

Plano de Ação TEIP4

2024/2027



I - Identificação do/a AE/ENA	2
II-Pareceres e Compromissos	3
III—Caracterização da Oferta Educativa do AE/ENA e da população Escolar	4
IV—Problemas/ Áreas de Intervenção Prioritárias (AIP)	6
V–Objetivos Gerais (OG)	7
VI–Metas Gerais (MG) a atingir no final do ciclo (2024/2027)	8
VII - Ações Estratégicas de Intervenção (AEI)	9
Toca a @prender	9
@Plica-te e aprende	12
Articul@rte	15
"Escola sem Fronteiras"	18
"Estremoz @, Estremoz @crescer"	21
"ID"	24
"Tutor mais próximo"	33
"Viver + a Escola"	36
VIII–Monitorização	39
IX-Parcerias	40
X–Plano de Capacitação - Ações de capacitação	41
XI-Outros Projetos	46



I - Identificação do/a AE/ENA

Código DGEEC: **135574**

Agrupamento de Escolas/Escola não agrupada: Agrupamento de Escolas de Estremoz

e-mail institucional: direcao@aeetz.edu.gov.pt

e-mail secundário: aeestremoz@aeestremoz.drealentejo.pt

Morada da escola sede: Rua General Humberto Delgado, 7100-123 ESTREMOZ

Contacto telefónico da escola sede: 268333784

NUTS II: <u>Alentejo</u>
DSR: <u>Alentejo</u>

Autarquia: Estremoz

Nome do/a Diretor/a ou Presidente de CAP: José João Mendes Espadinha

Contacto telefónico do/a Diretor/a ou Presidente de CAP:

Nome do/a Coordenador/a do Plano de Ação TEIP: Rosária Maria Lopes Aldeagas

E-mail do/a Coordenador/a do Plano de Ação TEIP: rosaria.aldeagas@aeestremoz.drealentejo.pt

Contacto telefónico direto do/a Coordenador/a TEIP:



II-Pareceres e Compromissos

Pareceres

- . Parecer do Conselho Pedagógico
- . Parecer do Conselho Geral
- . Acordo da Autarquia

Compromissos

Compromissos assumidos pela autarquia considerados mais relevantes na implementação do Plano de Ação:

x	A mobilização e otimização de recursos humanos para o desenvolvimento das ações estratégicas inscritas no PA
х	A mobilização e otimização de recursos materiais para o desenvolvimento das ações estratégicas inscritas no PA
	A mobilização e otimização de recursos financeiros para o desenvolvimento das ações estratégicas inscritas no PA
	A definição de mecanismos de cooperação com os diferentes parceiros locais, tais como as famílias, as associações, as empresas e as instituições públicas e privadas
x	A identificação e desenvolvimento de ações extraescolares que conduzam à melhoria dos contextos sociais envolventes às escolas, designadamente ao nível da gestão da rede escolar e das ofertas educativas
х	O acompanhamento do desenvolvimento da intervenção e da avaliação dos resultados e impactos



III-Caracterização da Oferta Educativa do AE/ENA e da população Escolar

Caracterize a oferta educativa do AE/ENA, no presente ano letivo.

X Educação Pré-Escolar
 X 1.º Ciclo
 X 2.º Ciclo
 X 3.º Ciclo
 Ensino Secundário

Indique o número de alunos para cada oferta educativa/nível de ensino/ano de escolaridade. Pré-Escolar

3 anos	4 anos	5 anos	6 anos	Total
44	84	95	29	252

Ensino Básico

1.º Ciclo	1.º ano	2.º ano	3.° ano	4.° ano	Total
Geral	109	127	106	98	441
Outras situações	1	0	0	0	441
Descrição outras situações	1 aluna a frequentar a turma PIEF				

2.° Ciclo	5.° ano	6.° ano	Total
Geral	96	100	
PCA	0	0	
CEF	0	0	199
PIEF	0	3	
Outras situações	0	0	
Descrição outras situações			

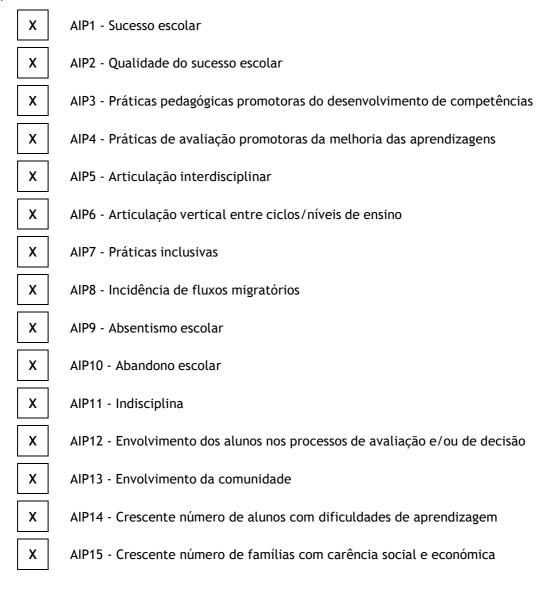


3.º Ciclo	7.° ano	8.° ano	9.° ano	Total
Geral	52	46	45	
PCA	0	0	0	
CEF	0	0	0	152
PIEF	8	1	0	
Outras situações	0	0	0	
Descrição outras situações				



IV-Problemas/ Áreas de Intervenção Prioritárias (AIP)

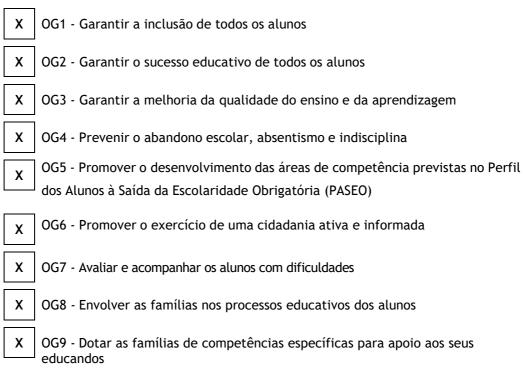
Identificação dos principais problemas/ áreas de intervenção prioritárias (AIP) a que o Plano de Ação pretende dar resposta:





V-Objetivos Gerais (OG)

Objetivos Gerais do Plano de Ação:





VI-Metas Gerais (MG) a atingir no final do ciclo (2024/2027)

Nos termos da alínea g) do ponto 2 da parte IV do Aviso e respetivo Anexo I, nesta secção deverá ser definido o valor de partida (por ciclo/nível de ensino²⁾), calculado tendo em consideração o histórico dos últimos 3 anos letivos (2020/2023) e apresentada uma proposta de meta geral a atingir em 2026/2027.

Metas Gerais	Ciclo	Valor de Partida	Meta 2026/2027
	1.°	5,56	4,70
MG1 - Taxa de retenção	2.°	3,64	2,80
	3.°	8,37	6,70
MG2 - Percentagem de alunos com classificação	1.°	83,3	84,0
positiva a todas as disciplinas/áreas disciplinares/componentes do currículo	2.°	74,6	75,0
disciplinares/componentes do curriculo	3.°	52,8	53,0
	1.°	0,5	0,0
MG3 - Taxa de desistência	2.°	0,0	0,0
	3.°	0,2	0,0
	1.°	88,5	89,0
MG4 - Taxa de conclusão do ciclo/nível de ensino no tempo esperado	2.°	92,3	93,0
	3.°	84,86	88,0
MG5 - Percentagem de alunos que tiveram positiva	3.° - P91	53,3	54,0
nas provas finais/exames nacionais	3.° - P92	24,4	25,0
MG6 - Classificação média nas provas finais/exames	3.° - P91	2,9	3,0
nacionais	3.° - P92	2,1	2,5
	1.°	1,0	0,5
MG7 - Taxa de ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula	2.°	7,1	7,0
	3.°	18,42	16,00
	1.°	1,28	1,00
MG8 - Média de faltas injustificadas por aluno	2.°	11,15	10,0
	3.°	14,39	12,0
MG9 - Taxa de participação dos Encarregados de Educação em ações promovidas pelo AE/ENA		56,64	60,0



VII - Ações Estratégicas de Intervenção (AEI)

A. Designação da Ação: Toca a @prender							
B. Eixos de Intervenção:	x Ensino e Aprendiza	Lideranças	Comunidade				
C. Problemas/Áreas de intervenção:							
x AIP1 - Sucesso escolar		x AIP2 - Qualidade do sucesso esc	colar				
x AIP3 - Práticas pedagógicas prom de competências	notoras do desenvolvimento	AIP4 - Práticas de avaliação pro aprendizagens	omotoras da melhoria das				
AIP5 - Articulação interdisciplina	nr	AIP6 - Articulação vertical entre	e ciclos/níveis de ensino				
x AIP7 - Práticas inclusivas		AIP8 - Incidência de fluxos migr	ratórios				
AIP9 - Absentismo escolar		AIP10 - Abandono escolar					
AIP11 - Indisciplina		x AIP12 - Envolvimento dos aluno avaliação e/ou de decisão	s nos processos de				
AIP13 - Envolvimento da comunio	dade	AIP14 - Outra. Crescente númer dificuldades de aprendizagem	ro de alunos com				
AIP15 - Outra. Crescente número social e económica	o de famílias com carência						
D. Objetivos Gerais:							
X OG1 - Garantir a inclusão de tod	los os alunos						
x OG2 - Garantir o sucesso educat	ivo de todos os alunos						
X OG3 - Garantir a melhoria da qu	alidade do ensino e da apren	dizagem					
OG4 - Prevenir o abandono esco	lar, absentismo e indisciplina	1					
x OG5 - Promover o desenvolvimen	nto das áreas de competência	a previstas no PASEO					
OG6 - Promover o exercício de u	ıma cidadania ativa e inform	ada					
OG7 - Outros. Avaliar e acompanh	nar os alunos com dificuldades						
OG8 -Envolver as famílias nos pr	ocessos educativos dos alunc	os					
OG9 - Dotar as famílias de comp	etências específicas para apo	oio aos seus educandos					
E. Esta ação está orientada	para a promoção de	•					
X Metodologias de ensino eficazes	para a aprendizagem de tod	os os alunos					
X Dinâmicas de trabalho em sala d	e aula centradas na diferenc	iação pedagógica					
X Medidas que proporcionem a tod	x Medidas que proporcionem a todos os alunos as condições para aprender no seu grupo-turma						
Práticas de avaliação das apreno	lizagens						
Dinâmicas pedagógicas alicerçadas em equipas de trabalho docente							



