

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE INGLÊS – 3º e 4º anos

DOMÍNIOS	DOMÍNIOS DE REFERÊNCIA	PERFIL DE APRENDIZAGENS	Ponderação	INSTRUMENTOS/ TÉCNICAS DE AVALIAÇÃO	
EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA E DOMÍNIO DAS TIC	COGNITIVO 75%	COMPREENSÃO ORAL	• Compreende palavras e expressões simples assim como frases simples, articuladas de forma clara e pausada.	15%	Avaliação diagnóstica (escrita ou oral)
		LEITURA	• Compreende frases e textos muito simples. • Lê pequenas histórias ilustradas, com vocabulário conhecido.	10%	
		PRODUÇÃO ORAL	• Exprime-se de forma adequada em contextos simples. • Interage com o professor e/ou com os colegas em situações simples e previamente preparadas.	10%	Trabalhos de grupo/ individuais
		INTERAÇÃO ORAL	• Produz sons, entoações e ritmos da língua. • Expressa-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas.	15%	
		INTERAÇÃO ESCRITA	• Preencher um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal; responder a um email, chat ou mensagem de forma muito simples	10%	Grelhas de observação dos vários domínios
		ESCRITA	• Utiliza palavras conhecidas. • Produz textos muito simples com vocabulário limitado.	5%	
		LÉXICO E GRAMÁTICA	• Conhece vocabulário simples do dia a dia, com base nos temas apresentados. • Compreende algumas estruturas elementares do funcionamento da língua.	10%	
		DOMÍNIO INTERCULTURAL	• Conhece-se a si e ao outro. • Desenvolve o conhecimento do seu mundo e do mundo do outro.		
SOCIOAFETIVO (25%)	RESPONSABILIDADE	• É assíduo, pontual e traz material necessário e em condições de uso.	5%	Observação Direta	
	COMPORTAMENTO	• Cumpre as regras de sala de aula.	5%		
	PARTICIPAÇÃO/INTERESSE	• Participa de forma responsável, é autónomo, persistente, colaborativo e revela iniciativa	5%	Fichas de Auto-avaliação	
	ORGANIZAÇÃO E MÉTODOS DE TRABALHO	• É organizado.	5%	Grelhas de observação	
	CUMPRIMENTO DE TAREFAS	• Cumpre as tarefas propostas, dentro e fora da aula.	5%		