

Tipo de colaboração (assinalar as duas mais relevantes)	
<input type="checkbox"/> Colaboração ao nível da diversificação da oferta educativa aos alunos	<input type="checkbox"/> Colaboração no apoio e acompanhamento às famílias em situação de vulnerabilidade
<input type="checkbox"/> Colaboração técnica pontual	<input checked="" type="checkbox"/> Colaboração técnica regular
<input type="checkbox"/> Partilha/cedência de recursos financeiros/físicos (espaços)	<input type="checkbox"/> Partilha/cedência de recursos humanos
<input checked="" type="checkbox"/> Gestão conjunta da iniciativa	<input type="checkbox"/> Colaboração no desenvolvimento de projetos de promoção da sustentabilidade ambiental
<input type="checkbox"/> Outra 1. Qual?	<input type="checkbox"/> Outra 2. Qual?

X-Plano de Capacitação - Ações de capacitação

Designação	Gestão de conflitos
-------------------	----------------------------

Ação/Ações Estratégicas de Intervenção(AEI)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> AIP1 - Sucesso escolar | <input type="checkbox"/> AIP2 - Qualidade do sucesso escolar |
| <input type="checkbox"/> AIP3 - Práticas pedagógicas promotoras do desenvolvimento de competências | <input type="checkbox"/> AIP4 - Práticas de avaliação promotoras da melhoria das aprendizagens |
| <input type="checkbox"/> AIP5 - Articulação interdisciplinar | <input type="checkbox"/> AIP6 - Articulação vertical entre ciclos/níveis de ensino |
| <input type="checkbox"/> AIP7 - Práticas inclusivas | <input type="checkbox"/> AIP8 - Incidência de fluxos migratórios |
| <input type="checkbox"/> AIP9 - Absentismo escolar | <input type="checkbox"/> AIP10 - Abandono escolar |
| <input checked="" type="checkbox"/> AIP11 - Indisciplina | <input type="checkbox"/> AIP12 - Envolvimento dos alunos nos processos de avaliação e/ou de decisão |
| <input type="checkbox"/> AIP13 - Envolvimento da comunidade | <input type="checkbox"/> AIP14 - Outra. Quais? |
| <input type="checkbox"/> AIP15 - Outra. Quais? | <input type="checkbox"/> AIP16 - Outra. Quais? |

Público-alvo da ação de capacitação

- | | | |
|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Docentes | <input checked="" type="checkbox"/> Assistentes Operacionais | <input type="checkbox"/> Técnicos especializados |
| <input type="checkbox"/> Pais/Encarregados de Educação | <input type="checkbox"/> Outro. Qual? | |

Entidade responsável

- | | | |
|--|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> CFAE | <input type="checkbox"/> Autarquia | <input checked="" type="checkbox"/> Escola/Agrupamento |
| <input type="checkbox"/> Outro parceiro. Qual? | | |

Cronograma

- | | | |
|---|------------------------------------|------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 2024/2025 | <input type="checkbox"/> 2025/2026 | <input type="checkbox"/> 2026/2027 |
|---|------------------------------------|------------------------------------|

Formas de avaliação do impacto da ação de capacitação

Designação Práticas Inclusivas

Ação/Ações Estratégicas de Intervenção(AEI)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> AIP1 - Sucesso escolar | <input type="checkbox"/> AIP2 - Qualidade do sucesso escolar |
| <input type="checkbox"/> AIP3 - Práticas pedagógicas promotoras do desenvolvimento de competências | <input type="checkbox"/> AIP4 - Práticas de avaliação promotoras da melhoria das aprendizagens |
| <input type="checkbox"/> AIP5 - Articulação interdisciplinar | <input type="checkbox"/> AIP6 - Articulação vertical entre ciclos/níveis de ensino |
| <input type="checkbox"/> AIP7 - Práticas inclusivas | <input checked="" type="checkbox"/> AIP8 - Incidência de fluxos migratórios |
| <input type="checkbox"/> AIP9 - Absentismo escolar | <input type="checkbox"/> AIP10 - Abandono escolar |

<input type="checkbox"/> AIP11 - Indisciplina	<input type="checkbox"/> AIP12 - Envolvimento dos alunos nos processos de avaliação e/ou de decisão
<input type="checkbox"/> AIP13 - Envolvimento da comunidade	<input type="checkbox"/> AIP14 - Outra. Quais?
<input type="checkbox"/> AIP15 - Outra. Quais?	<input type="checkbox"/> AIP16 - Outra. Quais?

Público-alvo da ação de capacitação

<input checked="" type="checkbox"/> Docentes	<input type="checkbox"/> Assistentes Operacionais	<input type="checkbox"/> Técnicos especializados
<input type="checkbox"/> Pais/Encarregados de Educação	<input type="checkbox"/> Outro. Qual?	

Entidade responsável

<input checked="" type="checkbox"/> CFAE	<input type="checkbox"/> Autarquia	<input type="checkbox"/> Escola/Agrupamento
<input type="checkbox"/> Outro parceiro. Qual?		