E.	E. Esta ação está orientada para a promoção de:							
	Pro	ocessos participativos que p	ermitam auscultar alunos	e famílias, envolvendo-os	nos processos de decisã	ão		
	Pre	evenção da violência em me	rio escolar, promoção do a	ijustamento social e comp	oortamental dos alunos			
	Promoção de competências de gestão do percurso dos alunos							
	Apoio e acompanhamento às famílias em situação de vulnerabilidade							
	Envolvimento das famílias e da comunidade no processo de ensino-aprendizagem							
	Parcerias que permitam a diversificação da oferta educativa aos alunos, nomeadamente nos domínios científico, tecnológico, desportivo, cultural e artístico							
	O exercício de cidadania plena dos jovens para a melhoria da comunidade onde estão inseridos, envolvendo-os nos processos de decisão institucional, local, regional e nacional							
		egração dos diferentes ator ucacional no respetivo terri	-	nidade local no desenvolv	imento de uma cultura o	de compromisso social e		
		ntabilização dos recursos er equação ao meio local	ndógenos das escolas e da	comunidade, contribuind	o para a sustentabilidad	e das medidas e sua		
F	Bro	ve descrição da ope	racionalização da:					
Pret dista Atra Nos Esta inte nenl plan dife disc	criação de ninhos Fénix - nos quais serão temporariamente integrados alunos (1° e 2° anos) que necessitam de um maior apoio. Pretende-se respeitar e beneficiar, de forma direta diferentes ritmos de aprendizagem e, simultaneamente, que nenhum aluno se distancie das aprendizagens realizadas pelo seu grupo/turma, contribuindo para a inclusão de todos os alunos. Através de novas formas de organização escolar e pedagógica, pretende-se, ainda, desenvolver uma resposta educativa diferenciada. Nos 2° e 3° Ciclos Esta ação tem como principal finalidade prevenir o insucesso, com a criação de ninhos Fénix - nos quais serão temporariamente integrados alunos que necessitam de um maior apoio, procurando respeitar diferentes ritmos de aprendizagem e simultaneamente que nenhum aluno se distancie das aprendizagens realizadas pelo seu grupo-turma (Português, Matemática e Inglês). Através do planeamento de novas formas de organização escolar e pedagógica, pretende-se, ainda, desenvolver uma resposta educativa diferenciada. Nas turmas de 5° ano ao nível das disciplinas de Português, Inglês e Matemática e nas turmas de 7° ano, ao nível das disciplinas de Português e Matemática, são constituídos grupos de homogeneidade destinados a colmatar dificuldades diagnosticadas/consolidar e desenvolver aprendizagens, criando grupos de baixo/alto rendimento escolar.							
G.	Púb	lico-alvo:						
	Educação Pré-Escolar I.º Ciclo I.º Ciclo I.º Ciclo I.º Ano II.º Ano II.º Ano III.º Ano							
	Daa	ursos humanos envo	مارية ما مرم					
		mero de docentes	DIVIGOS					
		100	1 230	1 330	1	520		
		1 110	240	350		550		
		120	250	400		600		
		200	260	420		620		
		210	290	500		910		



Н.	Recur	sos humanos envo	olvidos				
	1	220	1 300			510	
H2.	Númei	o de técnicos espec	ializados				
		Psicólogo	Med	iador			Animador sociocultural
		Educador social	Tera	peuta da fala			Técnico de serviço social
۱. ۸	Netas I	specíficas da açã	0				
Esp	Meta ecífica 1	N° de alunos que mel	horaram o seu des	sempenho en	n relação a	ao período l	letivo anterior.
Esp	Meta ecifica 2						
Esp	Meta ecífica 3						
J.	Meta(s) Gerais para as c	uais a ação co	oncorre			
	x M	G1 - Taxa de retenção					
	x M	G2 - Percentagem de alu	nos com classificaçã	ão positiva a t	odas as disc	ciplinas/área	as disciplinares/componentes do currículo
	М	G3 - Taxa de desistência					
	x M	G4 - Taxa de conclusão d	lo ciclo/nível de ens	sino no tempo	esperado		
	x M	G5 - Percentagem de alu	nos que tiveram pos	sitiva nas prov	as finais/e:	xames nacior	nais
		G6 - Classificação média	nas provas finais/ex	xames naciona	is		
		G7 - Taxa de ocorrências					
		,		onco de sun	. 20 0000		
		G8 - Media de faltas inju			~		
	M	G9 - Taxa de participaçã	o dos Encarregados	de Educação e	em ações p	romovidas po	ela UO
K	Crono	drama					
Γ.							
	x 20	24/2025	х	2025/2026			x 2026/2027



A. Designação da Ação: <u>@p</u> llica-te e aprende						
B. Eixos de Intervenção: x Ensino e Aprendiza	agem Lideranças Comunidade					
C. Problemas/Áreas de intervenção:						
X	X					
D. Objetivos Gerais:						
x OG1 - Garantir a inclusão de todos os alunos						
OG2 - Garantir o sucesso educativo de todos os alunos						
OG3 - Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprer	ndizagem					
OG4 - Prevenir o abandono escolar, absentismo e indisciplina	a ·					
x OG5 - Promover o desenvolvimento das áreas de competênci	a previstas no PASEO					
OG6 - Promover o exercício de uma cidadania ativa e inform	ada					
OG7 - Outros. Avaliar e acompanhar os alunos com dificuldades						
OG8 - Outros. Envolver as famílias nos processos educativos						
OG9 - Outros. Dotar as famílias de competências específicas	para apoio aos seus educandos					
E. Esta ação está orientada para a promoção de	:					
Metodologias de ensino eficazes para a aprendizagem de tod	The table with the control of the co					
X Dinâmicas de trabalho em sala de aula centradas na diferenc	ciação pedagógica					
X Medidas que proporcionem a todos os alunos as condições pa	ra aprender no seu grupo-turma					
Práticas de avaliação das aprendizagens						
Dinâmicas pedagógicas alicerçadas em equipas de trabalho d	ocente					
Processos participativos que permitam auscultar alunos e far	Processos participativos que permitam auscultar alunos e famílias, envolvendo-os nos processos de decisão					



Agrupation of Extensive			P	lano de Ação TEIP4 2024/2027
E. Esta ação está orienta	da para a promoç	ão de:		
Prevenção da violência em r	neio escolar, promoção d	o ajustamento social e	comportamental dos alunos	
Promoção de competências	de gestão do percurso do	s alunos		
Apoio e acompanhamento às	s famílias em situação de	vulnerabilidade		
Envolvimento das famílias e	da comunidade no proces	sso de ensino-aprendiz	agem	
Parcerias que permitam a di desportivo, cultural e artísti	,	ucativa aos alunos, noi	neadamente nos domínios cie	ntífico, tecnológico,
O exercício de cidadania ple decisão institucional, local,	• •	horia da comunidade c	nde estão inseridos, envolven	do-os nos processos de
Integração dos diferentes at educacional no respetivo te	•	nunidade local no dese	nvolvimento de uma cultura c	le compromisso social e
Rentabilização dos recursos adequação ao meio local	endógenos das escolas e	da comunidade, contri	ouindo para a sustentabilidad	e das medidas e sua
□ D d				
F. Breve descrição da op	eracionalização d	a:		
Esta ação destina-se a todos aos al manifestem dificuldades de aprend			· Matemática, e todos os alur	os de 2° e 3° ciclos que
No 1º ciclo, tem como principal fin todos os alunos a quem foram de respeitar diferentes ritmos de apre grupo/turma, concorrendo para a in	tetadas dificuldades, inc endizagem e simultaneam	idindo sempre nos alu	nos em que estas são mais a	acentuadas, procurando
No 2º e 3º ciclos, a Matemática as a apoio, pretende-se dinamizar at nomeadamente numa hora lectiva s	rividades que promovan	n a concretização e		
No 2º e 3º ciclos, a Português e I (trabalho em pequenos grupos), A pretende-se dinamizar atividades domínios, nomeadamente numa ho	as atividades irão desenv que promovam a concre	rolver-se fora da sala etização e/ou consolid	de aula. Com as diferentes ação de aprendizagens signi	modalidades de apoio,
C D/LI:				
G. Público-alvo:				
Educação Pró-Escolar	1 º Ciclo	2 º Ciclo	3 º Ciclo	

G. Público-alvo:				
Educação Pré-Escolar	1.º Ciclo	2.° Ciclo	3.º Ciclo	
Educação Pré-Escolar	x 1.° Ano	5.° Ano	7.° Ano	
	x 2.° Ano	x 6.° Ano	x 8.° Ano	
	x 3.° Ano		x 9.° Ano	
	x 4.° Ano			

	I. Recursos humanos envolvidos							
H1.	. Numero	de docentes						
		100	1	230	1	330	1	520
	1	110		240		350		550
		120		250		400		600
		200		260		420		620
		210		290	1	500		910



