

DGESTe - Direção de Serviços Região do Alentejo  
Agrupamento de Escolas de Estremoz  
Escola Básica Sebastião da Gama, Estremoz

Departamento de Línguas  
Disciplina: INGLÊS- 6.º ano

Critérios Específicos de avaliação

Ano letivo: 2019/2020

CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES/ DESTREZAS	Domínios	Aprendizagens/ Competências Específicas	Fatores de Ponderação	Avaliação	
				Instrumentos	Técnicas
75% C O M P E T Ê N C I A  C O M U N I C A T I V A	<b>Compreensão:</b>  oral	Compreender discursos muito simples articulados de forma clara e pausada; seguir conversas sobre assuntos que lhe são familiares; compreender os acontecimentos principais de uma história/notícia, contada de forma clara e pausada; identificar o contexto do discurso, a ideia principal e informações simples.	15%	Fichas de avaliação/ trabalho de projeto	Grelhas de registo
		Compreender textos simples com vocabulário limitado; identificar a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados; desenvolver a literacia, compreendendo textos de leitura extensiva com vocabulário familiar.	10%		
	<b>Interação:</b>  oral	Adequar a forma de tratamento ao interlocutor e ao contexto em situações de role play; responder a perguntas diretas com apoio; participar numa conversa curta sobre situações de rotina que lhe são familiares, de necessidade imediata e do seu interesse; comunicar uma tarefa simples; trocar opiniões e comparar lugares, objetos e pessoas, usando uma linguagem simples.	20%	Trabalhos ind./ grupo e observação direta:  Compreensão oral/ escrita;  -Interação oral/ escrita;  -Produção oral/ escrita	Listas de verificação  Grelhas de observação
		escrita			
	<b>Produção:</b>  oral	Falar sobre os temas explorados: lojas, serviços públicos, tempos livres, viagens, família e amigos, rotinas, escola, meios de transporte, tipos de habitação, descrever pessoas, lugares, acontecimentos e atividades com apoio de imagens; (re)contar uma pequena história, sequenciando os acontecimentos, de forma simples.	20%	-Leitura  Fichas de Autoavaliação	
		escrita			

	<b>Vocabulário e gramática</b>	Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua.	<b>10%</b>		
	<b>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</b>	Conhecer o seu meio e o dos outros para identificar a diversidade cultural em universos diferenciados; descrever diferentes elementos da sua cultura, identidade e língua por oposição à cultura anglo-saxónica e à língua inglesa; comparar os espaços à sua volta com espaços de realidades culturais diferentes; identificar exemplos concretos de atitudes de tolerância e respeito intercultural; reconhecer algumas diferenças entre as relações interculturais.	<b>Transversal aos restantes domínios</b>		
	<b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</b>	Reconhecer diferentes estratégias de comunicação nas fases de planificação, realização e avaliação das atividades comunicativas; preparar, repetir, memorizar uma apresentação oral; apresentar uma atividade de Show & Tell, com confiança e segurança, à turma e a outros elementos da comunidade educativa, respondendo a perguntas colocadas sobre o tema abordado.			
<b>ATTITUDES E VALORES</b> 25%	<b>RESPONSABILIDADE</b>	É pontual, traz o material necessário e em condições de uso e cumpre prazos.	<b>5%</b>	<b>Grelhas de observação</b>	<b>Observação Direta</b>
	<b>CUMPRIMENTO DE TAREFAS</b>	Cumprimento das tarefas propostas, de forma autónoma, dentro e fora da aula.	<b>5%</b>		
	<b>PARTICIPAÇÃO/ INTERESSE</b>	Participa de forma responsável, é autónomo, persistente, colaborativo e revela iniciativa e espírito crítico.	<b>5%</b>		<b>Fichas de Auto-avaliação</b>
	<b>ORGANIZAÇÃO E MÉTODOS DE TRABALHO</b>	É organizado e metódico. O seu material de apoio encontra-se organizado.	<b>5%</b>		
	<b>COMPORTAMENTO</b>	Demonstra respeito pelos outros, cumprindo as regras de sala de aula.	<b>5%</b>		

Documento aprovado pelo Conselho Pedagógico em 24 de julho de 2019