Cronograma

<input checked="" type="checkbox"/> 2024/2025	<input type="checkbox"/> 2025/2026	<input type="checkbox"/> 2026/2027
---	------------------------------------	------------------------------------

Formas de avaliação do impacto da ação de capacitação

Designação Multiculturalidade

Ação/Ações Estratégicas de Intervenção(AEI)

<input type="checkbox"/> AIP1 - Sucesso escolar	<input type="checkbox"/> AIP2 - Qualidade do sucesso escolar
<input type="checkbox"/> AIP3 - Práticas pedagógicas promotoras do desenvolvimento de competências	<input type="checkbox"/> AIP4 - Práticas de avaliação promotoras da melhoria das aprendizagens
<input type="checkbox"/> AIP5 - Articulação interdisciplinar	<input type="checkbox"/> AIP6 - Articulação vertical entre ciclos/níveis de ensino
<input checked="" type="checkbox"/> AIP7 - Práticas inclusivas	<input checked="" type="checkbox"/> AIP8 - Incidência de fluxos migratórios
<input type="checkbox"/> AIP9 - Absentismo escolar	<input type="checkbox"/> AIP10 - Abandono escolar
<input type="checkbox"/> AIP11 - Indisciplina	<input type="checkbox"/> AIP12 - Envolvimento dos alunos nos processos de avaliação e/ou de decisão
<input type="checkbox"/> AIP13 - Envolvimento da comunidade	<input type="checkbox"/> AIP14 - Outra. Quais?
<input type="checkbox"/> AIP15 - Outra. Quais?	<input type="checkbox"/> AIP16 - Outra. Quais?

Público-alvo da ação de capacitação

<input checked="" type="checkbox"/> Docentes	<input checked="" type="checkbox"/> Assistentes Operacionais	<input type="checkbox"/> Técnicos especializados
<input checked="" type="checkbox"/> Pais/Encarregados de Educação	<input type="checkbox"/> Outro. Qual?	

Público-alvo da ação de capacitação

Entidade responsável

CFAE Autarquia Escola/Agrupamento
 Outro parceiro. Qual?

Cronograma

2024/2025 2025/2026 2026/2027

Formas de avaliação do impacto da ação de capacitação

Designação "Problemas do sono em idade escolar"

Ação/Ações Estratégicas de Intervenção(AEI)

<input type="checkbox"/> AIP1 - Sucesso escolar	<input type="checkbox"/> AIP2 - Qualidade do sucesso escolar
<input type="checkbox"/> AIP3 - Práticas pedagógicas promotoras do desenvolvimento de competências	<input type="checkbox"/> AIP4 - Práticas de avaliação promotoras da melhoria das aprendizagens
<input type="checkbox"/> AIP5 - Articulação interdisciplinar	<input type="checkbox"/> AIP6 - Articulação vertical entre ciclos/níveis de ensino
<input type="checkbox"/> AIP7 - Práticas inclusivas	<input type="checkbox"/> AIP8 - Incidência de fluxos migratórios
<input checked="" type="checkbox"/> AIP9 - Absentismo escolar	<input checked="" type="checkbox"/> AIP10 - Abandono escolar
<input checked="" type="checkbox"/> AIP11 - Indisciplina	<input type="checkbox"/> AIP12 - Envolvimento dos alunos nos processos de avaliação e/ou de decisão
<input type="checkbox"/> AIP13 - Envolvimento da comunidade	<input type="checkbox"/> AIP14 - Outra. Quais?
<input type="checkbox"/> AIP15 - Outra. Quais?	<input type="checkbox"/> AIP16 - Outra. Quais?

Público-alvo da ação de capacitação

Docentes Assistentes Operacionais Técnicos especializados
 Pais/Encarregados de Educação Outro. Qual?

Entidade responsável

CFAE Autarquia Escola/Agrupamento
 Outro parceiro. Qual?

Cronograma



**Plano de Ação TEIP4
2024/2027**

<input type="checkbox"/> 2024/2025	x	<input type="checkbox"/> 2025/2026	<input type="checkbox"/> 2026/2027
------------------------------------	---	------------------------------------	------------------------------------

XI-Outros Projetos

Outros projetos mobilizados para o desenvolvimento do PA	
<input type="checkbox"/> Academia Digital para Pais	<input type="checkbox"/> Clube de Programação e Robótica
<input checked="" type="checkbox"/> Clube Ciência Viva na Escola	<input checked="" type="checkbox"/> Eco-Escolas
<input type="checkbox"/> Escola Ubuntu	<input type="checkbox"/> eTwinning
<input type="checkbox"/> Hypatiamat	<input type="checkbox"/> Líderes Digitais
<input type="checkbox"/> Oceano Azul	<input type="checkbox"/> Orçamento Participativo das Escolas
<input checked="" type="checkbox"/> Parlamento dos Jovens	<input checked="" type="checkbox"/> Plano de Inovação
<input type="checkbox"/> Plano Nacional das Artes	<input checked="" type="checkbox"/> Plano Nacional de Leitura
<input type="checkbox"/> Plano Nacional do Cinema	<input type="checkbox"/> Programa Escolas Bilingues em Inglês
<input type="checkbox"/> Rede Nacional de Clubes Europeus	<input type="checkbox"/> SeguraNet
<input type="checkbox"/> Outro. Qual? (1)	<input type="checkbox"/> Outro. Qual? (2)
<input type="checkbox"/> Outro. Qual? (3)	