н.	Recu	rsos humanos e	envolvidos				
	1	220	1	300		510	
ı	H2. Nú	mero de técnico	s especializado	os			
		Psicólogo		Mediador			Animador sociocultural
		Educador social		Terapeuta da fala			Técnico de serviço social
l. /	Wetas	Específicas da	acão				
	Met pecífica	N° de alunos com s		e cada período, relat	ivamente a	o ponto de p	partida
Esp	Met pecifica						
Esp	Met pecífica						
1	Metal	(s) Gerais para	as quais a ac	an concorre			
J. 		MG1 - Taxa de retenç	<u>-</u>	guo concorre			
				sificação positiva a	todas as dis	ciplinas/áre	as disciplinares/componentes do currículo
		MG3 - Taxa de desisto	ência				
	x	MG4 - Taxa de conclu	ısão do ciclo/níve	l de ensino no tempo	o esperado		
	x	MG5 - Percentagem o	le alunos que tive	ram positiva nas pro	vas finais/e	xames nacio	nais
		MG6 - Classificação n	nédia nas provas f	inais/exames nacion	ais		
		MG7 - Taxa de ocorrê	encias disciplinare	s em contexto de sa	la de aula		
	MG8 - Média de faltas injustificadas						
	ı	MG9 - Taxa de partic	ipação dos Encarr	egados de Educação	em ações p	oromovidas p	pela UO
K.	Cron	ograma					
		2024/2025		x 2025/2026			x 2026/2027



A. Designação da Ação:							
B. Eixos de Intervenção:	Ensino e Aprendiza	agem x	Lideranças	Comunidade			
C. Problemas/Áreas de inter	venção Articul <u>@rte</u> :						
AIP1 - Sucesso escolar AIP3 - Práticas pedagógicas prom de competências x AIP5 - Articulação interdisciplina x AIP7 - Práticas inclusivas AIP9 - Absentismo escolar AIP11 - Indisciplina AIP13 - Envolvimento da comunional AIP15 - Crescente número de fame económica	AIP4 aprer x AIP6 AIP8 AIP10 AIP10 AIP12 AVAILATE AVAILATE AVAILATE AIP14	Qualidade do sucesso esc Práticas de avaliação pro dizagens Articulação vertical entre Incidência de fluxos migr - Abandono escolar - Envolvimento dos aluno ação e/ou de decisão - Crescente número de al dizagem	e ciclos/níveis de ensino atórios s nos processos de				
D. Objetivos Gerais: x OG1 - Garantir a inclusão de tod							
OG2 - Garantir o sucesso educat							
OG3 - Garantir a melhoria da qu	·						
OG4 - Prevenir o abandono escol			no PASEO				
x OG6 - Promover o exercício de u	ma cidadania ativa e inform	ada					
OG7 - Avaliar e acompanhar os alu	nos com dificuldades						
OG8 - Envolver as famílias nos p			educandos				
OO7 Potal as familias de comp	eterrelas especimeas para ap	010 403 304	Cadcardos				
E. Esta ação está orientada	•						
Metodologias de ensino eficazes							
	Dinâmicas de trabalho em sala de aula centradas na diferenciação pedagógica						
Medidas que proporcionem a tod Práticas de avaliação das aprend		на аргепое!	no seu grupo-turma				
Taticas de avaitação das aprendicas de avaitação das aprendicas pedagógicas alicerçad		locente					
Processos participativos que permitam auscultar alunos e famílias, envolvendo-os nos processos de decisão							



Ł.	Esta aç	ão está orientada	para a p	romoção de:					
	Prever	ıção da violência em mei	o escolar, pro	omoção do ajustamo	ento social	e comporta	mental dos	s alunos	
	Promoção de competências de gestão do percurso dos alunos								
	Apoio	e acompanhamento às fa	ımílias em sitı	uação de vulnerabil	idade				
	Envolv	imento das famílias e da	comunidade	no processo de ens	ino-aprendi	zagem			
		ias que permitam a diver tivo, cultural e artístico	rsificação da (oferta educativa ao	s alunos, no	omeadamen	ite nos don	nínios cient	tífico, tecnológico,
		cício de cidadania plena o institucional, local, reg			omunidade	onde estão	inseridos,	envolvend	o-os nos processos de
	_	ação dos diferentes atore cional no respetivo territ	-	es da comunidade l	ocal no des	envolvimen	to de uma	cultura de	compromisso social e
		oilização dos recursos en ação ao meio local	dógenos das ε	escolas e da comuni	dade, contr	ribuindo pai	ra a susten	tabilidade	das medidas e sua
F.	Breve o	descrição da oper	acionaliz	acão da:					
Col	nsolidar um aliação e tr	n plano de desenvolvime abalho colaborativo (da o reuniões de partilha into	nto/articulaç educação pré	ão entre os diferer					ırrículo, metodologias,
_									
G.	Público	o-alvo:							
		o Pré-Escolar Educação Pré-Escolar	2	2.° .° Ano .° Ano .° Ano	Ciclo x 5.° Ar x 6.° Ar	no		Ano Ano	
ы	Dogura	os humanos envo	heidas						
		os numanos envo ro de docentes	ividos						
	13	100	1 23	0		330			520
	12		1 24]] ₃₅₀			550
		120	1 25			400			
	1	_ <u> </u>]]
		200				420 			
		210	29			500			910
	1 H2 Núm	220 L	30			510			
	пz. Num	ero de técnicos esp	ecializados 						
	1	Psicólogo		Mediador			Animador	sociocultu	ral
		Educador social		Terapeuta da fala			Técnico de	e serviço so	ocial



I. Metas Específicas da ação					
Meta N° de reuniões que envolve Específica 1	em docentes de vários ciclos				
Meta Especifica 2					
Meta Específica 3					
J. Meta(s) Gerais para as qua	ais a ação concorre				
X MG1 - Taxa de retenção					
MG2 - Percentagem de alunos	s com classificação positiva a todas as disciplinas/áreas disciplinares/componentes do currículo				
MG3 - Taxa de desistência					
MG4 - Taxa de conclusão do c	ciclo/nível de ensino no tempo esperado				
MG5 - Percentagem de alunos	s que tiveram positiva nas provas finais/exames nacionais				
MG6 - Classificação média na	s provas finais/exames nacionais				
MG7 - Taxa de ocorrências di	sciplinares em contexto de sala de aula				
MG8 - Média de faltas injustif	MG8 - Média de faltas injustificadas				
MG9 - Taxa de participação d	los Encarregados de Educação em ações promovidas pela UO				
K. Cronograma					
x 2024/2025	x 2025/2026				



A. Designação da Ação:	"Escola sem Fronteiras"				
B. Eixos de Intervenção:	Ensino e Aprendiza	agem	Lideranças	x Comunidade	
C. Problemas/Áreas de inte	rvenção:				
AIP1 - Sucesso escolar AIP3 - Práticas pedagógicas promotoras do desenvolvimento de competências AIP5 - Articulação interdisciplinar x AIP7 - Práticas inclusivas AIP9 - Absentismo escolar AIP11 - Indisciplina x AIP13 - Envolvimento da comunidade		AIP4 - aprend AIP6 - X AIP8 - AIP10 AIP12 avalia AIP14	AIP2 - Qualidade do sucesso escolar AIP4 - Práticas de avaliação promotoras da melhoria das aprendizagens AIP6 - Articulação vertical entre ciclos/níveis de ensino AIP8 - Incidência de fluxos migratórios AIP10 - Abandono escolar AIP12 - Envolvimento dos alunos nos processos de avaliação e/ou de decisão AIP14 - Outra. Crescente número de alunos com		
AIP13 - Envolvimento da comuni		dificu	ldades de aprendizagem		
social e económica					
D. Objetivos Gerais:					
OG2 - Garantir o sucesso educat OG3 - Garantir a melhoria da qu OG4 - Prevenir o abandono esco OG5 - Promover o desenvolvime x OG6 - Promover o exercício de u OG7 - Outros. Avaliar e acompani OG8 - Outros. Envolver as famíli	x OG1 - Garantir a inclusão de todos os alunos OG2 - Garantir o sucesso educativo de todos os alunos OG3 - Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem OG4 - Prevenir o abandono escolar, absentismo e indisciplina OG5 - Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO				
E. Esta ação está orientada	para a promoção de	:			
Metodologias de ensino eficazes para a aprendizagem de todos os alunos Dinâmicas de trabalho em sala de aula centradas na diferenciação pedagógica Medidas que proporcionem a todos os alunos as condições para aprender no seu grupo-turma Práticas de avaliação das aprendizagens Dinâmicas pedagógicas alicerçadas em equipas de trabalho docente					
Processos participativos que permitam auscultar alunos e famílias, envolvendo-os nos processos de decisão					



