



**Critérios Específicos de Avaliação – Matemática - 2º ano**

Ano letivo 2019/2020

Cidadania e Desenvolvimento e domínio das TIC	CONHECIMENTOS / CAPACIDADES 75%	DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS/ COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	AVALIAÇÃO		FATORES DE PONDERAÇÃO
				INSTRUMENTOS	TÉCNICAS	
		<b>Números e Operações</b>	<p><b>Números naturais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler e representar número até 1000 e identificar o valor posicional de um algarismo.</li> <li>- Identificar números pares e ímpares.</li> </ul> <p><b>Adição, subtração, multiplicação e divisão:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer e memorizar factos básicos das operações e calcular com os números inteiros não negativos recorrendo à representação horizontal do cálculo.</li> <li>- Comparar e ordenar números, e realizar estimativas plausíveis de quantidades e de somas, diferenças e produtos.</li> </ul> <p><b>Números racionais não negativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer frações unitárias como representações de uma parte de um todo dividido em partes iguais, em diferentes contextos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de avaliação ou trabalhos de projeto</li> <li>- Trabalhos de grupo/ individuais</li> <li>- Observação direta</li> <li>- Questão aula</li> <li>- Fichas de auto-avaliação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelhas de registo</li> <li>- Listas de verificação</li> </ul>	<p>55%</p> <p>5%</p> <p>5%</p> <p>5%</p> <p>5%</p>

		<p><b>Geometria e Medida</b></p>	<p><b>Localização e orientação no espaço:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar, interpretar e descrever relações espaciais.</li> </ul> <p><b>Figuras geométricas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar e comparar sólidos geométricos, identificando polígonos e círculos nesses sólidos.</li> <li>- Descrever figuras planas, identificando as suas propriedades, e representá-las a partir de atributos especificados.</li> <li>- Compor e decompor figuras planas.</li> </ul> <p><b>Medida: Comprimento e Área, Capacidade, Massa, Dinheiro e Tempo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparar e ordenar objetos de acordo com diferentes grandezas identificando e utilizando unidades de medida convencionais e não convencionais.</li> <li>- Reconhecer e relacionar entre si o valor das moedas e notas da Zona Euro.</li> </ul>			
		<p><b>Organização e Tratamento de dados</b></p>	<p><b>Representação e interpretação de dados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recolher, organizar, representar dados e interpretar a informação representada.</li> <li>- Resolver problemas envolvendo a organização e tratamento de dados.</li> <li>- Comunicar raciocínios, procedimentos e resultados baseando-se nos dados recolhidos e tratados.</li> </ul>			
		<p><b>Resolução de problemas</b></p> <p><b>Raciocínio matemático</b></p>	<p><b>Resolução de problemas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas.</li> </ul> <p><b>Raciocínio matemático:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer e descrever regularidades em sequências e em tabelas numéricas.</li> </ul>			

		<b>Comunicação matemática</b>	<b>Comunicação matemática:</b> - Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões. - Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade.			
--	--	-------------------------------	---	--	--	--

Cidadania e Desenvolvimento e domínio das TIC	ATTITUDES E VALORES 25%			AVALIAÇÃO		FATORES DE PONDERAÇÃO
				INSTRUMENTOS	TÉCNICAS	
		<b>Responsabilidade</b>	É pontual, traz material necessário e em condições de uso e cumpre prazos.	- Observação direta  - Fichas de autoavaliação	- Grelhas de observação	5%
		<b>Cumprimento de tarefas</b>	Cumpre as tarefas propostas, de forma autónoma, dentro e fora da aula.			5%
		<b>Participação/Interesse</b>	Participa de forma responsável, é autónomo, persistente, colaborativo e revela iniciativa e espírito crítico.			5%
		<b>Organização e Métodos de Trabalho</b>	É organizado e metódico. O seu material de apoio encontra-se organizado.			5%
		<b>Comportamento</b>	Demonstra respeito pelos outros, cumprindo as regras de sala de aula			5%

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 25 de julho de 2019