



Critérios Específicos de avaliação de Educação Moral e Religiosa Católica 1º Ciclo - 2019/2020

CONHECIMENTOS/CAPACIDADES 50%	Domínios	Aprendizagens Essenciais/Perfil do aluno	Instrumentos/ Técnicas de avaliação	Fatores de Ponderação
	Religião e Experiência Religiosa Cultura Cristã e Visão cristã da Vida Ética e Moral	<p><i>Para além das Aprendizagens Essenciais identificadas para cada unidade letiva do Programa de EMRC, ao longo do 1.º ciclo de escolaridade, o aluno deve desenvolver um conjunto de competências transversais a outras disciplinas e anos de escolaridade:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas;• Colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais;• Comunicar adequadamente as suas ideias, através da utilização de linguagens diferentes, (oral, escrita, gráfica) fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros;• Relacionar sempre que possível as aprendizagens de EMRC com as aprendizagens das outras outras disciplinas valorizando um Património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas;• Promover o respeito pelas diferentes culturas, a justiça, a igualdade e o bem comum;• Estabelecer consigo próprio e com os outros, uma relação harmoniosa e salutar;	Trabalhos realizados em sala de aula	30%
ATTITUDES E VALORES 50%	Pontualidade: Cumprir com o dever de pontualidade.	Grelhas de registo de observação	5%	
	Cumprimento de regras: Respeitar e cumprir as regras de conduta estabelecidas no início do ano, que passam por saber estar, saber falar, saber ouvir e ser cordial.			9%
	Cooperação: Cooperar com os colegas e professores em todas as atividades a desenvolver, em sala de aula ou noutro contexto. Revela espírito de entreajuda para com os colegas			9%
	Exigência e rigor: Apresentar com qualidade suficiente todos os trabalhos que lhe são pedidos.			9%
	Esforço/Empenho: Esforçar-se no sentido de melhorar o seu desempenho enquanto aluno e pessoa.			9%
	Relacionamento interpessoal: Relacionar-se de forma construtiva com os outros na turma e na escola.			9%
		Qualidade de participação na aula	20%	