H2. Número de técnicos especializados

Psicólogo

Х

Ε	. Est	a ação está orienta	da para a promoçã	o de:		
	P	Prevenção da violência em n	neio escolar, promoção do	ajustamento social e compo	ortamental dos alunos	
	P	Promoção de competências o	de gestão do percurso dos	alunos		
		Apoio e acompanhamento às	famílias em situação de v	ulnerabilidade		
	x	Envolvimento das famílias e	da comunidade no process	so de ensino-aprendizagem		
		Parcerias que permitam a di desportivo, cultural e artísti	•	cativa aos alunos, nomeadai	mente nos domínios científico, tecnológic	ο,
		O exercício de cidadania ple decisão institucional, local,		oria da comunidade onde es	tão inseridos, envolvendo-os nos processo	s de
		ntegração dos diferentes ato educacional no respetivo ter		unidade local no desenvolvir	nento de uma cultura de compromisso soc	cial e
		Rentabilização dos recursos adequação ao meio local	endógenos das escolas e d	a comunidade, contribuindo	para a sustentabilidade das medidas e su	ıa
<u> </u>						
_	Bro	eve descrição da op	oracionalização da	•		
ac a	autela integra	ada, primeiramente, pela ed	quipa de preparação de ab Jamente realizam-se works	pertura do ano letivo, onde	dade e sociedade. Esta inclusão poder a figura de um mediador sociocultural pa ados a temáticas diversas, sempre relacio	ssaria
_	D / I	1 10 1				
G		blico-alvo:	1 º Ciala	2 º Ciala	2 0 Ciala	
	Edu	ucação Pré-Escolar x Educação Pré-Escolar	1.° Ciclo X 1.° Ano X 2.° Ano X 3.° Ano X 4.° Ano	2.° Ciclo x 5.° Ano x 6.° Ano	X 7.° Ano X 8.° Ano X 9.° Ano	
Н	. Rec	cursos humanos env	volvidos			
		úmero de docentes	COVICES			
		13 100	1 230	1 330	1 520	
		110	1 240	1 350	1 550	
		120	1 250	1 400	1 600	
		1 200	1 260	1 420	1 620	
		210	290	1 500	1 910	
		1 220	1 300	1 510		

Mediador

Animador sociocultural



H. Recursos humanos envol	vidos					
Educador social	Terapeuta da fala	х	Técnico de serviço social			
I. Metas Específicas da ação						
Meta N° de Encarregados de Edu Específica 1	ıcação envolvidos					
Meta Especifica 2						
Meta Específica 3						
J. Meta(s) Gerais para as qu	ais a ação concorre					
MG1 - Taxa de retenção						
MG2 - Percentagem de aluno	s com classificação positiva a todas a	as disciplinas/áre	eas disciplinares/componentes do currículo			
MG3 - Taxa de desistência						
MG4 - Taxa de conclusão do	ciclo/nível de ensino no tempo esper	rado				
MG5 - Percentagem de aluno	s que tiveram positiva nas provas fin	ais/exames nacio	onais			
MG6 - Classificação média na	s provas finais/exames nacionais					
MG7 - Taxa de ocorrências d	MG7 - Taxa de ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula					
MG8 - Média de faltas injustificadas						
MG9 - Taxa de participação o	dos Encarregados de Educação em ac	ções promovidas p	pela UO			
K. Cronograma						
x 2024/2025	x 2025/2026		x 2026/2027			



A. Designação da Ação:	"Estremoz @ Ler, Estremoz @ Crescer"				
B. Eixos de Intervenção:	x Ensino e Aprendiza	agem	Lideranças	x Comunidade	
C. Problemas/Áreas de inte	rvencão:				
	,				
AIP1 - Sucesso escolar			- Qualidade do sucesso esc		
AIP3 - Práticas pedagógicas proi de competências	notoras do desenvolvimento		 Práticas de avaliação pro ndizagens 	imotoras da meinoria das	
AIP5 - Articulação interdisciplin	ar	AIP6	- Articulação vertical entre	e ciclos/níveis de ensino	
AIP7 - Práticas inclusivas		AIP8	- Incidência de fluxos migr	atórios	
x AIP9 - Absentismo escolar		AIP10) - Abandono escolar		
AIP11 - Indisciplina			2 - Envolvimento dos aluno: ação e/ou de decisão	s nos processos de	
x AIP13 - Envolvimento da comun	idade		4 - Crescente número de al ndizagem	unos com dificuldades de	
AIP15 - Crescente número de fa económica	mílias com carência social e				
D. Objetivos Gerais:					
OG1 - Garantir a inclusão de to	dos os alunos				
X OG2 - Garantir o sucesso educa	tivo de todos os alunos				
x OG3 - Garantir a melhoria da q	ualidade do ensino e da aprer	ndizagem			
x OG4 - Prevenir o abandono esco	olar, absentismo e indisciplina	a			
OG5 - Promover o desenvolvime	ento das áreas de competênci	a previstas	no PASEO		
x OG6 - Promover o exercício de	uma cidadania ativa e inform	ada			
OG7 - Outros. Avaliar e acompan	har os alunos com dificuldades				
x OG8 - Outros. Envolver as famíl	ias nos processos educativos	dos alunos			
OG9 - Outros. Dotar as famílias	de competências específicas	para apoio	aos seus educandos		
E. Esta ação está orientada	para a promoção de) :			
X Metodologias de ensino eficazes	s para a aprendizagem de tod	los os aluno	S		
Dinâmicas de trabalho em sala o	de aula centradas na diferenc	ciação peda	gógica		
Medidas que proporcionem a to	dos os alunos as condições pa	ara aprende	r no seu grupo-turma		
Práticas de avaliação das apren	Práticas de avaliação das aprendizagens				
Dinâmicas pedagógicas alicerça	das em equipas de trabalho d	locente			
Processos participativos que pe	Processos participativos que permitam auscultar alunos e famílias, envolvendo-os nos processos de decisão				



E. Es	sta ação está orientad	a para a promoção	o de:		
X	Prevenção da violência em me	rio escolar, promoção do	ajustamento social e comp	oortamental dos alunos	
	Promoção de competências de	gestão do percurso dos a	alunos		
	Apoio e acompanhamento às f	amílias em situação de vu	ulnerabilidade		
x	Envolvimento das famílias e d	a comunidade no processo	o de ensino-aprendizagem		
	Parcerias que permitam a dive desportivo, cultural e artístico	•	cativa aos alunos, nomeada	amente nos domínios cie	entífico, tecnológico,
x	O exercício de cidadania plena decisão institucional, local, re		oria da comunidade onde e	stão inseridos, envolvei	ndo-os nos processos de
	Integração dos diferentes ator educacional no respetivo terri	•	nidade local no desenvolv	imento de uma cultura	de compromisso social e
	Rentabilização dos recursos er adequação ao meio local	ndógenos das escolas e da	a comunidade, contribuind	o para a sustentabilidac	de das medidas e sua
F. Br	reve descrição da ope	racionalização da:			
- Leva - 10 m - Tens - Conc - Clube - Serão - Voz o - Tertú	uras para Todos (2° e 3° ciclo) -me contigo (todos os ciclos) inutos a ler (todos os ciclos) dúvidas? A BE explica (ano de o cursos e desafios (todos os ciclo) e de Leitura (2° e 3° ciclo) o cultural (comunidade educati da BE (Comunidade) úlias Dialógicas (Comunidade ed atividades terão como objetivo	s) va) Jucativa)	cima referidos:		
G. Pı	úblico-alvo:				
Ec	ducação Pré-Escolar x Educação Pré-Escolar	1.° Ciclo X 1.° Ano X 2.° Ano X 3.° Ano X 4.° Ano	2.° Ciclo x 5.° Ano x 6.° Ano	3.° Ciclo	
-	ecursos humanos envo	olvidos			
H1.	Número de docentes				
	100	230	330		520
	1 110	240	350		550
	120	250	400		600
	200	260	420		620
	210	290	500		910
	220	300	510		



H. Recur	sos humanos envolvidos					
H2. Núr	mero de técnicos especializa	idos				
1	Psicólogo 1	Mediador	1 Animador sociocultural			
	Educador social	Terapeuta da fala	1 Técnico de serviço social			
I. Metas	Específicas da ação					
Meta Específica						
Meta Especifica 2						
Meta Específica 3		Encarregados de Educação				
J. Meta(s) Gerais para as quais a	ação concorre				
x N	NG1 - Taxa de retenção					
N	MG2 - Percentagem de alunos com c	lassificação positiva a todas as	disciplinas/áreas disciplinares/componentes do currículo			
x N	NG3 - Taxa de desistência					
N	MG4 - Taxa de conclusão do ciclo/ni	vel de ensino no tempo esperad	do			
N	NG5 - Percentagem de alunos que ti	veram positiva nas provas finai:	s/exames nacionais			
N	NG6 - Classificação média nas prova	s finais/exames nacionais				
N	MG7 - Taxa de ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula					
N	MG8 - Média de faltas injustificadas					
x M	MG9 - Taxa de participação dos Enca	arregados de Educação em açõe	es promovidas pela UO			
V Crops	arama					
K. Crono	ığı ailid					
x 2	024/2025	x 2025/2026	x 2026/2027			



a. Designação da Ação: "ID"									
B. Eixos de Intervenção:	X Ensino e Aprendiza	Lideranças	Comunidade						
C. Problemas/Áreas de inte	rvenção:								
x AIP1 - Sucesso escolar		AIP2 - Qualidade do sucesso es	scolar						
AIP3 - Práticas pedagógicas pror de competências	notoras do desenvolvimento	AIP4 - Práticas de avaliação pr aprendizagens	omotoras da melhoria das						
AIP5 - Articulação interdisciplina	ar	AIP6 - Articulação vertical ent	re ciclos/níveis de ensino						
x AIP7 - Práticas inclusivas		AIP8 - Incidência de fluxos mig	gratórios						
x AIP9 - Absentismo escolar		x AIP10 - Abandono escolar							
x AIP11 - Indisciplina		AIP12 - Envolvimento dos alunda avaliação e/ou de decisão	os nos processos de						
AIP13 - Envolvimento da comuni	idade	x AIP14 - Crescente número de a aprendizagem	alunos com dificuldades de						
x AIP15 - Crescente número de far económica	mílias com carência social e								
D. Objetivos Gerais:									
x OG1 - Garantir a inclusão de tod	dos os alunos								
X OG2 - Garantir o sucesso educat									
OG3 - Garantir a melhoria da qu	ualidade do ensino e da aprer	dizagem							
x OG4 - Prevenir o abandono esco	olar, absentismo e indisciplina	ı							
X OG5 - Promover o desenvolvime	ento das áreas de competência	a previstas no PASEO							
X OG6 - Promover o exercício de u	uma cidadania ativa e inform	ada							
x OG7 - Outros. Avaliar e acompani	har os alunos com dificuldades								
OG8 - Outros. Envolver as famíl	ias nos processos educativos o	dos alunos							
OG9 - Outros. Dotar as famílias	de competências específicas	para apoio aos seus educandos							
F Esta ação ostá orientada	nara a promoção do	•							
E. Esta ação está orientada Metodologias de ensino eficazes									
Dinâmicas de trabalho em sala o									
Medidas que proporcionem a tod									
Práticas de avaliação das apreno		,							
Dinâmicas pedagógicas alicerça		ocente							
		nílias, envolvendo-os nos processos c	de decisão						



