

## CrITÉrios EspecÍficos de AvaliaÇão - PortuguÊs - 2º ano

Ano letivo 2019/2020

Cidadania e Desenvolvimento e domÍnio das TIC	CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES 75%	DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS/ COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS	AVALIAÇÃO		FATORES DE PONDERAÇÃO
				INSTRUMENTOS	TÉCNICAS	
		<b>Oralidade</b>	<p><b>Compreensão:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar perguntas, afirmações, exclamações, ordens e pedidos.</li> <li>- Selecionar e registar informação.</li> </ul> <p><b>Expresso:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeitar regras de interacço discursiva.</li> <li>- Produzir um discurso oral com correcço.</li> <li>- Formular perguntas, pedidos e respostas a questes considerando a situação e o interlocutor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de avaliação ou trabalhos de projeto</li> <li>- Trabalhos de grupo/ individuais de produção escrita /oral</li> <li>- Observaço direta</li> <li>- Questo aula</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelhas de registo</li> <li>- Listas de verificaço</li> <li>- Grelhas de observaço</li> </ul>	<p>55%</p> <p>5%</p> <p>5%</p> <p>5%</p>
		<b>Leitura e escrita</b>	<p><b>Leitura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender o sentido de um texto, identificando o essencial.</li> <li>- Ler com articulação correta, entoaço e velocidade adequadas ao sentido dos textos.</li> <li>- Recriar pequenos textos em diferentes formas de expressão.</li> </ul> <p><b>Escrita:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Responder a questes.</li> <li>- Escrever textos curtos com diversas finalidades.</li> <li>- Articular segmentos do texto atravÊs do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de auto-avaliação</li> </ul>		<p>5%</p>

			<p>emprego de elementos gramaticais.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar corretamente os sinais de pontuação.</li> <li>- Proceder à revisão de textos.</li> </ul>			
		<b>Educação Literária</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ouvir ler e ler obras literárias e textos da tradição popular.</li> <li>- Compreender narrativas literárias.</li> <li>- (Re)contar histórias.</li> <li>- Valorizar a diversidade cultural dos textos.</li> <li>- Selecionar livros para leitura pessoal, apresentando as razões das suas escolhas.</li> </ul>			
		<b>Gramática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Classificar as palavras quanto à sua morfologia e sintaxe.</li> <li>- Desenvolver o conhecimento lexical, passivo e ativo.</li> <li>- Mobilizar adequadamente as regras de ortografia.</li> </ul>			

Cidadania e Desenvolvimento e domínio das TIC	ATITUDES E VALORES 25%			AVALIAÇÃO		FATORES DE PONDERAÇÃO
				INSTRUMENTOS	TÉCNICAS	
		<b>Responsabilidade</b>	É pontual, traz material necessário e em condições de uso e cumpre prazos.	- Observação direta	- Grelhas de observação	5%
		<b>Cumprimento de tarefas</b>	Cumpre as tarefas propostas, de forma autónoma, dentro e fora da aula.	- Fichas de autoavaliação		5%
		<b>Participação/Interesse</b>	Participa de forma responsável, é autónomo, persistente, colaborativo e revela iniciativa e espírito crítico.			5%
		<b>Organização e Métodos de Trabalho</b>	É organizado e metódico. O seu material de apoio encontra-se organizado.			5%
		<b>Comportamento</b>	Demonstra respeito pelos outros, cumprindo as regras de sala de aula			5%

Aprovado pelo Conselho Pedagógico em 25 de julho de 2019