returning promiting.					202 17 202		
. Esta ação está orientada p	oara a promoção de:						
X Prevenção da violência em meio e	escolar, promoção do ajustar	mento social e	e comporta	mental dos alunos			
Promoção de competências de ge	stão do percurso dos alunos						
Apoio e acompanhamento às fami	ílias em situação de vulnerab	oilidade					
Envolvimento das famílias e da co	omunidade no processo de er	nsino-aprendiz	zagem				
Parcerias que permitam a diversi desportivo, cultural e artístico	ficação da oferta educativa a	aos alunos, no	meadamen	te nos domínios cie	ntífico, tecnológico,		
O exercício de cidadania plena dos jovens para a melhoria da comunidade onde estão inseridos, envolvendo-os nos processos de decisão institucional, local, regional e nacional							
Integração dos diferentes atores e instituições da comunidade local no desenvolvimento de uma cultura de compromisso social e educacional no respetivo território							
Rentabilização dos recursos endó adequação ao meio local		nidade, contr	ibuindo par	a a sustentabilidad	e das medidas e sua		
. Breve descrição da operac	cionalização da:						
esenvolver competências específicas (•	, escolares, p	essoais) nos	s alunos que lhes pe	ermitam alcançar o		
esso escolar; romover a motivação para a escola e a	as anrendizagens ao longo do	nercurso esc	olar.				
companhar psicológica e socialmente				atores pontuais, se	ja por dificuldades de		
rácter permanente; valiar os alunos, com recurso a instrur	mentos específicos no domín	io da psicolog	ia que perr	nitam a identificac	ão de áreas fortes e		
cas, bem como a análise da necessida							
Público-alvo:							
	1.° Ciclo 2.	° Ciclo	2	° Ciclo			
Educação Pré-Escolar	x 1.° Ano	x 5.° Ar		x 7.° Ano			
		x 6.° Ar					
	x 2.° Ano	X 0. AI	10	x 8.° Ano			
	x 3.° Ano			x 9.° Ano			
	X 4.° Ano						
Recursos humanos envolv	ridos						
1. Número de docentes							
100	230		330		520		
110	240		350		550		
120	250		400		600		
200	260		420		620		
210	290		500		910		
220	300		510				
H2. Número de técnicos espec	rializados						
2 Psicólogo	1 Mediador	ĺ	1	Animador sociocult	ural		
Educador social	Terapeuta da fala	a [1	Técnico de serviço	social		



H. Recursos humanos envolvidos

I. Metas	Específicas da ação					
Meta Específica 1						
Meta Especifica 2						
Meta Específica 3 Taxa de resposta às sinalizações						
J. Meta(s) Gerais para as quais a ação concorre					
X N	NG1 - Taxa de retenção					
N	MG2 - Percentagem de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas/áreas disciplinares/componentes do currículo					
×	NG3 - Taxa de desistência					
N	NG4 - Taxa de conclusão do ciclo/nível de ensino no tempo esperado					
N	NG5 - Percentagem de alunos que tiveram positiva nas provas finais/exames nacionais					
N	NG6 - Classificação média nas provas finais/exames nacionais					
x N	IG7 - Taxa de ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula					
x N	NG8 - Média de faltas injustificadas					
N	NG9 - Taxa de participação dos Encarregados de Educação em ações promovidas pela UO					
K. Crono	grama					
x 2	024/2025 x 2025/2026 x 2026/2027					



A. Designação da Ação: "Focus"								
B. Eixos de Intervenção: x Ensino e Aprendiza	agem Lideranças Comunidade							
C. Problemas/Áreas de intervenção:								
X	AIP2 - Qualidade do sucesso escolar AIP4 - Práticas de avaliação promotoras da melhoria das aprendizagens AIP6 - Articulação vertical entre ciclos/níveis de ensino AIP8 - Incidência de fluxos migratórios x AIP10 - Abandono escolar AIP12 - Envolvimento dos alunos nos processos de avaliação e/ou de decisão AIP14 - Crescente número de alunos com dificuldades de aprendizagem							
D. Objetivos Gerais: x								
E. Esta ação está orientada para a promoção de: x Metodologias de ensino eficazes para a aprendizagem de todos os alunos x Dinâmicas de trabalho em sala de aula centradas na diferenciação pedagógica x Medidas que proporcionem a todos os alunos as condições para aprender no seu grupo-turma Práticas de avaliação das aprendizagens Dinâmicas pedagógicas alicerçadas em equipas de trabalho docente x Processos participativos que permitam auscultar alunos e famílias, envolvendo-os nos processos de decisão								



E.	Es	ta ação está orientada para a promoção de:
	X	Prevenção da violência em meio escolar, promoção do ajustamento social e comportamental dos alunos
	X	Promoção de competências de gestão do percurso dos alunos
		Apoio e acompanhamento às famílias em situação de vulnerabilidade
		Envolvimento das famílias e da comunidade no processo de ensino-aprendizagem
	X	Parcerias que permitam a diversificação da oferta educativa aos alunos, nomeadamente nos domínios científico, tecnológico, desportivo, cultural e artístico
	X	O exercício de cidadania plena dos jovens para a melhoria da comunidade onde estão inseridos, envolvendo-os nos processos de decisão institucional, local, regional e nacional
		Integração dos diferentes atores e instituições da comunidade local no desenvolvimento de uma cultura de compromisso social e educacional no respetivo território
	x	Rentabilização dos recursos endógenos das escolas e da comunidade, contribuindo para a sustentabilidade das medidas e sua adequação ao meio local

F. Breve descrição da operacionalização da:

- Dinamizar sessões em grupo/turma que contribuam para o desenvolvimento integral das crianças e jovens do Agrupamento;
- Intervir de forma preventiva em áreas como a violência, afetos, sexualidade, identidade, regulação do comportamento e emoções, entre outras;
- Intervir de forma a reduzir e eliminar comportamentos inadequados;
- Desenvolver ações de âmbito universal ao nível da saúde mental;
- Implementar projetos destinados à intervenção socioemocional, particularmente ao nível do 1.º ciclo (nomeadamente "Devagar se vai ao Longe" e "Ginja");
- Implementar atividades dirigidas a grupos específicos que possibilitem o desenvolvimento de competências de vida transversais, assim como reduzir a indisciplina e absentismo;
- Implementar atividades de transição que aumentem a motivação para a escola, o conhecimento da realidade educativa, formativa e profissional e ao mesmo tempo reduzam a ansiedade associadas às transições no percurso educativo e formativo (Transição da educação pré-escolar 1° ano; 3° ano exploração Vocacional de Nível 1 transição 4°ano-5°ano; 8° ano exploração vocacional nível 2; 9° ano Orientação para a Carreira)

G. Público-alvo:				
Educação Pré-Escolar	1.° Ciclo	2.° Ciclo	3.° Ciclo	
x Educação Pré-Escolar	X 1.° Ano	x 5.° Ano	x 7.° Ano	
	x 2.° Ano	x 6.° Ano	x 8.° Ano	
	x 3.° Ano		x 9.° Ano	
	x 4.° Ano			

Н.	H. Recursos humanos envolvidos									
H1	H1. Número de docentes									
	13	100	1	230	1	330	1	520		
	24	110	1	240	1	350	1	550		
		120	1	250	1	400	1	600		
	1	200	1	260	1	420	1	620		
		210		290	1	500	4	910		
	1	220	1	300	1	510				



H. Recur	sos humanos envol	vidos						
H2. Núi	mero de técnicos espe	cializad	os					
1	Psicólogo	1	Mediador	1	Animador sociocultural			
	Educador social		Terapeuta da fala	1	Técnico de serviço social			
I. Metas	Específicas da ação							
Meta Específica								
Meta Especifica		elas acçõe	es realizadas					
Meta Específica		ações rea	alizadas					
			~					
J. Meta	s) Gerais para as qu	ais a a	cao concorre					
×Λ	MG1 - Taxa de retenção							
٨	MG2 - Percentagem de aluno	s com cla	ssificação positiva a todas as	disciplinas/áre	as disciplinares/componentes do currículo)		
x	NG3 - Taxa de desistência							
٨	MG4 - Taxa de conclusão do	ciclo/níve	el de ensino no tempo espera	do				
٨	NG5 - Percentagem de aluno	s que tive	eram positiva nas provas finai	s/exames nacio	onais			
٨	NG6 - Classificação média na	as provas	finais/exames nacionais					
x	MG7 - Taxa de ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula							
x	MG8 - Média de faltas injustificadas							
^	MG9 - Taxa de participação dos Encarregados de Educação em ações promovidas pela UO							
K. Crond	grama							
x 2	024/2025		x 2025/2026		x 2026/2027			



A. Designação da Ação:	"Todos Juntos"						
B. Eixos de Intervenção:	x Ensino e Aprendiza	agem l	_ideranças	x Comunidade			
C. Problemas/Áreas de inte	rvenção:						
x AIP1 - Sucesso escolar		AIP2 - C	Qualidade do sucesso esc	colar			
AIP3 - Práticas pedagógicas pro de competências	notoras do desenvolvimento	AIP4 - F aprendi	, ,	omotoras da melhoria das			
AIP5 - Articulação interdisciplin	ar	AIP6 - A	articulação vertical entre	e ciclos/níveis de ensino			
x AIP7 - Práticas inclusivas		AIP8 - I	ncidência de fluxos migr	ratórios			
x AIP9 - Absentismo escolar		x AIP10 -	Abandono escolar				
x AIP11 - Indisciplina			Envolvimento dos aluno ão e/ou de decisão	s nos processos de			
x AIP13 - Envolvimento da comuni	idade	AIP14 - aprendi		lunos com dificuldades de			
AIP15 - Crescente número de famílias com carência social e económica AIP16 - Outra. Quais?							
D. Objetivos Gerais:							
x OG1 - Garantir a inclusão de to	dos os alunos						
x OG2 - Garantir o sucesso educa	tivo de todos os alunos						
x OG3 - Garantir a melhoria da qu	ualidade do ensino e da aprer	ndizagem					
x OG4 - Prevenir o abandono esco	olar, absentismo e indisciplina	a					
x OG5 - Promover o desenvolvime	ento das áreas de competência	a previstas no	PASEO				
x OG6 - Promover o exercício de	uma cidadania ativa e inform	ada					
OG7 - Avaliar e acompanhar os alı	unos com dificuldades						
x OG8 - Envolver as famílias nos p	processos educativos dos alun	os					
x OG9 - Dotar as famílias de comp	petências específicas para apo	oio aos seus e	ducandos				
E. Esta ação está orientada	para a promocão de	:					
X Metodologias de ensino eficazes							
Dinâmicas de trabalho em sala o	de aula centradas na diferenc	ciação pedagó	gica				
Medidas que proporcionem a to	dos os alunos as condições pa	ra aprender n	o seu grupo-turma				
Práticas de avaliação das apren	dizagens						
Dinâmicas pedagógicas alicerça	das em equipas de trabalho d	ocente					
Processos participativos que per	rmitam auscultar alunos e fan	nílias, envolve	endo-os nos processos de	e decisão			



E.	Es	ta ação está orientada para a promoção de:
	X	Prevenção da violência em meio escolar, promoção do ajustamento social e comportamental dos alunos
		Promoção de competências de gestão do percurso dos alunos
		Apoio e acompanhamento às famílias em situação de vulnerabilidade
	X	Envolvimento das famílias e da comunidade no processo de ensino-aprendizagem
		Parcerias que permitam a diversificação da oferta educativa aos alunos, nomeadamente nos domínios científico, tecnológico, desportivo, cultural e artístico
	x	O exercício de cidadania plena dos jovens para a melhoria da comunidade onde estão inseridos, envolvendo-os nos processos de decisão institucional, local, regional e nacional
		Integração dos diferentes atores e instituições da comunidade local no desenvolvimento de uma cultura de compromisso social e educacional no respetivo território
	X	Rentabilização dos recursos endógenos das escolas e da comunidade, contribuindo para a sustentabilidade das medidas e sua adequação ao meio local

F. Breve descrição da operacionalização da:

- Dinamizar sessões de esclarecimento/reflexão/formação dirigidas à comunidade educativa, com particular incidência nos Encarregados de Educação;
- Dinamizar e ou colaborar na dinamização com parceiros internos e externos em atividades que contribuam para o bem-estar da comunidade educativas;
- Celebrar datas específicas que envolvam todos os elementos da comunidade e, ao mesmo tempo, possibilitem de forma direta ou indireta, a reflexão e/ou o desenvolvimento de competências;
- Apoiar os docentes na identificação e implementação de estratégias que garantam o sucesso e bem-estar dos alunos;
- Apoiar as famílias na identificação e implementação de estratégias que garantam o sucesso e bem-estar dos alunos.

G. Público-alvo:				
Educação Pré-Escolar	1.° Ciclo	2.° Ciclo	3.° Ciclo	
x Educação Pré-Escolar	x 1.° Ano	x 5.° Ano	x 7.° Ano	
	x 2.° Ano	x 6.° Ano	x 8.° Ano	
	x 3.° Ano		x 9.° Ano	
	x 4.° Ano			

1. Recursos humanos envolvidos										
H1. Númer	H1. Número de docentes									
	100	1	230	1	330	1	520			
24	110	1	240	1	350	1	550			
	120	1	250	1	400	1	600			
1	200	1	260	1	420	1	620			
	210		290	1	500	1	910			
1	220	1	300	1	510					
H2. Número de técnicos especializados										
1	Psicólogo		Mediador		1 Animador	sociocultura	al			



H. Recu	rsos humanos envo	olvidos						
	Educador social		Terapeuta da fala	1	Técnico de serviço social			
I. Metas	Específicas da açã	io						
Me Específica	a	com vista a ir	ntervir nas necessidades/p	roblemas ident	ificados			
	Meta Specifica 2 Taxa de participação dos elementos da comunidade educativa nas acções dinamizadas							
Me Específica								
I Mota	s) Gerais para as o	ulais a ac	o concorre					
	MG1 - Taxa de retenção	juais a acg	do concorre					
		nos com class	ificação positiva a todas a	s disciplinas/ár	eas disciplinares/componentes do currículo			
	NG3 - Taxa de desistência							
		lo ciclo/nívol	de ensino no tempo espera	odo.				
	MG5 - Percentagem de alu	nos que tivera	am positiva nas provas fina	iis/exames naci	onais			
	MG6 - Classificação média	nas provas fir	nais/exames nacionais					
	MG7 - Taxa de ocorrências	disciplinares	em contexto de sala de au	ıla				
	MG8 - Media de faltas injustificadas							
х	MG9 - Taxa de participaçã	o dos Encarre	gados de Educação em aç	ses promovidas	pela UO			
K. Cron	ograma							
х	2024/2025		x 2025/2026		x 2026/2027			



Α.	Designação da Ação: "Tutor + próximo"								
В.	Eixos de Intervenção:	Х	Ensino e Aprendiza	agem		Lideranças	Х	Comunidade	
C.	C. Problemas/Áreas de intervenção:								
	AIP1 - Sucesso escolar				AIP2 -	Qualidade do sucesso esc	colar		
	AIP3 - Práticas pedagógicas promotoras do desenvolvimento de competências AIP4 - Práticas de avaliação promotoras da melhoria da aprendizagens						as da melhoria das		
	AIP5 - Articulação interdisciplina	ar			AIP6 - Articulação vertical entre ciclos/níveis de ensino				
	AIP7 - Práticas inclusivas				AIP8 - Incidência de fluxos migratórios				
	x AIP9 - Absentismo escolar			х	AIP10	- Abandono escolar			
	x AIP11 - Indisciplina					- Envolvimento dos aluno ção e/ou de decisão	s nos p	rocessos de	
	x AIP13 - Envolvimento da comuni	dade				- Outra. Crescente númer dades de aprendizagem	ro de a	llunos com	
	AIP15 - Outra. Crescente número social e económica	de far	nílias com carência						
D	Objetivos Gerais:								
Г		los os al	unos						
[[OG1 - Garantir a inclusão de todos os alunos OG2 - Garantir o sucesso educativo de todos os alunos							
[OG3 - Garantir a melhoria da qu	alidade	do ensino e da apren	ıdizag	gem				
	x OG4 - Prevenir o abandono esco	lar, abs	entismo e indisciplina	ì					
	OG5 - Promover o desenvolvime	nto das	áreas de competência	a prev	/istas n	o PASEO			
	x OG6 - Promover ο exercício de ι	ıma cid	adania ativa e inform	ada					
	OG7 - Outros. Avaliar e acompanh	nar os al	unos com dificuldades						
	OG8 - Outros. Envolver as famíli	as nos p	processos educativos (dos al	unos				
	OG9 - Outros. Dotar as famílias	de com	petências específicas	para	apoio a	aos seus educandos			
E.	Esta ação está orientada	para	a promoção de	:					
	x Metodologias de ensino eficazes	para a	aprendizagem de tod	os os	alunos				
[Dinâmicas de trabalho em sala d	e aula (centradas na diferenc	iação	pedag	ógica			
[Medidas que proporcionem a toc	los os a	lunos as condições pa	ra ap	render	no seu grupo-turma			
[[Práticas de avaliação das aprenc	Práticas de avaliação das aprendizagens							
[[Dinâmicas pedagógicas alicerçac	Dinâmicas pedagógicas alicerçadas em equipas de trabalho docente							
	Processos participativos que permitam auscultar alunos e famílias, envolvendo-os nos processos de decisão								



E. E	Esta ação está orientad	da para a promoção	de:					
	Prevenção da violência em meio escolar, promoção do ajustamento social e comportamental dos alunos							
	Promoção de competências de gestão do percurso dos alunos							
	Apoio e acompanhamento às famílias em situação de vulnerabilidade							
	Envolvimento das famílias e da comunidade no processo de ensino-aprendizagem							
	Parcerias que permitam a diversificação da oferta educativa aos alunos, nomeadamente nos domínios científico, tecnológico, desportivo, cultural e artístico							
	O exercício de cidadania plena dos jovens para a melhoria da comunidade onde estão inseridos, envolvendo-os nos processos de decisão institucional, local, regional e nacional							
	Integração dos diferentes ato educacional no respetivo ter	-	nidade local no desenvolvim	nento de uma cultura d	le compromisso social e			
	Rentabilização dos recursos e adequação ao meio local	endógenos das escolas e da	comunidade, contribuindo	para a sustentabilidado	e das medidas e sua			
	Breve descrição da ope							
aula com cada Técn seu	Tutor e os docentes titulares. Esta estratégia permite ao professor Tutor uma observação direta dos desempenhos dos alunos em sala de aula e um auxílio mais adequado ao aluno. O professor tutor reúne ordinariamente no início do ano letivo e no final de cada período com o encarregado de educação e extraordinariamente sempre que se justifique. Serão dinamizadas ações de sensibilização no início de cada período e sempre que se justifique sobre temáticas relacionadas com os principais problemas dos alunos, recorrendo à equipa de Técnicos Especializados do Agrupamento. Poderão ser realizadas visitas a instituições e empresas para observar as suas organizações e o seu modo de funcionamento, com o intuito de proporcionar experiencias de vida complementares e/ou definir estratégias para ingressar no mercado de trabalho.							
_	- / / / /							
	Público-alvo:	1 º Ciala	2.° Ciclo	2 º Ciala				
	Educação Pré-Escolar Educação Pré-Escolar	1.° Ciclo 1.° Ano 2.° Ano 3.° Ano 4.° Ano	x 5.° Ano x 6.° Ano	X 7.° Ano X 8.° Ano X 9.° Ano				
Н. І	Recursos humanos env	olvidos						
H1.	. Número de docentes							
	100	230	330		520			
	110	240	350		550			
	120	250	400		600			
	1 200	260	1 420		620			
	210	1 290	1 500		910			
	220	300	1 510					
Н	I2. Número de técnicos es	specializados						
	1 Psicólogo	1 Mediador	1	Animador sociocult	ural			



I. Recursos humanos envolvidos							
Educador social Terapeuta da fala 1 Técnico de serviço social							
. Metas Específicas da ação							
Meta Reduzir a taxa de absentismo ao Apoio Tutorial Específica 1							
Meta Especifica 2							
Meta Específica 3							
l. Meta(s) Gerais para as quais a ação concorre							
x MG1 - Taxa de retenção							
Mot - Taxa de l'eteliçad							
MG2 - Percentagem de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas/áreas disciplinares/componentes do currículo							
MG3 - Taxa de desistência							
MG4 - Taxa de conclusão do ciclo/nível de ensino no tempo esperado							
MG5 - Percentagem de alunos que tiveram positiva nas provas finais/exames nacionais							
MG6 - Classificação média nas provas finais/exames nacionais							
MG7 - Taxa de ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula							
MG8 - Media de faltas injustificadas							
MG9 - Taxa de participação dos Encarregados de Educação em ações promovidas pela UO							
K. Cronograma							
x 2024/2025 x 2025/2026 x 2026/2027							



A. Designação da Ação: "Viver + a Escola"							
B. Eixos de Intervenção:	x Ensino e Aprendizage	m Lideranças	Comunidade				
C. Problemas/Áreas de inte	C. Problemas/Áreas de intervenção:						
AIP1 - Sucesso escolar AIP2 - Qualidade do sucesso escolar AIP3 - Práticas pedagógicas promotoras do desenvolvimento de competências AIP5 - Articulação interdisciplinar AIP6 - Articulação vertical entre ciclos/níveis de ensino AIP7 - Práticas inclusivas AIP9 - Absentismo escolar AIP10 - Abandono escolar X AIP11 - Indisciplina AIP12 - Envolvimento dos alunos nos processos de avaliação e/ou de decisão X AIP13 - Envolvimento da comunidade AIP15 - Crescente número de famílias com carência social e							
D. Objetivos Gerais:							
OG2 - Garantir o sucesso educado OG3 - Garantir a melhoria da qu	OG1 - Garantir a inclusão de todos os alunos OG2 - Garantir o sucesso educativo de todos os alunos OG3 - Garantir a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem						
OG5 - Promover o desenvolvime	OG4 - Prevenir o abandono escolar, absentismo e indisciplina OG5 - Promover o desenvolvimento das áreas de competência previstas no PASEO OG6 - Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada						
OG8 - Envolver as famílias nos p	OG7 - Avaliar e acompanhar os alunos com dificuldades OG8 - Envolver as famílias nos processos educativos dos alunos OG9 - Dotar as famílias de competências específicas para apoio aos seus educandos						
E. Esta ação está orientada	E. Esta ação está orientada para a promoção de:						
Metodologias de ensino eficazes para a aprendizagem de todos os alunos Dinâmicas de trabalho em sala de aula centradas na diferenciação pedagógica Medidas que proporcionem a todos os alunos as condições para aprender no seu grupo-turma Práticas de avaliação das aprendizagens Dinâmicas pedagógicas alicerçadas em equipas de trabalho docente							
Processos participativos que permitam auscultar alunos e famílias, envolvendo-os nos processos de decisão							



I. Metas Específicas da ação

E. Esta	ação está orientad	a para a p	romoção de:					
x Pr	X Prevenção da violência em meio escolar, promoção do ajustamento social e comportamental dos alunos							
Pro	Promoção de competências de gestão do percurso dos alunos							
Ap	Apoio e acompanhamento às famílias em situação de vulnerabilidade							
En	volvimento das famílias e d	a comunidade	no processo de ens	ino-aprendi	zagem			
	rcerias que permitam a dive sportivo, cultural e artístico		oferta educativa ao	s alunos, no	omeadamei	nte nos dor	nínios cien	tífico, tecnológico,
	exercício de cidadania plen cisão institucional, local, re			omunidade	onde estão	inseridos,	envolvend	o-os nos processos de
	tegração dos diferentes ator lucacional no respetivo terri		es da comunidade l	ocal no des	envolvimer	nto de uma	cultura de	compromisso social e
	entabilização dos recursos en lequação ao meio local	ndógenos das e	escolas e da comuni	dade, contr	ribuindo pa	ra a susten	tabilidade	das medidas e sua
F. Brev	ve descrição da ope	racionaliz	acão da:					
Ocupar os	s tempos livres dos alunos (i Dinamizar os espaços escola	ntervalos e tei	mpos sem aulas), na		ebastião da	a Gama, Bá	sica da Mat	ta e Básica do
0.5/1								
	lico-alvo:							
Educ	ação Pré-Escolar	1.° Ciclo		Ciclo		° Ciclo		
	Educação Pré-Escolar x 1.° Ano x 2.° Ano x 3.° Ano x 4.° Ano x 4.° Ano							
II Daa		.						
	ursos humanos enve mero de docentes	OlV1dos						
III. Nu	——				7			_
	100	23	30		330			520
	110	24	10		350			550
	120	25	50		400			600
	200	26	60		420			620
	210	29	90		500			910
	220 300 510							
H2. N	 lúmero de técnicos es _l	pecializados	5		_			
	Psicólogo		Mediador		1	Animador	sociocultui	ral
	Educador social Terapeuta da fala Técnico de serviço social				ocial			



I. Metas Específicas da ação						
Meta Reduzir o número ocorrências disciplinares durante os intervalos Específica 1						
Meta Especifica 2						
Meta Específica 3						
J. Meta(s) Gerais para as quais a ação concorre						
MG1 - Taxa de retenção						
MG2 - Percentagem de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas/áreas disciplinares/componentes do currículo						
MG3 - Taxa de desistência						
MG4 - Taxa de conclusão do ciclo/nível de ensino no tempo esperado						
MG5 - Percentagem de alunos que tiveram positiva nas provas finais/exames nacionais						
MG6 - Classificação média nas provas finais/exames nacionais						
MG7 - Taxa de ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula						
MG8 - Média de faltas injustificadas						
MG9 - Taxa de participação dos Encarregados de Educação em ações promovidas pela UO						
K. Cronograma						
x 2024/2025 x 2025/2026 x 2026/2027						



VIII-Monitorização

Elementos que i	ntegram a equipa de monitorização e avaliação do PA TEIP:						
1	Membro da direção						
1	1 Coordenador(a) do Plano de Ação						
1	Elemento de equipa de autoavaliação						
	Coordenador(a) de ação estratégica de intervenção						
	Coordenador(a) Diretores de Turma/ ano/ ciclo/ nível de ensino						
5	Coordenador(a) de Departamento						
	Representante de Área Disciplinar						
1	Parceiro						
	Outro(s) - Função/ Cargo:						
Matadalagias	a instrumentos a utilizar na recelha a tratamento de dedes						
_	e instrumentos a utilizar na recolha e tratamento de dados						
Metodo	logias:						
	Departamentos curriculares, Equipa de Técnicos Especializados, Professora Bibliotecária;						
Instrum	entos:						
	Atas de Departamento;						
	Relatórios trimestrais - Resultados da avaliação						
	Grelha de registos de ocorrências disciplinares;						
	Pautas de avaliação;						
	Inquéritos/questionários;						
	Elaboração de grelhas auxiliares de recolha de dados para resposta ao solicitado.						
	Elaboração dos Relatórios Semestral e Anual TEIP						

Cronograma da monitorização/avaliação do PA

Final de cada período



IX-Parcerias

Designação do Parceiro: CCV de Estremo	oz.
Ação/Ações Estratégicas de Intervenção(A	AEI)
x AIP1 - Sucesso escolar	x AIP2 - Qualidade do sucesso escolar
AIP3 - Práticas pedagógicas promotoras do desenvolv de competências	vimento AIP4 - Práticas de avaliação promotoras da melhoria das aprendizagens
x AIP5 - Articulação interdisciplinar	AIP6 - Articulação vertical entre ciclos/níveis de ensino
AIP7 - Práticas inclusivas	AIP8 - Incidência de fluxos migratórios
AIP9 - Absentismo escolar	AIP10 - Abandono escolar
AIP11 - Indisciplina	AIP12 - Envolvimento dos alunos nos processos de avaliação e/ou de decisão
x AIP13 - Envolvimento da comunidade	AIP14 - Outra. Quais?
AIP15 - Outra. Quais?	AIP16 - Outra. Quais?
Tipo de colaboração (assinalar as duas mais 1	relevantes)
Colaboração ao nível da diversificação da oferta edu aos alunos	Colaboração no apoio e acompanhamento às famílias em situação de vulnerabilidade
Colaboração técnica pontual	Colaboração técnica regular
Partilha/cedência de recursos financeiros/físicos (es	Partilha/cedência de recursos humanos
Gestão conjunta da iniciativa	x Colaboração no desenvolvimento de projetos de promoção da sustentabilidade ambiental
Outra 1. Qual?	Outra 2. Qual?
Designação do Parceiro: CS Estremoz	
Ação/Ações Estratégicas de Intervenção(A	AEI)
AIP1 - Sucesso escolar	AIP2 - Qualidade do sucesso escolar
AIP3 - Práticas pedagógicas promotoras do desenvolv de competências	vimento AIP4 - Práticas de avaliação promotoras da melhoria das aprendizagens
x AIP5 - Articulação interdisciplinar	AIP6 - Articulação vertical entre ciclos/níveis de ensino
AIP7 - Práticas inclusivas	AIP8 - Incidência de fluxos migratórios
AIP9 - Absentismo escolar	AIP10 - Abandono escolar
AIP11 - Indisciplina	AIP12 - Envolvimento dos alunos nos processos de avaliação e/ou de decisão
x AIP13 - Envolvimento da comunidade	AIP14 - Outra. Quais?



AIP15 - O	utra. Quais?			AIP16 - Outra. Quais?		
Tipo de cola	aboração (assina	llar as duas mais relevan	tes)			
Colabora aos aluno		ificação da oferta educativa		Colaboração no apoio e acompanhamento às famílias em situação de vulnerabilidade		
x Colabora	ão técnica pontual			Colaboração técnica regular		
Partilha/	cedência de recursos	financeiros/físicos (espaços)		Partilha/cedência de recursos humanos		
x Gestão co	onjunta da iniciativa			Colaboração no desenvolvimento de projetos de promoção da sustentabilidade ambiental		
Outra 1.	Qual?			Outra 2. Qual?		
Designação	do Parceiro:	Escola Segura: PSP / GN	NR .			
Ação/Ações	Estratégicas de	e Intervenção(AEI)				
AIP1 - Suc	cesso escolar			AIP2 - Qualidade do sucesso escolar		
	AIP3 - Práticas pedagógicas promotoras do desenvolvimento de competências			AIP4 - Práticas de avaliação promotoras da melhoria das aprendizagens		
AIP5 - Art	iculação interdiscipli	nar		AIP6 - Articulação vertical entre ciclos/níveis de ensino		
AIP7 - Prá	ticas inclusivas			AIP8 - Incidência de fluxos migratórios		
x AIP9 - Ab	AIP9 - Absentismo escolar			AIP10 - Abandono escolar		
x AIP11 - In	AIP11 - Indisciplina			AIP12 - Envolvimento dos alunos nos processos de avaliação e/ou de decisão		
x AIP13 - Ei	AIP13 - Envolvimento da comunidade			AIP14 - Outra. Quais?		
AIP15 - O	utra. Quais?			AlP16 - Outra. Quais?		
Tipo de col	aboração (assina	lar as duas mais relevan	tes)			
Colaborad aos alund		ificação da oferta educativa		Colaboração no apoio e acompanhamento às famílias em situação de vulnerabilidade		
Colabora	Colaboração técnica pontual			Colaboração técnica regular		
Partilha/	Partilha/cedência de recursos financeiros/físicos (espaços)			Partilha/cedência de recursos humanos		
x Gestão co	x Gestão conjunta da iniciativa			Colaboração no desenvolvimento de projetos de promoção da sustentabilidade ambiental		
Outra 1.	Qual?			Outra 2. Qual?		
X-Plano de Designação	X-Plano de Capacitação - Ações de capacitação					



Ação/Ações Estratégicas de Intervenção(AEI)						
AIP1 - Sucesso escolar	AIP2 - Qualidade do sucesso escolar					
AIP3 - Práticas pedagógicas promotoras do desenvolvimento de competências	AIP4 - Práticas de avaliação promotoras da melhoria das aprendizagens					
AIP5 - Articulação interdisciplinar	AIP6 - Articulação vertical entre ciclos/níveis de ensino					
AIP7 - Práticas inclusivas	AIP8 - Incidência de fluxos migratórios					
AIP9 - Absentismo escolar	AIP10 - Abandono escolar					
x AIP11 - Indisciplina	AIP12 - Envolvimento dos alunos nos processos de avaliação e/ou de decisão					
AIP13 - Envolvimento da comunidade	AIP14 - Outra. Quais?					
AIP15 - Outra. Quais?	AIP16 - Outra. Quais?					
Público-alvo da ação de capacitação						
x Docentes x Assistentes Ope	racionais Técnicos especializados					
Pais/Encarregados de Educação	Outro. Qual?					
Entidade responsável						
CFAE Autarquia	x Escola/Agrupamento					
Outro parceiro. Qual?						
Cronograma						
Cronograma						
x 2024/2025 2025/2026	2026/2027					
Formas de avaliação do impacto da ação de cap	acitação					
i ormas de avanação do impacto da ação de cap	acitação					
Designação Práticas Inclusivas						
Ação/Açãos Estratógicas do Intervenção/AFI\						
Ação/Ações Estratégicas de Intervenção(AEI)						
AIP1 - Sucesso escolar	AIP2 - Qualidade do sucesso escolar					
AIP3 - Práticas pedagógicas promotoras do desenvolvimento de competências	AIP4 - Práticas de avaliação promotoras da melhoria das aprendizagens					
AIP5 - Articulação interdisciplinar	AIP6 - Articulação vertical entre ciclos/níveis de ensino					
AIP7 - Práticas inclusivas	x AIP8 - Incidência de fluxos migratórios					
AIP9 - Absentismo escolar	AIP10 - Abandono escolar					

Plano de Ação TEIP4 2024/2027



AIP13 - Envolvimento da comunidade AIP13 - Envolvimento da comunidade	P12 - Envolvimento dos alunos nos processos de avaliação ou de decisão P14 - Outra. Quais? P16 - Outra. Quais? Técnicos especializados Outro. Qual?						
x CFAE Autarquia Outro parceiro. Qual?	Escola/Agrupamento						
Cronograma x 2024/2025 2025/2026 Formas de avaliação do impacto da ação de capacitado							
Designação Multiculturalidade Ação/Ações Estratégicas de Intervenção(AEI)							
AIP1 - Sucesso escolar AIP3 - Práticas pedagógicas promotoras do desenvolvimento de competências AIP5 - Articulação interdisciplinar X AIP7 - Práticas inclusivas AIP9 - Absentismo escolar AIP11 - Indisciplina AIP13 - Envolvimento da comunidade AIP13 - Envolvimento da comunidade	P2 - Qualidade do sucesso escolar P4 - Práticas de avaliação promotoras da melhoria das rendizagens P6 - Articulação vertical entre ciclos/níveis de ensino P8 - Incidência de fluxos migratórios P10 - Abandono escolar P12 - Envolvimento dos alunos nos processos de avaliação ou de decisão P14 - Outra. Quais?						
Público-alvo da ação de capacitação x Docentes x Assistentes Operacionai x Pais/Encarregados de Educação	Técnicos especializados Outro. Qual?						



Público-alvo da ação de capacitação						
Entidade responsável						
CFAE Autarquia Outro parceiro. Qual?	x Escola/Agrupamento					
Cronograma						
x 2024/2025 x 2025/2026	2026/2027					
Formas de avaliação do impacto da ação de capacitação						
Designação "Problemas do sono em idade escolar"						
Ação/Ações Estratégicas de Intervenção(AEI)						
AIP1 - Sucesso escolar	AIP2 - Qualidade do sucesso escolar					
AIP3 - Práticas pedagógicas promotoras do desenvolvimento de competências	AIP4 - Práticas de avaliação promotoras da melhoria das aprendizagens					
AIP5 - Articulação interdisciplinar AIP6 - Articulação vertical entre ciclos/níveis de ensino						
AIP7 - Práticas inclusivas	AIP8 - Incidência de fluxos migratórios					
x AIP9 - Absentismo escolar	x AIP10 - Abandono escolar					
x AIP11 - Indisciplina	AlP12 - Envolvimento dos alunos nos processos de avaliação e/ou de decisão					
AIP13 - Envolvimento da comunidade AIP14 - Outra. Quais?						
AIP15 - Outra. Quais? AIP16 - Outra. Quais?						
Público-alvo da ação de capacitação						
x Docentes Assistentes Ope	racionais Técnicos especializados					
x Pais/Encarregados de Educação	Outro. Qual?					
Entidade responsável						
CFAE Autarquia	x Escola/Agrupamento					
Outro parceiro. Qual?						
Cronograma						



2024/2025	x	2025/2026		2026/2027
-----------	---	-----------	--	-----------



XI-Outros Projetos

Outros projetos mobilizados para o desenvolvimento do PA					
	Academia Digital para Pais		Clube de Programação e Robótica		
x	Clube Ciência Viva na Escola	х	Eco-Escolas		
	Escola Ubuntu		eTwinning		
	Hypatiamat		Líderes Digitais		
	Oceano Azul		Orçamento Participativo das Escolas		
x	Parlamento dos Jovens	х	Plano de Inovação		
	Plano Nacional das Artes	х	Plano Nacional de Leitura		
	Plano Nacional do Cinema		Programa Escolas Bilingues em Inglês		
	Rede Nacional de Clubes Europeus		SeguraNet		
	Outro. Qual? (1)		Outro. Qual? (2)		
	Outro. Qual? (3)				